

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Групповая психотерапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Групповая психотерапия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.


2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.


Согласовано:

Декан  д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» 
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.пс.н. Колкова С.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Групповая психотерапия" состоит в когнитивном понимании группового поведения, важнейших психологических закономерностей, а также особенностей взаимодействия человека с другими людьми, и приобретение личного опыта группового взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Групповая психотерапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психотерапия: теория и практика (с практикумом)

Знания: в области психотерапии как системы воздействия на психику, а через психику - на весь организм и поведение человека.

Умения: в следующих направлениях: гипнотерапия, аутогенная тренировка, рациональная терапия, позитивная, психоаналитическая, клиент-центрированная, бихевиоральная, телесно-ориентированная, гештальт-терапия, трансактный анализ, нейро-лингвистическое программирование и др.

Навыки: использования форм психотерапевтического воздействия, основных методы психотерапии.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общие вопросы групповой психотерапии | | | |
| | | <p>Проблема психического здоровья в психологии Понятие психического здоровья в психологии и психиатрии. Соотношение понятий «норма - аномалия», «здоровье - болезнь». Критерии психического здоровья - нездоровья. Система психогигиены и психопрофилактики психического здоровья в условиях жизнедеятельности человека. Классификация групп повышенного риска расстройства психического здоровья. Организация психотерапевтической помощи в различных условиях деятельности. Проблема уровневой и комплексной оценки психического здоровья человека. Понятие психического ресурса здоровья каждого уровня и психического здоровья в целом. Краткая характеристика ресурсной представленности уровней: психофизиологического, характерологического, смыслового. Условия эффективности психотерапевтической деятельности психолога. Этика психолога-психотерапевта*. Уголовно-правовая и профессиональная ответственность за результаты своей деятельности*.</p> | ПСК-3 | ПСК-3.3 |
| | | <p>Основы групповой психотерапии Теоретические основы групповой психотерапии*. Понятие о групповой психотерапии. Ее сущность. Классификация подходов. Соотношение групповой и терапевтической динамики в группе. Единицы анализа групповой психотерапевтической динамики. Понятие о групповой теме, возможности ее проживания участниками. Правило изоморфности. Стадии групповой терапевтической динамики в различных подходах. Коррекционные факторы психотерапевтической группы. Групповые нормы психологической работы в различных психотерапевтических традициях. Контингент участников групп. Формирование группы. Роли и норма, групповая этика. Стили руководства группой. Типы поведения в группе. Групповой процесс. Позиция психотерапевта как руководителя психотерапевтического процесса.</p> | ПСК-3, ОПК-2 | ПСК-3.3, ОПК-2 |
| | | <p>Современные направления психотерапии Практическое занятие в форме семинара по теме «Современные психотерапевтические парадигмы»</p> | ПСК-3 | ПСК-3.3 |
| | | <p>Основные направления работы тренинговых групп Практическое занятие в виде семинара по теме «Цели, задачи и направления работы тренинговых групп» Научная дискуссия по теме «Принципы и правила работы тренинговых групп»</p> | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3, ОПК-2 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10, ОПК-2 |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|---------------------|----------------------------|
| 2. | Методы групповой терапии | | | |
| | | Группы тренинга (Т-группы) Цели и задачи Т-групп. Этапы обучения. Представление самого себя*. Обратная связь. Экспериментирование. Функции руководителя группы. Приобретение коммуникативных умений (описание поведения, коммуникация чувств, умение слушать, конфронтация). | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Группы встреч Демократический стиль руководства группой. Роджерсианская концепция «встреч»*. Универсальные правила группы. Основные признаки группы встреч: открытость и честность, осознание самого себя, ответственность, внимание к чувствам, «здесь и теперь». Техника занятий групп: построение доверительных отношений, изучение конфликтов, анализ сопротивления, соучастие и поддержка. | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Группы встреч: основные признаки, правила, техники Практическое занятие в виде семинара по теме «Основные характеристики группы встреч» Освоение принципов групповой работы | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Психодрама Основные компоненты психодрамы по Морено: ролевая игра, спонтанность, «теле», катарсис и инсайт*. Техника психодрамы: роли, фазы развития, методика психодрамы. Протагонист - пациент - субъект психодрамы. Терапевт (режиссер, фасилитатор). Помощники терапевта - котерапевт и пациенты. Зрители - остальные члены группы. Сцена. Фазы психодрамы: инициальная, или подготовительная («разогрев»); собственно драматическое действие; обсуждение (предоставление обратной связи и эмоциональный обмен). | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Базовые и ситуационные техники психодрамы Групповое обсуждение основных компонентов и принципов психодрамы Практическое занятие с использованием методов интерактивного обучения техникам психодрамы в групповой тренинговой работе | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Транзактный анализ Основная характеристика транзактного анализа. Истоки транзактного анализа. Область применения транзактного анализа. Три эго-состояния. Эго-состояние Родителя. Эго-состояние Взрослого. Эго-состояние Ребёнка. Принципы транзактного анализа. Основные общефилософские послылки транзактного анализа. Диагностика эго-состояний. Модели транзактного анализа. Решение конфликтных ситуаций с помощью транзактного анализа. Транзакция как единица общения. Виды транзакций. Параллельные транзакции. Пересекающиеся транзакции. Скрытые транзакции. Развитие психологических игр с помощью скрытых транзакций. Теория психологических игр в книге Эрика Берна «Игры, в которые играют люди»*. Анализ игр как один из методов, используемых транзакционными аналитиками. Теория сценариев Клода Штайнера. Контрсценарий. Антисценарий. | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|----------------------------------|
