

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация  
Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 120 час.

Самостоятельная работа - 76 час.

Зачет с оценкой - XI семестр

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.п.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»  к.п.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

### **Авторы:**

- к.п.н., доцент Вишнякова Н.Н.

- к.п.н., доцент Кононенко И.О.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств" состоит в расширении представлений о феноменологии, механизмах формирования и развития посттравматического стресса, анализе исторических и эмпирических результатов, посвященных проблеме, обучении навыкам психологической диагностики и оказания психологической помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Диагностика ПТСР**

**Знания:** феноменологии психической травмы и посттравматического стрессового расстройства

**Умения:** собирать специфическую информацию (условия, методы и методики с учетом индивидуальных особенностей пациента) об особенностях оказания помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами

**Навыки:** выявления признаков ПТСР у клиентов, дифференцирования посттравматического стрессового расстройства от других видов психических нарушений

#### **Психотерапия: теория и практика (с практикумом)**

**Знания:** стандартных базовых процедур оказания индивидуальной, групповой, психотерапевтической помощи

**Умения:** организовывать и реализовать систему консультативную и психотерапевтическую помощь

**Навыки:** владения методологией использования традиционных методов и технологий психотерапии

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Темы разделов дисциплины</b>   | <b>Код формируемой компетенции</b> | <b>Коды индикаторов достижения компетенций</b> |
|------------------|--|---|------------------------------------|--|
| <b>1</b>         | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>                           | <b>5</b>                                       |
| 1.               | Теоретико-методологические аспекты изучения посттравматического стрессового расстройства |   |                                    |  |
|                  |  | Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) — симптомы и признаки. Сопоставительный анализ признаков ПТСР в классификаторах МКБ-10 ВОЗ и DSM-IV.                                      | ПСК-3                              | ПСК-3.3  |
|                  |  | Теоретические модели посттравматического стрессового расстройства   | ПСК-3                              | ПСК-3.3  |
|                  |  | Основные принципы психологической поддержки и психотерапии лиц с ПТСР. Основные направления помощи лицам с ПТСР   | ПСК-3                              | ПСК-3.3  |
|                  |  | Предметная область психологии посттравматического стрессового расстройства  | ПК-13                              | ПК-13  |
| 2.               | Эмпирические и прикладные вопросы изучения посттравматического стрессового расстройства  |   |                                    |  |
|                  |  | Травмирующие/Психотравмирующие события, которые могут привести к развитию ПТСР, факторы риска. Значение травматической ситуации в формировании посттравматического стрессового расстройства | ПСК-3                              | ПСК-3.6  |
|                  |  | Психодинамическая модель посттравматического стрессового расстройства   | ПК-13                              | ПК-13  |
|                  |  | Когнитивная модель посттравматического стрессового расстройства   | ПСК-3                              | ПСК-3.3  |
|                  |  | Цели и задачи психотерапии пациентов с ПТСР   | ПСК-3                              | ПСК-3.10                                       |
|                  |  | Психосоциальная модель посттравматического стрессового расстройства.  | ПК-13                              | ПК-13  |
|                  |  | Биологическая модель посттравматического стрессового расстройства   | ПК-13                              | ПК-13  |
| 3.               | Психотерапия посттравматического стрессового расстройства                                |   |                                    |  |

|  |  |  |                    |                         |
|--|--|--|--------------------|-------------------------|
|  |  | Особенности психотерапии посттравматического стрессового расстройства  | ПСК-3              | ПСК-3.6                 |
|  |  | Барьеры и затруднения, возникающие в психотерапевтическом процессе, обусловленные личностными и социально-психологическими особенностями пациентов с ПТСР  | ПСК-3              | ПСК-3.10                |
|  |  | Особенности психотерапевтической помощи лицам с ПТСР. Групповая и индивидуальная формы психотерапии  | ПСК-3              | ПСК-3.10                |
|  |  | Этапы проведения психотерапевтической работы   | ПК-13              | ПК-13                   |
|  |  | Принципы психотерапевтической работы при посттравматическом стрессовом расстройстве  | ПСК-3, ПСК-3, ОК-6 | ПСК-3.10, ПСК-3.9, ОК-6 |
|  |  | Стратегия психокоррекции и психотерапии при ПТСР. Установление раппорта, создание зоны доверия, установление безопасного контакта  | ПСК-3              | ПСК-3.3                 |
|  |  | Поведенческие стратегии психотерапевтов при работе с лицами с ПТСР. Переформирование системы убеждений и ценностей, реальное видение прошлой ситуации, позитивные стороны событий, формирование новой модели поведения, социальная адаптация | ПСК-3, ОК-6        | ПСК-3.10, ОК-6          |
|  |  | Методы психотерапии при посттравматическом стрессовом расстройстве   | ПСК-3, ПСК-3       | ПСК-3.6, ПСК-3.10       |
|  |  | Когнитивно-поведенческая психотерапия посттравматического стрессового расстройства   | ПСК-3              | ПСК-3.3                 |
|  |  | Основные принципы психологической поддержки и психотерапии лиц, находящихся в состоянии горя   | ПСК-3              | ПСК-3.3                 |
|  |  | Техника вскрывающих интервенций как метод оказания помощи. Техника десенсибилизации и переработки травмирующих переживаний посредством движений глаз   | ПСК-3              | ПСК-3.3                 |
|  |  | Осознание психотравмирующего опыта (клиническая трансперсональная психотерапия; техники психосинтеза; эриксоновского гипноза, гештальттерапия).  | ПСК-3              | ПСК-3.10                |
|  |  | Семейная психотерапия лиц с ПТСР, основные принципы  | ПСК-3              | ПСК-3.10                |
|  |  | Групповая психотерапия пациентов с ПТСР, основные принципы, этапы течения  | ПСК-3, ПСК-3       | ПСК-3.10, ПСК-3.9       |
|  |  | Шоковая травма как вариант ПТСР. Экстренная психологическая помощь. Переживание горя и потери. Острое горе. Этапы горевания.   | ПСК-3              | ПСК-3.10                |

|  |  |  |       |          |
|--|--|--|-------|----------|
|  |  | Создание ресурсного состояния (ресурсные трансы, используемые в гипнотических техниках, упражнения из телесно-ориентированной психотерапии, работа с образами в техниках психосинтеза и символодраме)  | ПСК-3 | ПСК-3.3  |
|  |  | Интеграция травмированной части с целостной личностью (клиническая трансперсональная психотерапия; техники психосинтеза; эриксоновского гипноза, гештальттерапия).   | ПК-13 | ПК-13    |
|  |  | Переформирование системы убеждений и ценностей, реальное видение прошлой ситуации, позитивные стороны события, формирование новой модели поведения, социальная адаптация (техники когнитивной психотерапии, НЛП, гештальттерапия)  | ПСК-3 | ПСК-3.3  |
|  |  | Психотерапевтические задачи и техники при работе с горем. Сопоставление этапов горевания с этапами травматического процесса. Техники из различных направлений психотерапии для успешного завершения траура. Патологические способы «обработки» психикой потери и их коррекция. | ПСК-3 | ПСК-3.10 |
|  |  | Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов (телесно-ориентированная психотерапия, техники когнитивной психотерапии, НЛП, гештальттерапии). Зачет с оценкой  | ПСК-3 | ПСК-3.10 |