

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена и экология человека"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Гигиена и экология человека»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 36 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 72

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Бондарцева Г.Н.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена и экология человека" состоит в освоении методов профилактической работы с больными и санитарно-просветительной работы с населением, уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу ОП.Б.5.

Физическая культура

Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Навыки: уметь изготавливать информационные средства пропаганды о роли физической культуры в формировании здорового образа жизни (листовки, памятки).

Анатомия и физиология человека

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции

Умения: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

Навыки: изготавливать информационные средства пропаганды о влиянии окружающей среды на организм человека (листовки, памятки, санбюллетени).

Основы микробиологии и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

Навыки: изготавливать информационные материалы о профилактике инфекционных заболеваний

Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Навыки: владеть методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности

Латинский язык и основы терминологии

Знания: знать глоссарий по специальности

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

Навыки: объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	гигиена и экология окружающей среды			
		Введение в гигиену и экологию человека. Основные термины и определения. История развития гигиены и экологии. Глобальные экологические проблемы. Гигиеническое нормирование.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2
		Оценка микроклимата в жилых и общественных помещениях. Решение ситуационной задачи с параметрами микроклимата в жилом и общественном помещении.. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами, формулировка заключения по результатам исследования.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Здоровье населения. Понятие «здоровье»; физическое, духовно-психическое и социальное здоровье человека. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью населения. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Гигиена воздушной среды. Атмосферный воздух, его состав. Значение воздушной среды для человека. Антропогенное загрязнение атмосферы. Основные виды и источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Диетическое питание. Составление рациона питания для больного с диагнозом, указанным преподавателем. Составление меню-раскладки по составленному рациону. Расчет меню-раскладки и оценка рациона на соответствие нормам питания. Формулировка заключения по рациону диетического питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Гигиеническая оценка микроклимата жилых помещений и лечебно-профилактических учреждений.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3

		Оценка физического развития детей и подростков. Освоение методики оценки физического развития детей и подростков. Рассмотрение ситуационных задач о физическом развитии детей и подростков. Формулировка заключения о соответствии физического развития ребенка возрастным особенностям.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Климат и здоровье. Климат, погода. Виды. Понятие о гелиометеопатических реакциях и метеотропных заболеваниях, профилактика.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-2.2
		Гигиена почвы. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Роль зеленых насаждений. Антропогенное загрязнение почвы, мероприятия по охране почвы.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
		Основы гигиены детей и подростков. Подготовка гигиенического заключения о соответствии физического развития и рациона питания гигиеническим нормативам. Подготовка текста памятки: «Личная гигиена школьника»	ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Итоговое занятие. Систематизация знаний и умений студентов в форме зачета.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Гигиена воды и водоснабжения. Значение воды для человека. Значение природного минерального состава воды. Антропогенное загрязнение гидросферы. Мероприятия по охране гидросферы. Гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения городских и сельских поселений. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды и воды водных объектов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
		Консультации		
		Окружающая среда и здоровье. Особенности окружающей среды Красноярского края. Систематизация знаний и умений по теме «Окружающая среда в форме зачета. (Тестирование)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Факторы трудового процесса и производственной среды. Влияние труда на организм человека. Утомление и его профилактика. Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса и производственной среды. Профессиональные заболевания и их профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3

		Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Основы гигиены труда . Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях. Характеристика труда медицинских работников.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Физиологические основы питания. Основные принципы здорового питания. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности человека. Алиментарные заболевания и их профилактика.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Показатели безопасности и пищевой ценности продуктов. Систематизация знаний и умений обучающихся по разделу «Питание и здоровье» в форме зачета.(Тестирование)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Основы гигиены детей и подростков. Предмет, цели и задачи гигиены детей и подростков. Мониторинг здоровья детей и подростков. Показатели здоровья. Особенности питания и физического воспитания детей и подростков. Личная гигиена.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях. Систематизация знаний и умений обучающихся по разделу «Основы гигиены детей и подростков» в форме зачета.(Тестирование)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Понятие жилища. Функции и виды жилища. Способы управления факторами среды в жилище. Нормирование факторов среды обитания в жилище. Социальные факторы жилища. Инженерные системы жилых и общественных зданий.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Гигиена лечебно-профилактических организаций. Классификация лечебно-профилактических учреждений. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к размещению ЛПО и планировке земельного участка. Гигиенические требования к зданиям и помещениям ЛПО.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

		Профилактика внутрибольничных инфекций. Требования к санитарно-гигиеническому режиму лечебно-профилактических учреждений. Утилизация отходов лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Физические свойства воздуха. Подготовка гигиенического заключения о соответствии параметров микроклимата в помещении гигиеническим нормативам и разработка рекомендаций по оптимизации микроклимата.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1