| | | Трансактный анализ: игры, сценарии Практическое занятие в виде семинара по теме «Основные положения трансактного анализа» Научная дискуссия по теме «Роль игр и сценариев в жизни человека» Формирование навыков анализа игр в групповой работе | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Холотропная терапия Основная характеристика холотропной терапии. Трансперсональный визионерский опыт. Типы видений. Сенсорный опыт. Психодинамический или биографический опыт. Перинатальный или добиографический опыт. Трансперсональный или сверхбиографический опыт. Уровень эстетических представлений людей. Уровень биографических воспоминаний и индивидуального бессознательного. Перинатальные видения. Трансперсональные видения. Перинатальные матрицы С. Грофа*. Контакт с бессознательным. Путешествие в бесконечный мир. Преображение человека. Целительные возможности необычных состояний сознания при помощи холотропной терапии*. | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Холотропная терапия: трансперсональный и визионерский опыт Практическое занятие в виде семинара по темам «Трансперсональный опыт: философское и психологическое объяснение», «Основы терапии холотропным дыханием» | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Гештальт-терапия Основоположник гештальттерапии Фредерик Перлз*. Цели и основные понятия гештальттерапии. Фигура и фон. Осознание потребностей. Сосредоточение на настоящем. Противоположности. Функции защиты. Зрелость. Пять механизмов нарушения процесса саморегуляции. Раскрытие индивидуальности. Уровни невроза. Процесс саморегуляции*. Основные принципы терапии: «здесь и сейчас»; «я - ты»; субъективизации высказываний; континуум сознания. Техники терапии: расширение осознания; интеграция противоположностей; усиление внимания к чувствам; работа с мечтами (фантазией); принятие ответственности на себя; преодоление сопротивления*. Игры. Диалог между частями собственной личности. Совершение кругов. Незаконченное дело. Проективная игра. Выявление противоположного. Упражнения на воображение*. | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |
| | | Основные техники гештальттерапии Практическое занятие с использованием методов интерактивного обучения техникам гештальттерапии в групповой тренинговой работе | ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3 | ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|-----------------------------------|
| | | <p>Арттерапия Понятие арттерапии. Факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии. Индивидуальная, групповая и семейная арттерапия. Арттерапевтические центры при психиатрических клиниках, консультативные, психотерапевтические, социальные центры и специализированные медицинские центры. Индивидуальные и групповые формы работы. Собственно арттерапия (визуальные виды искусства). Изотерапия (лечебное воздействие средствами изобразительного искусства: рисованием, лепкой, декоративно-прикладным искусством и др.). Библиотерапия (лечебное воздействие чтением). Имаго-терапия (лечебное воздействие через образ, театрализацию). Музыкалотерапия (лечебное воздействие через восприятие музыки). Вокалотерапия (лечение пением)*. Кинезитерапия (танцетерапия, хореотерапия, коррекционная ритмика - лечебное воздействие движениями). Анимационная терапия. Артсинтезтерапия. Видеотерапия. Драматерапия. Игротерапия*. Изотерапия. Маско-терапия*. Музыкалотерапия. Оригами. Песочная терапия*. Работа с глиной. Сказкотерапия. Цветотерапия. Фототерапия*.</p> | <p>ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3</p> | <p>ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10</p> |
| | | <p>Методики терапии творчеством Арттерапевтический тренинг</p> | <p>ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3</p> | <p>ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10</p> |
| | | <p>Поведенческая психотерапия Переструктурирование окружения и социального взаимодействия. Уменьшение человеческих страданий и ограничения в способности к действиям. Методы психотерапии, основанные на принципах научения. Поведенческая психотерапия по Фейдимену и Фрейгеру. Скрытое кондиционирование. Методика самоинструктирования Мейхенбаума. Когнитивно-поведенческая психотерапия Махони. Тренинг решения проблем (Дзурилла и Голдфрид)*.</p> | <p>ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3</p> | <p>ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10</p> |
| | | <p>Техники поведенческой психотерапии Обсуждение основных этапов тренинга решения проблем Представление техник поведенческой психотерапии</p> | <p>ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3</p> | <p>ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10</p> |
| | | <p>Техники поведенческой психотерапии. Зачет. Обсуждение основных этапов тренинга решения проблем Представление техник поведенческой психотерапии</p> | <p>ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3</p> | <p>ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10</p> |