

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Родной язык"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Родной язык»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Практические занятия - 34 час.

Самостоятельная работа - 17 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 51

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика д.м.н., профессор Медведев О.С.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация д.м.н., профессор Медведев О.С.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Родной язык" состоит в воспитании гражданской позиции и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности и средству общения; совершенствование речевой деятельности, расширение знаний о русском языке, словарного запаса; формирование умений анализировать языковые факты; расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование коммуникативных и практических навыков и умений. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 понимание родного (русского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; Л.2 осознание эстетической ценности родного (русского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; Л.3 достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Метапредметные (М): М.1 способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; М.2 овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации; М.3 умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом ситуации общения; М.4 способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; М.5 соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; М.6 способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; М.7 умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем; Предметные результаты (П): П.1 представление об основных функциях языка, о роли родного (русского) языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; П.2 понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; П.3 освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; разговорная речь, стили речи, язык художественной литературы; жанры и типы речи; П.4 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка; П.5 опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц; П.6 понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; П.7 осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Родной язык» относится к циклу БД.Б.1.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Язык и культура.			
		Язык и речь. Культура речи. Основные функции языка. Речь. Культура речи.		
		Лексика родного языка. Слово как единица лексики. Богатство русского языка.		
		Планета словарей. Словарь - целая вселенная. Собиратели слов.		
		Словообразование. Этимология. Словообразование и стилистика. Этимология - путь к истокам слова.		
		Языковые богатства Сибири. Особенности русской речи в Сибири. Диалектная речь Сибири.		
		Язык и культура. Языковая картина мира. Отражение культуры в языке.		
2.	Грамматическая правильность родной речи.			
		Имя существительное. Топонимы Красноярского края. Собственные имена существительные. Топонимика.		
		Прилагательные в роли эпитетов. Трудности в употреблении имён прилагательных.		
		Имя числительное в пословицах и поговорках. Роль числительных в фольклоре.		
		Местоимения в художественной литературе. Разряды местоимений, использование в произведениях сибирских писателей.		
		Сила русского глагола. Олицетворения. Глаголы речи. Олицетворения в произведениях сибирских писателей.		
		Употребление причастий в фольклоре и литературе. Роль причастий в фольклоре и художественной литературе.		
		Употребление деепричастий в фольклоре и литературе. Роль деепричастий в фольклоре и художественной литературе.		
		Трудности написания наречий. Основные правила написания и использования.		
		Предлог. Употребление предлогов в речи. Роль предлогов в речи. Виды предлогов.		
		Употребление частиц и междометий в литературе. Роль частиц и междометий в художественных произведениях.		

		Части речи. История происхождения. Дифференцированный зачёт. У истоков частей речи. Контроль знаний по всем темам раздела.		
--	--	--	--	--