

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Патопсихология с практикумом"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Патопсихология с практикумом»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII

Лекции - 40 час.

Лабораторные работы - 8 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 93.65 час.

Экзамен - VII семестр (36 ч.)

Всего часов - 213.65

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»   
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- Мельник Н.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Патопсихология с практикумом" состоит в овладении знаниями нарушений высших психических функций, диагностируемых при различных очаговых поражениях мозга и психических заболеваниях, а также принципами нейропсихологической диагностики болезней.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Патопсихология с практикумом» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Нейрофизиология с практикумом**

**Знания:** анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в онто- и филогенезе

**Умения:** использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

**Навыки:** владения понятийным аппаратом нейрофизиологии

#### **Общая психология с практикумом**

**Знания:** протекания различных психических процессов в норме; особенностей личности здорового человека

**Умения:** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида

**Навыки:** организации и проведения диагностических и научных исследований, психологической оценки состояния испытуемого

#### **Нейропсихология с практикумом**

**Знания:** понятий высших психических функций, основных положений теории о системной динамической локализации высших психических функций человека

**Умения:** самостоятельно исследовать состояние высших психических функций

**Навыки:** организации и проведения диагностических и научных исследований, нейропсихологической оценки состояния испытуемого

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы патопсихологии			
		Патопсихология: предмет и задачи; патопсихология как раздел клинической психологии; различие патопсихологии и психопатологии. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии.	ПСК-3	ПСК-3.1
		Основы патопсихологии (микрopedагогика)	ПСК-3	ПСК-3.8
		Деонтологический аспект деятельности патопсихолога	ПСК-3	ПСК-3.1
		Значение патопсихологии при проведении экспертиз: судебной, военной, трудовой (семинар-презентация с использованием докладов в интерактивной форме)	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.1, ОК-6
2.	Патопсихологические методы исследования патологии психической деятельности.			
		Правила подбора экспериментальных методик. Стандартизованные и нестандартизованные методы патопсихологии. Проведение патопсихологического эксперимента и подготовка заключения	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.6, ОК-6
		Патопсихологические методы исследования патологии психической деятельности (микрopedагогика в интерактивной форме).	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.1, ОК-6
		Проведение патопсихологического эксперимента и подготовка заключения	ПСК-3	ПСК-3.8
		Виды патопсихологических синдромов (case-study в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.6
3.	Патопсихологические признаки нарушений памяти.			
		Методы исследования нарушений непосредственной памяти и динамики мнестической деятельности (работа в парах в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.6
		Нарушения непосредственной памяти и динамики мнестической деятельности	ПСК-3	ПСК-3.3

		Методы исследования нарушений непосредственной памяти и динамики мнестической деятельности (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.8
		Нарушения непосредственной памяти: Корсаковский синдром, прогрессирующая амнезия, нарушение смысловой памяти.	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушения динамики мнестической деятельности. Нарушения опосредованной памяти	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушения опосредованной памяти и мотивационного компонента памяти	ПСК-3	ПСК-3.6
		Методы исследования нарушений опосредованной памяти и мотивационного компонента памяти (работа в парах в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.6
		Нарушения мотивационного компонента памяти. Обзор методов патопсихологического исследования нарушений памяти	ПСК-3	ПСК-3.1
		Методы исследования нарушений опосредованной памяти и мотивационного компонента памяти (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.6
4.	Патопсихологические признаки нарушений мышления			
		Нарушения операциональной стороны мышления	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушения операциональной стороны мышления: снижение уровня обобщения; искажение процесса обобщения	ПСК-3	ПСК-3.3
		Методы исследования нарушений мышления (работа в парах в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.6
		Методы исследования нарушений мышления (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушения личностного компонента мышления: разноплановость мышления; «резонерство», непоследовательность суждений	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушения динамики мыслительной деятельности, процесса саморегуляции познавательной деятельности	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушение личностного компонента мышления	ПСК-3	ПСК-3.8

		Нарушения динамики мыслительной деятельности: лабильность мышления, инертность мышления. Нарушения процесса саморегуляции познавательной деятельности	ПСК-3	ПСК-3.1
5.	Патопсихологические признаки эмоциональных и волевых нарушений			
		Методы исследования нарушений эмоциональной сферы (работа в парах в интерактивной форме)	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.1, ПСК-3.8
		Методы исследования нарушений эмоциональной сферы (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.3
		Методы исследования нарушений волевой сферы (работа в парах в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушения эмоциональной сферы. Обзор методов патопсихологического исследования эмоциональных и волевых нарушений	ПСК-3	ПСК-3.3
		Методы исследования нарушений волевой сферы (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.3
		Нарушения эмоциональной сферы	ПСК-3	ПСК-3.6
		Нарушение структуры иерархии мотивов	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушение структуры иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов	ПСК-3	ПСК-3.1
		Формирование патологических потребностей и мотивов. Нарушение побудительной и смыслообразующей функции мотивов	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушение саморегуляции и опосредования	ПСК-3	ПСК-3.3
		Нарушение критичности и спонтанности поведения	ПСК-3	ПСК-3.6
6.	Патопсихологические признаки нарушения умственной работоспособности и восприятия			
		Методы исследования нарушений умственной работоспособности (работа в парах в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.6
		Методы исследования нарушений умственной работоспособности (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.8

		Нарушение побудительной и смыслообразующей функции мотивов, саморегуляции и опосредования, критичности и спонтанности поведения	ПСК-3	ПСК-3.3
		Методы исследования агнозий в патопсихологическом аспекте (составление и разбор протокола исследования больного с псевдоагнозией в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.3
		Методы исследования восприятия	ПСК-3	ПСК-3.6
		Проявления агнозий в патопсихологическом аспекте	ПСК-3	ПСК-3.1
		Истоцаемость психических процессов и её проявления; признаки «пресыщения» и тенденции к чрезмерному опосредованию. Обзор методов патопсихологического исследования нарушений умственной работоспособности и восприятия	ПСК-3	ПСК-3.8
		Проявления агнозий в патопсихологическом аспекте; псевдоагнозии при деменции	ПСК-3	ПСК-3.1
		Нарушение мотивационного компонента восприятия	ПСК-3	ПСК-3.1
7.	Патопсихологические признаки нарушений сознания			
		Методы исследования нарушений сознания (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПСК-3	ПСК-3.6
		Патопсихологические признаки нарушений сознания	ПСК-3	ПСК-3.6
		Синдромы: делириозный, онейроидный, сумеречный, аментивный	ПСК-3	ПСК-3.6
		Основные симптомы нарушений сознания. Синдромы: делириозный, онейроидный, сумеречный, аментивный.	ПСК-3	ПСК-3.6
8.	Патопсихологические синдромы			
		Диагностика патопсихологического синдрома (составление и разбор заключения исследования больного, патопсихологический консилиум в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.8
		Синдромы в патопсихологии и их виды (В интерактивной форме)	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.6, ОК-6
		Понятие регистр-синдромов и их виды (case-study в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.1
		Патопсихология в детской и подростковой психиатрии (семинар-презентация с использованием докладов в интерактивной форме)	ПСК-3	ПСК-3.6



		Понятие синдрома в патопсихологии. Основные принципы деления на патопсихологические синдромы и их ведущие признаки. Виды патопсихологических синдромов	ПСК-3	ПСК-3.8
		Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии	ПСК-3	ПСК-3.1
		Понятие регистр-синдромов и их виды. Особенности патопсихологической синдромологической диагностики	ПСК-3	ПСК-3.1