

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **"История России"**

уровень специалитета  
очная форма обучения  
срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

27 июня 2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «История России»

Для ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль)  
Фармация

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 46 час.

Семинарские занятия - 70 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2023 год

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "История России" состоит в расширении и углублении знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «История России» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **История Отечества (школьный курс)**

**Знания:** исторических фактов и дат

**Умения:** расположить исторические факты в хронологической последовательности

**Навыки:** анализа исторических документов

#### **Всеобщая история (школьный курс)**

**Знания:** исторических фактов и дат

**Умения:** расположить исторические факты в хронологической последовательности

**Навыки:** анализа исторических документов

#### **Обществознание (школьный курс)**

**Знания:** основных понятий, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии

**Умения:** объяснять изученные социальные явления и процессы; давать оценку изученных социальных объектов и процессов

**Навыки:** высказывания суждений о социальных явлениях, об их ценности, значимости и динамике в современной России

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Темы разделов дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Коды индикаторов достижения компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Раздел 1. Общие вопросы курса.			
		История как наука. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Российская история как часть мировой истории.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №1. Входное тестирование.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Введение в предмет дисциплины История России. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современно	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись - древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика - по выбору студента). Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и государства на территории современной России в древности.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №3. Хронологические и географические границы Российской истории.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №4. Контроль по модулю раздела №1.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2

2.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.			
		Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Киевская Русь IX – XIII веков. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №5. Образование государства Русь.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №7. Контроль по модулю раздела №2.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
3.	Раздел 3. РУСЬ В XIII-XV вв.			

		Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимирско-Суздальское княжество. Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты. Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыя. Иван Калита.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Завершение образования Московского царства.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №8. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №9. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №10. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №11. Контроль по модулю раздела №3.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
4.	Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.			
		Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2

		<p>Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. Иван IV – первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Россия в XVII веке. Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №12. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №13. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №14. Контроль по модулю раздела №4.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2

5.	Раздел 5. Россия в XVIII веке			
		<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Попытки создания «конституционно-аристократической монархии».</p>		
		<p>Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Эпоха Екатерины II. Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Семинарское занятие №15. Реформы Петра I. Северная война 1700-1721 гг.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Семинарское занятие №16. Реформы Екатерины II.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Семинарское занятие №17. Русская культура XVIII в.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Семинарское занятие №18. Контроль по модулю раздела №5.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
6.	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.			

		<p>Российская империя и мир в XIX веке. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика Просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад – дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		<p>Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 – 1907 гг.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №19. Российская империя и мир в XIX веке.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2

		Семинарское занятие №20. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций Первая мировая война.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №21. Контроль по модулю раздела №6.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
7.	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)			
		Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых geopolитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. СССР в предвоенный период (1939 – 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 – 1940 года. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренней перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных и мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток – Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2

		<p>Актуальные вопросы развития СССР в 1946 - 1985 гг. Новая geopolитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая geopolитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов.</p> <p>Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина. СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2018 гг.) Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 - 1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны».</p> <p>Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии.</p>	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №22. Великая Российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие 23. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №24. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №25. Контроль по модулю раздела №7.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
8.	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2023)			

		Союз Советских Социалистических Республик в 1985-1991 гг. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия на путях суверенного развития.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Россия в 1990-е гг. Россия в 1991 – 2001 гг. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Изменение в политическом строем, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Россия в XXI в. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2023 гг.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Современная Россия. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2023 гг.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №26. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. ХХ - начала ХХI в.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие №27. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.ХХI в.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Семинарское занятие 28. Контроль по модулю раздела №8.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ. Итоговое тестирование по курсу. Устный зачет.	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2
		Итоговое занятие	УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2