

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Профессиональная этика"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Профессиональная этика»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»   
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Профессиональная этика" состоит в овладении современными знаниями о профессиональной этике, комплексе этических норм, формировании нравственных основ отношения к труду и этического потенциала будущего психолога.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### Обществознание (школьный курс)

**Знания:** сущности, форм и функций исторической науки; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразования страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

**Умения:** анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

**Навыки:** работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов в РФ и за рубежом; участия в дискуссиях и полемике.

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Профессиональная этика в системе этического знания			
		Профессиональная этика в системе этического знания	ОК-1	ОК-1
		История возникновения и развития профессиональной этики. В форме деловой игры «Путешествие по станциям: исторические периоды развития и формирования профессиональной этики».	ОК-1, ПК-2	ОК-1, ПК-2
		Основные принципы профессиональной этики	ОК-2	ОК-2
		Профессиональная этика: задачи, виды. В форме психологического аукциона: «Виды профессиональной этики»	ОК-2	ОК-2
		Кодексы профессиональной этики	ОК-5	ОК-5
		Основные принципы профессиональной этики. В форме дискуссии: «Самый объективный принцип»	ОК-5	ОК-5
		Этические принципы делового общения	ОК-6	ОК-6
		Этические принципы проведения клинических исследований с людьми. В форме дискуссии «Разграничение и взаимосвязь этических принципов клинической психологии и принципов проведения научных медицинских исследований с участием человека»	ОК-6	ОК-6
		Профессиональная этика психолога	ПК-2	ПК-2
		Кодексы профессиональной этики. В форме психологического аукциона: «Лучший кодекс профессиональной этики»	ОПК-3	ОПК-3
2.	Профессиональная этика психолога			
		Психологи как профессиональная общность	ПК-2	ПК-2
		Профессиональная этика психолога. В форме психологического аукциона: «Самый объективный принцип профессиональной этики психолога»	ОК-1	ОК-1
		Психологи как профессиональная общность. В форме деловой игры: круглый стол «Съезд профессиональных сообществ психологов»	ОК-2	ОК-2
		Морально этические проблемы в работе психолога диагноста.	ОК-5	ОК-5
3.	Прикладные проблемы этики			

		Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации.	ОК-2	ОК-2
		Прикладные проблемы этики: экологическая этика. В форме деловой игры: круглый стол «Моральные проблемы прикладной этики»	ОК-5	ОК-5
		Прикладные проблемы этики	ОПК-3	ОПК-3
		Морально-этические проблемы в работе психолога диагноста: связанные с диагностическими методиками. В интерактивной форме, дискуссия Моральные принципы проведения исследований	ОК-6	ОК-6
		Человек как субъект труда. В форме деловой игры: путешествие по станциям «Становление человека в труде»	ОПК-3	ОПК-3
		Кризисы профессионального становления. В форме дискуссии: «Причины кризисов профессионального становления»	ОК-1, ПК-2	ОК-1, ПК-2
		Профессиональные деформации. В форме круглого стола: «Профессиональные деструкции.Профилактика рофессиональных деформаций»	ОК-1	ОК-1
		Профессиональное творчество. Зачет. В форме дискуссии: «Возможности человека в достижении профессионального творчества»	ОК-5	ОК-5