

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Проективные методы в клинической психологии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Проективные методы в клинической психологии»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» 
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.пс.н., доцент Вишнякова Н.Н.

- Сенченко Г.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Проективные методы в клинической психологии" состоит в ознакомлении студентов с теориями и практикой применения проективных психодиагностических процедур в клинической психологии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: основных теоретических систем и методологических основ психологии

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции

Навыки: выдвижения конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований

Психодиагностика с практикумом

Знания: основ дифференциальной психометрики и приемов конструирования и адаптации диагностических методик

Умения: оценивать качества психодиагностического инструментария

Навыки: правильной научнообоснованной интерпретации результатов психодиагностики

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и методологические проблемы обоснования проективного подхода в клинической психологии			
		Теоретические и методологические проблемы обоснования проективного подхода в клинической психологии	ПК-2, ОК-7	ПК-2, ОК-7
		Общая характеристика идеографического метода в психологии личности и клинической психологии	ПК-2, ОК-7	ПК-2, ОК-7
		Задачи и сферы применения проективных методов. Апробация проективных методик для изучения личностной организации	ПК-2	ПК-2
2.	История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию личности			
		История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию личности	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3
		Проективные методы в контексте классического психоанализа и современной психоаналитической теории объектных отношений	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3
		Интегративные модели обоснования проективного метода в контексте когнитивизма и гештальтпсихологии	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3
		Психотерапевтическая психодинамическая модель проективного обследования	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3
3.	Базовые проективные методики			
		Тематический апперцептивный тест (ТАТ): обзор основных теоретико-эмпирических подходов к обоснованию	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Тест чернильных пятен Роршаха, процедура проведения	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Тест чернильных пятен Роршаха: теоретические и клинические обоснования	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4

		Проективная методика «Рисунок человека» в модификациях К.Маховер и Ф.Гудинаф	ПК-4	ПК-4
		Проективные методики: «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».	ПК-3	ПК-3
		Проективная методика «Рисунок несуществующего животного»	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Проективные методики «эмоционального выбора: теоретико-эмпирическое обоснование.	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Проективная методика «Рисунок семьи» и ее модификации	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Организация обследования с применением методики ТАТ. Диагностические мишени и схемы анализа текста	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Цветовой тест Люшера	ПК-4	ПК-4
		Проективные методики «эмоционального выбора: теоретико-эмпирическое обоснование	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Фрустрационный тест Розенцвейга	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Тест руки Вагнера (Hand Test). Зачет.	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
4.	Перспективы и актуальные проблемы развития проективной психологии			
		Проективные методы в оценке предикторов эффективности психотерапии	ПК-4	ПК-4
		Перспективы и актуальные проблемы развития проективной психологии	ПК-2	ПК-2
		Применение проективных методов в качестве психотерапевтических процедур.	ПК-4	ПК-4
		Применение проективных методов в качестве психотерапевтических процедур	ПК-3	ПК-3