

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

22 июня 2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 50 час.

Практические занятия - 70 час.

Самостоятельная работа - 60 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 180

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Загоровская И.Б.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знаний: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; строения тканей, органов и систем, их функции в норме.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу ОП.Б.2.

Биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Анатомия и физиология - науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части			
		Ткани 1. Микроскопия гистологических препаратов. 2. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». 3. Демонстрация видов тканей по электронному атласу. 4. Решение ситуационных задач.	ПК-1, ОК-9	ПК-1.6, ОК-9
		Итоговое занятие по теме «Клетка. Ткани».	ПК-1, ОК-9	ПК-1.6, ОК-9
		Клетка. Ткани. 1. Составление кроссвордов по теме « Клетка. Ткани» 2. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Оформление альбома, зарисовывание животной клетки и её органоидов. Зарисовывание всех видов тканей.	ОК-11, ОК-9	ОК-11, ОК-9
		Клетка. Эпителиальная ткань. Понятие клетка. История развития клетки. Деление клетки. Ткани. Определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань место расположения в организме, виды, функции, строение.	ОК-11, ОК-9	ОК-11, ОК-9
		Клетка 1. Микроскопия животной клетки. 2. Демонстрация органоидов клетки на таблицах, по электронному атласу. 3. Составление графологической структуры «Клетка».	ПК-1, ОК-9	ПК-1.6, ОК-9
		Соединительная, мышечная и нервная ткани. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение и виды. Нервное волокно - строение, виды. Нервные окончания: рецепторы и эффекторы.	ОК-11	ОК-11
2.	Опорно - двигательный аппарат.			
		Скелет туловища, черепа. 1. Умение классифицировать кости скелета. 2. Демонстрация плоских и смешанных костей на скелете. 3. Демонстрация отделов позвоночника и их отличия на макете. 4. Демонстрация парных и непарных костей черепа на скелете. 5. Демонстрация костей мозгового и лицевого отделов черепа на скелете.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6

		Скелет верхних и нижних конечностей. Соединение костей. 1. Демонстрация длинных и коротких трубчатых костей на скелете. 2. Умение классифицировать соединение костей. 3. Составление таблицы «Формы и функции суставов».	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Мышцы туловища, головы. 1. Умение классифицировать мышцы туловища. 2. Демонстрация мышц туловища на муляжах, планшетах, фигуре. 3. Определение функций мышц по группам.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Мышцы верхних и нижних конечностей 1. Демонстрация мышц верхних и нижних конечностей на муляжах, планшетах, фигуре. 2. Определение функций мышц по группам.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Итоговое занятие по теме «Опорно - двигательная система».	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Костная система. Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Строение кости. Классификация костей; виды соединений костей. Скелет туловища, скелет черепа, скелет верхней и нижней конечности. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развития, состояние скелета, предупреждение сколиоза. Состояние кости в возрастном аспекте.	ОК-12	ОК-12
		Опорно - двигательная система 1. Заполнение словаря- латинская терминология. 2. Оформление альбома. Зарисовывание скелета человека, мышц вид спереди и сзади. 3. Подготовить реферат на темы: Здоровый позвоночник - основа здоровья, Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины 4. Создание презентации.	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ОК-9	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ОК-9
		Мышечная система Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Мышцы отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечности. Возрастные особенности мышц.	ОК-12	ОК-12
3.	Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.			
		Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма. 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Составление кроссвордов по темам. 3. Подготовить реферат на темы: Сладкая жизнь или Белая смерть, Наушники - это дань моде или опасность для здоровья. 4. Создание презентации по теме Эндокринная система	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ОК-9	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ОК-9

		Спинальный мозг Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Вегетативная нервная система. Объяснение деятельности симпатического и парасимпатического отделов ВНС.	ОК-12, ПК-2	ОК-12, ПК-2.4
		Контрольная работа по теме «Нервная система».	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Эндокринная система(Гипофиз, эпифиз, гипоталамус). 1. Классифицирование эндокринных желёз. 2. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз (нейро и бронхогенной группы), с учетом гипо - и гипер функции. 2. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Эндокринная система(Щитовидная, паращитовидная, поджелудочная, надпочечники, половые железы) 1. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз (адреналовая, мезодермальная и эктодермальная группы), с учетом гипо - и гипер функции. 2. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Итоговое занятие по теме «Сенсорная и эндокринная система»	ОК-12, ПК-1, ПК-2	ОК-12, ПК-1.7, ПК-2.4
		Нервная система. Спинальный мозг. Значение, классификация и строение. Строение нервной системы. Виды нервных волокон. Рефлекторная дуга. Синапсы. Строение спинного мозга, сегменты, оболочки, проводящие пути.	ОК-12	ОК-12
		Головной мозг. Головной мозг(продолговатый, средний, задний мозг). Строение и функции отделов головного мозга (продолговатый, средний, задний мозг), оболочки мозга.	ОК-12	ОК-12
		Вегетативная нервная система (ВНС) Классификация ВНС, области иннервации и функции ВНС. Парасимпатическая и симпатическая ВНС. Влияние ВНС на внутренние органы.	ОК-12	ОК-12
		Сенсорная система. Общие сведения о сенсорной системе. Глаз. Определение и значение сенсорной системы. Глаз.	ОК-12	ОК-12
		Эндокринная система(Гипофиз, эпифиз, гипоталамус) Виды секреции желез. Топография и строение желёз (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) Гормоны, механизм, виды гормонов	ОК-12	ОК-12
		Эндокринная система (Щитовидная, паращитовидная, поджелудочная, надпочечники, половые железы) Виды секреции желез. Топография и строение желёз (Щитовидная, паращитовидная, поджелудочная, надпочечники, половые железы). Гормоны механизм, виды гормонов.	ОК-12	ОК-12

