

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психотерапия: теория и практика (с практикумом)"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX

Лекции - 80 час.

Практические занятия - 144 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 237.65 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 501.65

Трудоемкость дисциплины - 14 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» 
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.м.н., доцент Лисняк М.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психотерапия: теория и практика (с практикумом)" состоит в повышении уровня профессиональной подготовки выпускников в области психотерапии как системы воздействия на психику, а через психику - на весь организм и поведение человека. Курс знакомит с возможностями современной психотерапии, формами психотерапевтического воздействия, основными методами психотерапии (гипнотерапия, аутогенная тренировка, рациональная терапия, позитивная, психоаналитическая, клиент-центрированная, бихевиоральная, телесно-ориентированная, гештальт-терапия, трансактный анализ, нейро-лингвистическое программирование и др.).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психологическое консультирование (с практикумом)

Знания: содержания видов деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации

Умения: составления развернутого структурированного психологического заключения и психокоррекционных рекомендаций

Навыки: владения исследовательскими и этическими принципами реализации исследования

Психология отклоняющегося поведения

Знания: основных требований к процедуре проведения психологического консультирования населения

Умения: самостоятельного создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды в процессе психологического консультирования

Навыки: психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития

Психосоматика с практикумом

Знания: влияния индивидуально-психологических характеристик клиентов на эффективность проводимых с ними психокоррекционных мероприятий

Умения: прогнозирования изменений и оценивание их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида

Навыки: учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в психотерапию			
		Предмет, цели и задачи психотерапии. История развития психотерапии	ПК-7, ПСК-3, ОПК-2	ПК-7, ПСК-3.3, ОПК-2
		Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия	ПСК-3, ОПК-2	ПСК-3.3, ОПК-2
		Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия: Пределы компетенции психотерапевтического вмешательства	ПК-5, ПК-6, ПСК-3, ОПК-2	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.3, ОПК-2
		Основные составляющие психотерапии. Раскрывающая и поддерживающая психотерапия. Условия проведения психотерапии. Дискуссия: Области применения поддерживающей психотерапии	ПК-6, ПСК-3	ПК-6, ПСК-3.3
		Роль отечественных ученых в развитии современной психотерапии	ПК-7, ПСК-3	ПК-7, ПСК-3.3
		Основные виды и направления психотерапии. (Психологический тренинг: « Психотерапевтический кабинет» в интерактивной форме).	ПК-6, ПСК-3	ПК-6, ПСК-3.3
		Сознание и бессознательное в их отношении к психотерапии	ПСК-3	ПСК-3.3
		Понятие психотерапевтический контакт. Психологические факторы лечебного процесса. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.3
		Общая и частная (специальная) психотерапия. (Дискуссия: «Индивидуальный подход в психотерапии» в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.3
		Методы и техники современной психотерапии.(Case-study в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.3
		Организация психотерапевтической помощи в Российской Федерации	ПСК-3	ПСК-3.3
		Личность и психотерапия. Деонтологические аспекты в психотерапии.	ПК-6, ПК-7	ПК-6, ПК-7
		Роль личной психотерапии в становлении профессионала в области психического здоровья	ПК-6, ПК-7	ПК-6, ПК-7

		Классификация методов психотерапии	ПСК-3	ПСК-3.3
2.	Основные виды психотерапии			
		Рациональная терапия. (Дискуссия: «Техники рациональной терапии» в интерактивной форме).	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9
		Суггестивная психотерапия. (Дискуссия: «Техники суггестивной терапии» в интерактивной форме).	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Рациональная психотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Суггестивная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Психодинамическое направление психотерапии (Дискуссия: «Техники психодинамической терапии» в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Суггестивная психотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Психодинамическое направление психотерапии. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Трансактный анализ. (Дискуссия: «Техники трансактного анализа» в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Трансактный анализ. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Самовнушение. Аутогенная тренировка	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3
		Транзактный анализ	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психодинамическое направление психотерапии	ПСК-3	ПСК-3.3
		Российский клинический психоанализ	ПСК-3	ПСК-3.3
		Гештальт-терапия. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Трансактный анализ	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Гештальт-терапия. (Дискуссия: «Техники гештальт-терапии» в интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Экзистенциальная психотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Нейро-лингвистическое программирование. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10

		Нейро-лингвистическое программирование. (Дискуссия: «Техники НЛП» в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Гештальт-терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Нейро-лингвистическое программирование. (Дискуссия: «Техники НЛП» в интерактивной форме). (В интерактивной форме (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез. (Дискуссия: «Техники психосинтеза в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Экзистенциальная терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Нейролингвистическое программирование	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез. (Дискуссия: «Техники психосинтеза» в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психосинтез. (Дискуссия: «Работа с субличностями, построение индивидуальной модели для терапевтических целей» в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Клиент-центрированная терапия. (Case-study в интерактивной форме) (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Телесно-ориентированная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Эриксоновская терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Когнитивно- Поведенческая терапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Музыкотерапия (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Клиент-центрированная терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Куклотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Телесно-ориентированная психотерапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Другие виды арт-терапии	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Когнитивно- Поведенческая терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10

		Психосинтез	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Арт-терапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста	ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотравма как этиологический фактор, ее связь со значимостью для личности и с ее прошлым опытом	ПСК-3	ПСК-3.3
		Психотерапия тревожных расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия фобических расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия аффективных расстройств	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия как основной метод в комплексе лечения соматических расстройств психогенного происхождения	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия при купировании болевого синдрома	ПК-5, ПК-6, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.10
		Психотерапия в комплексе лечения бронхиальной астмы	ПК-5, ПК-6, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПСК-3.10
		Психотерапия в комплексе лечения кожных заболеваний	ПК-5, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-7, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.9, ПСК-3.10
		Психотерапия в процессе комплексной реабилитации наркозависимых по программе «12 шагов»	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10