

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Гигиена и экология человека"**

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2020 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

22 июня 2020

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Гигиена и экология человека»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельная работа - 22 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 66

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Бондарцева Г.Н.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена и экология человека" состоит в освоении санитарно-гигиенических норм и правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств и изделий аптечного ассортимента, освоении методов санитарно-просветительной работы с населением; уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу ОП.Б.5.

#### Основы философии

**Знания:** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,

**Умения:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**Навыки:** анализировать информацию о состоянии окружающей среды

#### История

**Знания:** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Умения:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**Навыки:** пользоваться нормативно-правовыми документами

#### Физическая культура

**Знания:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Навыки:** уметь изготавливать информационные средства пропаганды о роли физической культуры в формировании здорового образа жизни (листовки, памятки).

#### Анатомия и физиология человека

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции

**Умения:** ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

**Навыки:** изготавливать информационные средства пропаганды о влиянии окружающей среды на организм человека (листовки, памятки, санбюллетени).

## **Основы микробиологии и иммунологии**

**Знания:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

**Умения:** осуществлять профилактику распространения инфекции;

**Навыки:** изготавливать информационные материалы о профилактике инфекционных заболеваний

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	гигиена и экология окружающей среды			
		Введение 1. Основные термины и определения. 2. История развития гигиены и экологии. 3. Значение гигиены для фармацевта. 4. Гигиеническое нормирование.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Оценка микроклимата в жилых и общественных помещениях. 1. Решение ситуационной задачи с параметрами микроклимата в аптеке. 2. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами, формулировка заключения.	ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-4, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.5
		Здоровье населения. 1. Понятие «здоровье»; физическое, духовно-психическое и социальное здоровье человека. 2. Здоровый образ жизни. 3. Факторы риска здоровью населения. 4. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4
		Оценка качества питьевой воды. 1. Решение ситуационной задачи по оценке качества воды. 2. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами, формулировка заключения.	ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-4, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.2
		Гигиена воздушной среды. 1. Атмосферный воздух, его состав. 2. Значение воздушной среды для человека. 3. Антропогенное загрязнение атмосферы. 4. Основные виды и источники загрязнения. 5. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4
		Физиологические основы питания. 1. Рассмотрение рациона питания ребенка, взрослого работающего человека, студента по предложенной ситуационной задаче. 2. Сравнение рациона с нормами питания и оценка качественной и количественной полноценности рациона. Подготовка заключения по рациону питания.	ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-11, ОК-12, ОК-2, ОК-4, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.5
		Физические свойства воздуха. 1. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. 2. Комплексное действие воздушной среды на организм человека. 3. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. 4. Гигиеническая оценка микроклимата аптечных учреждений.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4

		Климат и здоровье. 1. Климат, погода. Виды. 2. Понятие о гелиометеопатических реакциях и метеотропных заболеваниях, профилактика.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2
		Обследование аптеки. 1. Оценка состояния территории аптеки, планировки, внутренней отделки помещений, оборудования. 2. Оценка условий труда работников аптеки, техники безопасности, противопожарной безопасности.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-2.4, ПК-3.2
		Гигиена почвы. 1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. 2. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. 3. Самоочищение почвы. Роль зеленых насаждений. 4. Антропогенное загрязнение почвы, мероприятия по охране почвы.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4
		Окружающая среда и здоровье человека. Итоговое занятие. 1. Решение ситуационных задач.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.5
		Консультации		
		Гигиена воды и водоснабжения. 1. Значение воды для человека. Значение природного минерального состава воды. 2. Антропогенное загрязнение гидросферы. Мероприятия по охране гидросферы. 3. Гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения городских и сельских поселений. 4. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды и воды водных объектов.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Окружающая среда и здоровье. 1. Особенности окружающей среды Красноярского края.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-4
		Факторы трудового процесса и производственной среды. 1. Влияние труда на организм человека. 2. Утомление и его профилактика. 3. Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса и производственной среды.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Гигиена труда в аптечных учреждениях. 1. Гигиена труда в аптеке. 2. Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности. 3. Профессиональные заболевания и их профилактика.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Физиологические основы питания 1. Основные принципы здорового питания. 2. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности человека. 3. Алиментарные заболевания и их профилактика.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Основы питания детей и подростков. 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. 2. Особенности питания и физического воспитания детей и подростков.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4

		Эколого- гигиеническая безопасность продуктов питания 1. Показатели безопасности и пищевой ценности продуктов.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. 1. Понятие жилища. Функции и виды жилища. 2. Способы управления факторами среды в жилище. 3. Нормирование факторов среды обитания в жилище. 4. Социальные факторы жилища. 5. Инженерные системы жилых и общественных зданий.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Гигиена аптечных учреждений. 1. Гигиенические требования к размещению, планировке, отделке и оборудованию аптек. 2. Гигиенические требования к санитарно-техническому благоустройству и содержанию помещений аптек.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4
		Гигиенический режим аптечных учреждений. 1. Гигиенические требования к аптечной посуде. 2. Гигиенические требования к получению воды дистиллированной и воды для инъекций. 3. Гигиенические требования к изготовлению лекарственных форм. 4. Гигиенические требования к контрольно-аналитическим лабораториям и аптечным складам.	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4	ОК-11, ОК-12, ОК-1, ОК-2, ОК-4