4.	Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Анатомо -физиологические основы крово - и лимфообращения. 1. Оформление альбома. Зарисовывание схемы лимфооттока и кругов кровообращения. 2. Заполнение словаря - латинской терминологией. 3. Составление ситуационных задач и кроссвордов по темам: Сердечно -сосудистая система, Лимфатическая система. 4.Подготовить творческие работы по темам: Влияние физических упражнений на состояние сердечно -сосудистой системы человека, Влияние вредных привычек на сердечно - сосудистую систему. 5. Создание презентаций по теме.	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ОК-9	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ОК-9
		Консультации		
		Лимфатическая и иммунная система. Лимфатическая и иммунная система. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Строение лимфоузла, его функции. Строение и функция селезёнки. Понятие - иммунитета. Органы иммунной системы. Их функция	ОК-12	ОК-12
		Круги кровообращения Классифицирование сосудов Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого, коронарного и большого кругов кровообращения на планшетах.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Итоговое занятие по теме «Сердце. Кровообращение»	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Строение и деятельность сердца Положение и строение сердца. Камеры сердца. Проводящая система сердца.	ОК-12	ОК-12
		Круги кровообращения. Круги кровообращения. Артерии, вены, капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.	ОК-12	ОК-12
5.	Внутренняя среда организма.			
		Кровь 1. Оформление альбома. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление кроссвордов по теме. 4. Составление тестов. 5. Подготовить реферат : Донорство.	ОК-11, ОК-12, ПК-1	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7
		Группы крови. Rh - фактор.Донорство. Группы крови. Rh - фактор.Донорство	ОК-12	ОК-12
		Итоговое занятие по теме «Кровь» Итоговое занятие по теме «Внутренняя среда организма»	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Кровь. Внутренняя среда организма. Постоянство внутренней среды организма и его значение. Количество крови, состав крови. Плазма - свойства, значение. Форменные элементы крови.	ОК-12	ОК-12
6.	Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			

		Анатомо физиологические основы процесса дыхания. 1. Оформление альбома. Зарисовывание бронхиального дерева. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентации. 4. Составление тестов. 5. Подготовить реферат на темы: Влияние курения на организм человека., Влияние пыли на организм человека.	ОК-11, ОК-12, ПК-1	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7
		Физиология дыхания. Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Дыхательный центр	ОК-11, ОК-12	ОК-11, ОК-12
		Итоговое занятие по теме «Дыхательная система» Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы процесса дыхания».	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Дыхательная система. Значение дыхания для организма. Топография и строение органов дыхания (полость носа, гортань, трахея, бронхи, лёгкие). Понятие ацинус. Бронхиальное дерево.	ОК-12	ОК-12
7.	Анатомо - физиологические основы пищеварения.			
		Анатомо -физиологические основы пищеварения. 1. Решение ситуационных задач. 2. Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока). 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентаций. 4. Составление тестов. 5. Подготовить реферат на темы: Диеты и их последствия. Жевательная резинка - вредна или полезна	ОК-11, ОК-12, ПК-1	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7
		Анатомия пищеварительной системы. Значение пищеварительной системы. Органы, составляющие пищеварительную систему (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Принцип и строение стенок. Топография и строение пищеварительных желёз.	ОК-12	ОК-12
		Физиология пищеварения. Регуляция пищеварения. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Физиология печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс	ОК-12	ОК-12
		Обмен веществ и энергии. Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Пищевой рацион. Режим питания. Диета. Белки, углеводы, жиры ценность, суточная потребность. Пути выведения из организма. Водно - солевой обмен. Витамины - понятие, ценность. Понятие о гипо - гипервитаминозах, авитаминозах.	ОК-11, ОК-12	ОК-11, ОК-12
		Пищеварительные железы. Объяснение строения и функций пищеварительных желёз.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Итоговое занятие по теме «Пищеварительная система» Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы пищеварения»	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6

8.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукции.			
		Анатомо - физиологические основы выделения и репродукции 1. Оформление альбома. Зарисовывание строения нефрона, схематично половых органов (мужских и женских). 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление тестов. 4. Подготовить реферат на темы: Женское здоровье, Как сохранить здоровую почку.	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ОК-10	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ОК-10
		Анатомия мочевыделительной системы. Мочевая система. Топография почек. Строение почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь.	ОК-12	ОК-12
		Физиология мочевыделительной системы Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи.	ОК-12	ОК-12
		Строение и функции половых органов. Топография и строение органов мужской и женской половых систем. Эндокринная деятельность половых желёз. Менструальный цикл.	ОК-11, ОК-12	ОК-11, ОК-12
		Физиология мочевыделительной системы. 1.Объяснение строения и функции нефрона на планшете. 2.Умение оценивать анализ мочи в норме.	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Итоговое занятие по теме «Мочевыделительная система» Итоговое занятие по теме « Строение и функции органов мочевой системы»	ОК-12, ПК-1, ПК-1	ОК-12, ПК-1.7, ПК-1.6
		Итоговое занятие по теме «Половая система» Итоговое занятие Строение и функции половых органов.	ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2	ОК-11, ОК-12, ПК-1.7, ПК-2.4