

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Медицинская статистика"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Медицинская статистика»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Экзамен - VI семестр

Всего часов - 48

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Золотницкая Я.В.
- к.м.н., доцент Потупчик Т.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицинская статистика" состоит в формировании современных фундаментальных знаний и развитии компетенций в области статистики, овладение методами статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать и анализировать показатели здоровья населения и показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и стационара; знать: методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные методики расчета показателей здоровья населения и показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и стационара.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Медицинская статистика» относится к циклу ОП.В.12.

#### Математика (школьный курс)

**Знания:** овладении обучающимися знаниями и умениями решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**Умения:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**Навыки:** владение простейшими методами математического анализа

#### Информатика (школьный курс)

**Знания:** Овладение теоретическими основами информационных технологий и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Умения:** Освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности

**Навыки:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ использовать прикладные программные средства использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Статистика как общественная наука			
		Статистика как общественная наука Изучение основной и дополнительной литературы		
		Статистика как общественная наука. Предмет и объект статистической науки. Теоретические основы статистики. Методы статистики. Задачи статистической науки в современных условиях и основные направления её совершенствования. Роль статистики в медицине и здравоохранении. Разделы медицинской статистики. Понятия статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. Этапы статистического исследования. Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Группировочные признаки. Виды статистических группировок. Ряды распределения. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные величины.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.2
		Статистика заболеваемости населения. Изучение понятия заболеваемости, распространенности. Изучение статистики заболеваемости. Изучение учетной документации «Талон для амбулаторного пациента» форма №025-12/у. По данным «Статистического талона» определить первичную заболеваемость, распространенность, возрастно-половые показатели заболеваемости, показатели общей заболеваемости по диагнозам, структуру общей заболеваемости, показатели смертности и летальности.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6
		Консультации		
2.	Статистика здоровья населения.			

		Статистика медико-демографических процессов. Изучение понятия статика населения. Изучение понятия о составе населения. Определение типа возрастной структуры по данным ситуационной задачи. Изучение понятия динамика населения. Рассчитать общий показатель рождаемости, показатель плодovitости (фертильности), показатель брачной плодovitости, повозрастные показатели плодovitости по данным ситуационных задач. Определить общий показатель смертности, смертность от данного заболевания, структуру причин смертности, естественный прирост по данным ситуационных задач.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6
		Методика оценки и анализ демографических показателей Общественное здоровье и здравоохранение. Схема изучения общественного здоровья по конкретным показателям. Программа изучения общественного здоровья. Медицинская демография. Задачи демографии. Разделы демографии. Методы изучения общественного здоровья. Динамика движения населения. Методика анализа демографических показателей	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.2
		Статистика заболеваемости населения Решение ситуационных задач		
		Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. . Классификация заболеваемости. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетные документы и их содержание	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.2
3.	Методы статистического анализа здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.			
		Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда Решение расчетных задач. Подготовка рефератов.		
		Динамические ряды Решение расчетных задач. Подготовка рефератов.		
		Контрольная работа «Статистика заболеваемости населения» Статистика медико-демографических процессов. Статистика заболеваемости населения.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6

		<p>Организация и этапы медико-статистического исследования Цель и задачи статистического исследования. Объект и единица исследования. Учетные признаки и их группировка. Программа сбора материала. Статистические таблицы. Сбор материала. Статистическая совокупность. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Методы отбора изучаемых явлений и формирования выборочной совокупности. Обработка полученных данных.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Организация статистического исследования. Изучение принципов составления программы сбора материала, последовательность проведения исследования - этапы статистического исследования, их содержание. Определить цели и задачи исследования, составить программу исследования, составить план исследования по условию ситуационной задачи.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Относительные величины и их графическое изображение. Изучение относительных величин, области их применения. Рассчитать экстенсивные и интенсивные показатели и показатели наглядности по данным ситуационных задач и представить графически полученную информацию. На основании полученных расчетов и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения или деятельности учреждений здравоохранения.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда. Изучение понятия о вариационном ряде, видах вариаций. Изучение средних величин и их применение. Владение методикой расчета простой средней арифметической, взвешенной средней арифметической, среднеквадратического отклонения. Изучение понятия о коэффициенте вариации. Вычислить среднюю арифметическую величину (<math>M</math>) и критерии разнообразия вариационного ряда (<math>\sigma</math>, <math>C_v</math>) по данным ситуационной задачи.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Методы стандартизации. Изучение сущности и назначения метода стандартизации. Изучение этапов расчета стандартизованных показателей. Вычислить стандартизованные показатели, сопоставить интенсивные и стандартизованные показатели и сделать соответствующий вывод на основании ситуационной задачи.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Оценка достоверности результатов исследования. Изучение параметрических и непараметрических методов оценки достоверности. Решить задачу на определение ошибок репрезентативности (<math>m</math>) и доверительных границ средней величины генеральной совокупности (<math>M_{ген}</math>), на оценку достоверности разности средних величин.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>

		<p>Корреляционный регрессивный анализ. Динамические ряды. Изучение видов проявления количественных связей между признаками. Изучение определения функциональной и корреляционной связи и силы корреляционной связи. Введение методикой определения коэффициента корреляции (метод Пирсона, Спирмена). Решить ситуационные задачи на применение метода квадратов, рангового метода и сделать правильные выводы. Динамические ряды. Изучение понятия о динамических рядах и области их применения. Изучение способов выравнивания динамического ряда. Владение методикой расчета показателей динамического ряда. Решить ситуационную задачу на выравнивание динамического ряда, рассчитать показатели, изобразить ряд графически, сделать выводы о динамике явления по выровненным уровням.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Контрольная работа Методы статистического анализа здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Организация статистического исследования. Относительные величины и их графическое изображение. Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда. Методы стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования. Корреляционный и регрессионный анализ. Динамические ряды.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6</p>
		<p>Методы статистического анализа здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Вариационный ряд. Понятия вариационных признаков. Показатели вариации. Дисперсия. Средние величины. Корреляция. Регрессионный анализ. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Понятие о динамических рядах, область применения. Способы выравнивания динамического ряда. Показатели динамического ряда.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.2</p>