

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Обществознание"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

22 июня 2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Обществознание»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 117 час.

Самостоятельная работа - 59 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 176

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Березина О.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Обществознание" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Уметь: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Знать: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностных (Л): Л.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л.3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.6 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.7 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.8 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметных (М): М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; М.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; Предметных (П): П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Обществознание» относится к циклу БД.Б.7.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. | | | |
| | | Понятие общества. Общество и природа. Понятие общества. Общество как совместная деятельность человека. Связь общества с природой. Общество и культура. | | |
| | | Деятельность человека в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. методы исследования. Значимость социального знания. | | |
| | | Консультации | | |
| 2. | Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. | | | |
| | | Деятельность - как способ существования людей Выбор профессии. | | |
| | | Природа человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Цель и смысл человеческой жизни. | | |
| | | Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Гражданские качества личности. Ценности и нормы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. | | |
| | | Деятельность - как способ существования людей. Потребности, способности и интересы. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. творчество. Значение деятельности в жизни человека и развитии общества. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | <p>Человек в системе социальных связей. Самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Общение и коммуникация. Диалог. Функции общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в молодежной среде. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> | | |
| | | <p>Общество и общественные отношения. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> | | |
| | | <p>Многообразие современного мира. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цели истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> | | |
| | | <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> | | |
| | | <p>Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Научное мышление.</p> | | |
| 3. | <p>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p> | | | |
| | | <p>Образование как способ передачи знаний Роль образования в жизни современного человека.</p> | | |
| | | <p>Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Моральный самоконтроль. Моральный идеал.</p> | | |

| | | | | |
|----|------------|--|--|--|
| | | <p>Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> | | |
| | | <p>Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> | | |
| | | <p>Образование как способ передачи знаний. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.</p> <p>Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> | | |
| | | <p>Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.</p> | | |
| 4. | Экономика. | | | |
| | | <p>Роль экономики в жизни общества Экономическая свобода и социальная ответственность.</p> | | |
| | | <p>Экономическая культура. Правовые основы предпринимательской деятельности. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Связь экономической культуры и деятельности.</p> | | |
| | | <p>Финансы в экономике. Мировая экономика. Основные операции коммерческих банков.</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни человека. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. | | |
| | | Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. | | |
| | | Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | | |
| | | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | | |
| | | Рыночные отношения в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная экономика. | | |
| | | Правовые основы предпринимательской деятельности. Основные организационно-правовые формы организации бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. | | |
| | | Экономика и государство. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | | |
| | | Финансы в экономике. Банковская система. Деньги. Проценты. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | | |
| | | Занятость и безработица Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. | | |
| | | Мировая экономика Государственная политика в области международной торговли. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | | |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|
| | | Человек в системе экономических отношений. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | | |
| | | Итоговое занятие | | |
| 5. | Социальные отношения. | | | |
| | | Социальная структура общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. | | |
| | | Социальные роли. Понятие социальной роли. Соотношение личности Я социальной роли. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | | |
| | | Девиантное поведение Причины девиантного поведения. | | |
| | | Этнические общности Концепции и теории этноса | | |
| | | Социальный статус и престиж. Понятие социальный статус Статусный выбор. Виды статусов: главный, не главный, социальные и личностные, достигаемые и приписываемые. Статусные права и обязанности. Престижность профессиональной деятельности. | | |
| | | Социальный контроль. Понятие социального контроля. Сущность и назначение социальных норм. Формы и виды социальных норм и санкций. Социальный контроль, его средства и приемы. Самоконтроль. | | |
| | | Девиантное поведение. Девиантное поведение, его формы и проявления. Позитивное и негативное девиантное поведение. Социальная аномалия. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | | |
| | | Этнические общности. Понятие этнических общностей. Межнациональные отношения. Межэтнические конфликты. Причины межэтнических конфликтов. Пути их разрешения. | | |
| | | Семья как малая социальная группа. Семья как важный социальный институт. Основные функции семьи в обществе. Исторические типы семьи. Традиционные семейные ценности в современных условиях. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | | |
| | | Молодежь как социальная группа. Понятие молодежи как социальной группы. Индивидуальные границы молодости. Социальный статус молодости. Психологические особенности молодежи. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|
| | | Особенности социальной стратификации в современной России. Социальные группы. Виды социальных групп. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Формальные и неформальные группы. Малая группа. Группы первичные и вторичные. | | |
| 6. | Политика как общественное явление. | | | |
| | | Формы государства Виды форм государства | | |
| | | Гражданское общество и правовое государство Условия существования гражданского общества | | |
| | | Политические партии и идеологии Классификация партий | | |
| | | Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Субъекты и объекты политики. Политические институты. | | |
| | | Государство как политический институт. Политическая система, ее внутренняя структура. Типы политических систем. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. | | |
| | | Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Политический режим современной России. Условия формирования демократических институтов и традиций. | | |
| | | Политический статус личности. Личность и государство. Политические роли личности. Демократическая политическая культура. Политическое участие и его типы. Сущность роли избирателя. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. | | |
| | | Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы правового государства. Права человека. Гражданское общество и государство. | | |
| | | Формы участия граждан в политике и управлении. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Избирательное право в демократическом обществе. Избирательная компания в Российской Федерации. | | |
| | | Политические партии и идеологии. Политические партии и движения, их классификация. Признаки, типы и функции партий. Партийные системы. Политическая и правовая культура личности. Политическая идеология. | | |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | Роль СМИ в политической жизни общества. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние СМИ на позиции избирателя во время избирательной кампании. | | |
| 7. | Право | | | |
| | | Правоотношения. Правонарушения. Поощрение и наказание как методы воспитания | | |
| | | Конституционный статус личности Права и обязанности граждан Российской Федерации. | | |
| | | Гражданское право РФ. Трудовое право РФ. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. | | |
| | | Административное право РФ. Уголовное право РФ. Административная ответственность граждан РФ. | | |
| | | Международное право РФ. Международные и российские организации здравоохранения. | | |
| | | Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Виды норм права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | | |
| | | Нормативно-правовой акт как источник права. Основные формы права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор). Нормативно-правовой акт, его характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. | | |
| | | Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | | |
| | | Конституционное право как отрасль Российского права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная, исполнительная власти. Институт президентства. Местное самоуправление. | | |
| | | Конституционный статус личности В Российской Федерации. Основные права и обязанности граждан РФ. Права граждан в РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедура избирательного процесса. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. | | |
| | | Федеративное устройство Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционный статус и состав Российской Федерации, виды ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. | | |
| | | Административное право Российской Федерации. Основы административного права РФ. Административно-правовые отношения; субъекты административного права. Защита прав потребителя. | | |
| | | Гражданское право Российской Федерации. Гражданское право и гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданских прав. Гражданско-правовой договор. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. | | |
| | | Трудовое право Российской Федерации. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. Заработная плата. Правовое регулирование трудовых отношений несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. | | |
| | | Правовое регулирование занятости и и трудоустройства населения. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения населения. Трудовые споры и порядок их разрешения. | | |
| | | Семейное право российской Федерации. Понятие семейных отношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Опекa и попечительство. | | |
| | | Уголовное право Российской Федерации. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. | | |
| | | Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.. Общие вопросы правовой помощи | | |
| | | Зачет по дисциплине. | | |