

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психодиагностика с практикумом"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психодиагностика с практикумом»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 30 час.

Лабораторные работы - 4 час.

Практические занятия - 36 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 70 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» 
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.пс.н., доцент Вишнякова Н.Н.

- Сенченко Г.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психодиагностика с практикумом" состоит в овладении современными знаниями о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психодиагностика с практикумом» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: психических функций, состояний, свойств, структуры личности и интеллекта, особенностей функционирования и развития психики в норме

Умения: подбирать методы исследования в общей психологии, позволяющие исследовать психологическую реальность

Навыки: диагностики психологических феноменов с использованием соответствующих методов психологического исследования

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в психодиагностику			
		Введение в психодиагностику	ОК-1	ОК-1
		История психологической диагностики	ОК-1	ОК-1
		Классификация и характеристика основных психодиагностических методов	ОК-1	ОК-1
		Основные области практического использования методов психологической диагностики	ПК-2	ПК-2
		Надежность, валидность и репрезентативность как основные критерии оценки качества психодиагностической методики.	ОК-1, ПК-3	ОК-1, ПК-3
		Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы	ПК-2	ПК-2
		Классификация психодиагностических методик	ПК-2	ПК-2
		Психометрические требования к построению и проверке методик	ПК-2	ПК-2
2.	Диагностика когнитивной сферы			
		Диагностика интеллекта. Тест Д. Векслера	ПК-2, ОК-1, ПК-4	ПК-2, ОК-1, ПК-4
		Методы психологической диагностики интеллекта и общих способностей	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3
		Тесты специальных способностей и тесты достижений	ПК-3	ПК-3
		Психологическая диагностика интеллектуального развития и общих способностей	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра	ПК-4	ПК-4
		Методы диагностики интеллектуального развития	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Диагностика творческих способностей	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Психодиагностические методики исследования интеллекта	ПК-4	ПК-4
		Диагностика специальных способностей	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Тесты достижений и критериально-ориентированные тесты	ПК-2	ПК-2
3.	Диагностика личности			

		Шестнадцатифакторный опросник Р.Кеттелла	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Диагностика личности. Опросник ММРІ	ПК-3	ПК-3
		Психосемантические методы диагностики личности	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Проективные методы диагностики личности	ПК-4	ПК-4
		Психодиагностика личности. Личностные опросники	ПК-3	ПК-3
		Личностные опросники	ПК-2, ПК-3	ПК-2, ПК-3
		Личностные опросники. ММРІ	ПК-4	ПК-4
		Проективные техники	ПК-3	ПК-3
4.	Диагностика межличностных взаимоотношений			
		Опросники в диагностике межличностных отношений	ПК-3, ПК-4	ПК-3, ПК-4
		Социометрический метод в диагностике малых групп. Зачет с оценкой.	ОК-1, ПК-3	ОК-1, ПК-3
		Психодиагностика межличностных отношений	ОК-1	ОК-1
		Методы психодиагностики межличностных взаимоотношений	ПК-2, ОК-1	ПК-2, ОК-1
5.	Диагностика психического развития на ранних этапах онтогенеза			
		Диагностика младенцев и детей раннего возраста. Диагностика психологической готовности к школе.	ПК-4	ПК-4
6.	Современные проблемы психологической диагностики			
		Морально-этические проблемы в работе психодиагноста	ОК-1	ОК-1
		Методология клинико-психологического исследования	ПК-2	ПК-2
		Этические аспекты психодиагностики	ПК-3	ПК-3