

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Организационная психология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Организационная психология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» 
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.пс.н., профессор Логинова И.О.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Организационная психология" состоит в ознакомлении обучающихся с основными аспектами деятельности и поведения людей в организациях с целью повышения организационной эффективности и создания благоприятных условий для труда, индивидуального развития и психического здоровья членов организации

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Организационная психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Социальная психология

Знания: основные положения социально-психологических теорий, владеть категориальным аппаратом дисциплины; общие закономерности поведения и деятельности людей в обществе, механизмы эффективной коммуникации и взаимодействия; структурные и динамические характеристики больших и малых групп; сущность и виды деформации социальных отношений и общения; методологические принципы, методы и особенности организации социально-психологического исследования.

Умения: определять уровень и особенности развития школьного класса как малой группы; использовать основные психологические механизмы развития малой группы для повышения групповой сплоченности; осуществлять комплексную диагностику социометрической структуры группы, заполнять социометрические матрицы и строить социограммы; давать характеристику социально-психологическому конфликту и находить пути выхода из него.

Навыки: методами социальной психологии и методикой их реализации; технологией изменения групповых структур, коррекции межличностных отношений; основными приемами социально-психологического воздействия; техникой снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в организационную психологию			
		Междисциплинарный статус организационной психологии Связи организационной психологии с традиционными психологическими дисциплинами (психология труда, социальная психология, психология управления) и прикладными направлениями работ по оптимизации деятельности человека (НОТ, управление персоналом, организационное консультирование).	ОК-1	ОК-1
		Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии рождение групповой дискуссии по теме: Организационная психология в системе наук и ее междисциплинарный статус	ОК-1	ОК-1
		Специфика предмета организационной психологии История становления организационной психологии как самостоятельной научной дисциплины. Специфика предмета организационной психологии в комплексе наук о трудовой деятельности человека. Основные практико-ориентированные направления исследований в организационной психологии	ОК-1	ОК-1
		Основные понятия и категории анализа в организационной психологии	ОК-1	ОК-1
2.	Психологические аспекты теории организации			
		Классические теории современной организации. Понятие организации как социотехнической системы Технократический подход к анализу организаций – ранние теории организаций (М. Вебер, Ф.У. Тейлор и др.). Организация как социальная общность (Э.Мэйо и др., теория Д. Мак-Грегора.). Организации и управление (А. Файоль). Системные теории организаций: описательные модели, организация как открытая система, современные интеракционистские модели организаций (Ч. Бернад, Г. Саймон и др.).	ОПК-3	ОПК-3
		Классические и современные теории организации	ОПК-3	ОПК-3
		Понятие организации как социотехнической системы	ПК-11	ПК-11

		Основные системные характеристики организации Целевая структура деятельности организации. Иерархии внешних и внутренних целей. Задачи и функции персонала, понятие «технологии». Структура организации, функциональные подразделения и типы взаимодействий. Размеры и пространственная локализация организаций. Рабочее время и режимы работы в организациях. Традиции и их роль в обеспечении длительного существования организаций. Успешность работы организации. Критерии продуктивности и эффективности деятельности организаций. Знакомство с методикой «Организационный скрининг».	ОПК-3	ОПК-3
		Основные системные характеристики организаций	ПК-12	ПК-12
3.	Психологические особенности и факторы регуляции совместной деятельности персонала в организации			
		Психология управления. Лидерство и руководство в организации Психология управления. Лидерство и руководство. Виды лидерства. Роли руководителя. Групповое влияние, социальная власть. Конформизм. Социально-психологический климат группы. Характеристика имиджа руководителя.	ОПК-3	ОПК-3
		Особенности психологических взаимодействий сотрудников в рабочей группе. Индивидуальные и групповые ценностные ориентации. Групповые взаимодействия и ролевые позиции в группе. Психологический климат в группе. Методики оценки социально-психологического климата. Профессиональная карьера и развитие группы Взаимодействия «исполнитель - руководитель - группа». Особенности ролевых позиций «руководитель» - «лидер». Стили руководства. Групповая сплоченность. Групповые конфликты. Методики оценки стиля руководства и групповой сплоченности. Принципы комплектования рабочих команд. Эффективность работы группы и показатели успешности деятельности организаций.	ОПК-3	ОПК-3
		Иерархические уровни анализа организационного поведения	ПК-12	ПК-12

		<p>Психологические факторы регуляции совместной деятельности персонала организации Функциональное распределение обязанностей в организации и властные структуры. Понятие коллективного субъекта труда. Эффекты «отчуждения труда». Властные полномочия индивидуального и коллективного субъекта труда. 2) Основные проблемные области в организации деятельности коллективного субъекта труда. Системы оплаты и вознаграждения за труд. Организационное развитие. Организационный стресс. Модели принятия организационных решений. Распределение властных полномочий в процессе принятия и реализации организационных решений. Понятие «организационной культуры». Методы оценки организационной культуры. Социокультурные различия и организационные нормы труда. Организационная политика и личная жизнь.</p>	ПК-11	ПК-11
		<p>Психологические регуляторы деятельности отдельного работника</p>	ОПК-3	ОПК-3
		<p>Особенности психологических взаимодействий сотрудников в рабочей группе</p>	ПК-11	ПК-11
4.	<p>Основные направления и методы работы психолога в организации</p>			
		<p>Основные направления работы психолога-практика в организации Парадигма «исследование - диагностика - оптимизация» и формы ее реализации при работе с персоналом организаций. Классификация видов оптимизационной работы и консультационной помощи в организациях. Основные функциональные роли психолога в организациях: исследователь, эксперт, советник, наставник, руководитель. Место психолога в реализации оптимизационных мероприятий (ролевое кольцо).</p>	ПК-11	ПК-11
		<p>Типы исследований и методы работы организационного психолога Должностной статус психолога и особенности его профессиональной позиции в организации. «Организационный психолог» - профессиональные требования и сферы компетентности. Этические нормы и правила работы психолога в организации</p>	ПК-12	ПК-12
		<p>Основные направления работы психолога-практика в организациях</p>	ПК-11	ПК-11
		<p>Профессиональная позиция психолога</p>	ПК-11	ПК-11
		<p>Реализация диагностической работы психолога организации. Зачет.</p>	ПК-11	ПК-11