

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**"Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.  
Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

междисциплинарного курса Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Экзамен - V семестр

Всего часов - 52

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Шумкова В.А.
- Журавлева Г.Н.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа" состоит в овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при заболеваниях уха, горла и носа; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией уха, горла и носа ; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях уха, горла и носа; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа» относится к циклу МДК.В.2.1.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Темы разделов дисциплины   | Код формируемой компетенции                                  | Коды индикаторов достижения компетенций                                      |
|-----------|---|--|--|--|
| 1         | 2   | 3  | 4  | 5  |
| 1.        | . Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Заболевания носа и придаточных пазух |  |  |  |
|           |   | консультации   |  |  |
|           |   | Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух Введение в оториноларингологию. Предмет и задачи предмет и задачи оториноларингологии. История развития оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования.   | ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-13, ПК-2, ПК-2                          | ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-13, ПК-2.4, ПК-2.6                                      |
|           |   | Заболевания наружного носа 1. Создание компьютерной презентации Анатомия и физиология носа и придаточных пазух 2. Разработка рекомендаций для пациентов при аллергическом рините. 3. Составление текста обучающей беседы с пациентом: Профилактика носовых кровотечений 4. Решение ситуационных задач.   | ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2                     | ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7                             |
|           |   | Заболевания наружного носа. Этиология, клинические проявления, диагностика, особенности лечения и ухода за больным с заболеваниями носа: инородные тела в полости носа, носовое кровотечение. Проведение сестринского обследования и анализ состояния пациента. Проведение передней риноскопии. Введение сосудосуживающих и масляных капель в нос, смазывание слизистой оболочку полости носа. Наложение мазевой пращевидной повязки на нос. Ассистирование врачу при извлечении инородного тела из носа. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении. Составление плана сестринских вмешательств при заболеваниях носа с мотивацией каждого этапа. Профилактика заболеваний носа. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7 |
|           |   | Заболевания носа и придаточных пазух носа. Этиология, клинические проявления, диагностика, особенности лечения и ухода за больным с заболеваниями носа, околоносовых пазух. Профилактика заболеваний носа.   | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2                     | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.7                             |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  | <p>Заболевания придаточных пазух носа. Этиология, клинические проявления, диагностика, особенности лечения и ухода за больным с заболеваниями околоносовых пазух, опухолями носа, оzenой, гематомой и абсцессом носовой перегородки.</p> <p>Проведение сестринского обследования и анализ состояния пациента. Введение антибиотиков в гайморовы пазухи методом перемещения. Подготовка рабочего места врача с контролем необходимого инструментария. Составление плана сестринских вмешательств при заболеваниях носа и придаточных пазух с мотивацией каждого этапа. Вдувание порошков в нос. Профилактика синуситов.</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>                     | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.6, ПК-2.7</p>                       |
| 2. | <p>. Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани и трахеи; заболевания, методы исследования</p>  |  |   |   |
|    |  | <p>Сестринский процесс при заболеваниях глотки. Проведение сестринского обследования и анализ состояния пациента. Пальпация региональных лимфатических узлов. Осуществление сестринского процесса при аденоидите, ангине, заглоточном и паратонзиллярном абсцессе глотки. Промывание миндалин. Взятие мазков из зева. Смазывание слизистой оболочки, глотки. Проведение не прямой ларингоскопии Составление плана сестринских вмешательств.</p>  | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>                   | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6</p>               |
|    |  | <p>Сестринский процесс при заболеваниях глотки 1. Компьютерные презентации - Анатомия и физиология глотки 2. Работа с ГЛС - Аденоиды - Острый тонзиллит 3. Решение ситуационных задач и тестов по теме. 4. Разработка рекомендаций для пациентов при хроническом тонзиллите 5. Составление текста обучающих бесед с пациентом: - Профилактика ангины</p>   | <p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>             | <p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7</p>             |
|    | <p>. Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки, методы исследования. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Этиология, клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки.</p> |  | <p>ОК-9, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>   | <p>ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.7</p>   |
|    |  | <p>Сестринский процесс при заболеваниях гортани. Этиология, клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани и трахеи. Методы исследования. Применение согревающего компресса на область гортани. Вливание в гортань лекарственных препаратов. Проведение ингаляций. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите. Составление плана сестринских вмешательств при заболеваниях гортани с мотивацией каждого этапа. Профилактика заболеваний гортани и трахеи.</p>  | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7</p> |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи. Методы исследования. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Этиология, клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки. Методы исследования.   | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2                         | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6                               |
|    |   | Сестринский процесс при заболеваниях гортани 1. Компьютерные презентации - Анатомия и физиология гортани и трахеи 2. Работа с ГЛС - Стенозирующий ларингит 3. Решение ситуационных задач по теме. 4. Разработка рекомендаций для пациентов при хронических ларингитах 5. Составление текста обучающих бесед с пациентом: - Профилактика рака гортани - Как распознать стеноз гортани  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2       | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7           |
| 3. | Клиническая анатомия и физиология уха. Заболевания уха. Методы исследования |   |   |   |
|    |   | Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования уха и его функций.   | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2                    | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5                        |
|    |   | Сестринский процесс при заболеваниях уха. Проведение сестринского обследования и анализ состояния пациента. Проведение отоскопии. Изучение принципов проведения аудиометрии. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Проведение туалета наружного уха. Введение капель в ухо. Промывание уха с целью удаления инородного тела и серных пробок. Введение в уши турунд с лекарственными веществами. Вдувание порошков в ухо. Решение заданий тестового контроля. Решение ситуационных задач. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7 |
|    |   | Сестринский процесс при заболеваниях уха 1. Компьютерные презентации - Анатомия и физиология органа слуха - Особенности течения среднего отита у детей - Сурдологическая помощь в Красноярском крае - Храп. 2. Работа с ГЛС - Заболевания уха 3. Решение ситуационных задач по теме. 4. Разработка рекомендаций для пациентов при: - Хронических отитах 5. Составление текста обучающих бесед с пациентом: - Профилактика кохлеоневрита - Профилактика тугоухости                                   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7                |
|    |   | Заболевания уха. Этиология, клиника, диагностика и лечение заболеваний уха. Тактика и объем доврачебной помощи при заболеваниях уха. Особенности течения острого отита у детей. Проблемы пациента при заболеваниях уха. Тактика и объем доврачебной помощи при заболеваниях уха.  | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2                          | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7                              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Итоговое занятие Решение тестов и ситуационных задач по темам изученным на дисциплине. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7 |
|--|--|--|--|--|