

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психология отклоняющегося поведения"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психология отклоняющегося поведения»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Зачет с оценкой - V семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» 
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.п.н., доцент Гавриленко Л.С.

- к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология отклоняющегося поведения" состоит в овладении современными знаниями о природе отклоняющегося поведения, о его специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, знакомстве с системой категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений отклоняющегося поведения, а также познакомить с методами и приемами его изучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: природы человеческой психологии, ее специфику, структуру, феноменологию, динамику, развития; методов психологии, позволяющих исследовать, корректировать, развивать психологическую реальность.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать исследовательские задачи; осуществлять диагностическое или экспериментальное исследования; составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики человека.

Навыки: выдвижения конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; общепсихологической диагностики и эксперимента; обработки полученных данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде докладов.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические проблемы психологии отклоняющегося поведения			
		Гармоничное и отклоняющееся (девиантное) поведение.	ОК-3, ПК-11	ОК-3, ПК-11
		Проблема психической нормы и патологии в клинической психологии и медицине (в интерактивной форме: Анализ результатов исследования)	ОК-3	ОК-3
2.	Социальные и психологические причины отклоняющегося поведения			
		Теории отклоняющегося поведения	ОК-3	ОК-3
3.	Основные формы отклоняющегося поведения			
		Делинквентное поведение	ПК-8	ПК-8
		Агрессивное поведение	ПК-8	ПК-8
		Аутоагрессивное поведение	ПК-8	ПК-8
		Аддиктивное поведение	ПК-8	ПК-8
		Девиации в сексуальной сфере	ПК-8	ПК-8
		Нарушения пищевого поведения	ПК-8	ПК-8
		Сверхценные психологические и психопатологические нарушения. Коммуникативные девиации.	ПК-8, ПСК-3	ПК-8, ПСК-3.10