

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**"Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.  
Сестринский уход при хирургических заболеваниях"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

междисциплинарного курса Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - III, IV

Семестр - V, VI, VII

Лекции - 36 час.

Практические занятия - 88 час.

Самостоятельная работа - 64 час.

Зачет с оценкой - V, VI семестр

Экзамен - VII семестр

Всего часов - 188

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Бодров Ю.И.

- Донгузова Е.Е.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях" состоит в формировании у студентов практического опыта: осуществления ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с хирургической патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и хирургического стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при хирургических заболеваниях» относится к циклу МДК.Б.2.1.

#### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Умения:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

**Навыки:** работа с муляжами

#### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Знания:** элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

**Умения:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

**Навыки:** читать и писать на латинском языке переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

#### **Основы микробиологии и иммунологии**

**Знания:** Основы стерилизации и дезинфекции. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Умения:** Готовить материал для стерилизации, проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

**Навыки:** проводить контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. подготовка посуды к стерилизации; проведение дезинфекции химическим методом; определение микрофлоры объекта взятие мазка из зева и носа

### **Основы патологии**

**Знания:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**Умения:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

**Навыки:** по оказанию первой медицинской помощи

### **Основы профилактики**

**Знания:** о государственной политике в области охраны и укрепления здоровья. нормативной документации, регламентирующей профилактическую деятельность. методов, технологий и средства профилактики.

**Умения:** организовывать работу по проведению профилактических мероприятий.

**Навыки:** проведение профилактических мероприятий.

### **Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Знания:** биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.

**Умения:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по профилактике онкологических заболеваний с учетом имеющейся наследственной патологии; составить генеалогическое дерево по трем поколениям.

**Навыки:** составлять генеалогическое дерево. вести диалог

### **Гигиена и экология человека**

**Знания:** факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Умения:** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

**Навыки:** проводить санитарно-гигиенические мероприятия

## **Психология**

**Знания:** психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения.

**Умения:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

**Навыки:** работать в команде, проводить профилактику, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение, регулировать и разрешать конфликтные ситуации

## **Русский язык и культура деловой речи**

**Знания:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

**Умения:** общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы, просто и доступно объяснять суть болезни пациенту и его окружению, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Навыки:** общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы хирургической деятельности медсестры.			
		Понятие о групповой и резус принадлежности крови человека и способах определения группы крови и резус фактора по системе (АВ0). 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8
		Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных 1. Компьютерные презентации: - Современные способы профилактики внутрибольничной хирургической инфекции в России. - История создания хосписов в России. 2. Работа с ЦОРаи: Составление кроссворда по заданной теме:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8
		Способы и методы введения крови ее компонентов и кровезаменителей. 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8
		Антисептика. Понятие об антисептике, определение. История развития антисептики. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Механизм действия антисептиков. Дренажирование: цели и способы. виды дренажей. Способы применения химических антисептиков. Возможные осложнения при использовании антисептиков, методы профилактики. .Правила проведения антибиотикотерапии. .Требования предъявляемые к химическим антисептикам.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.6

		<p>Основы гемостаза 1. Компьютерные презентации: - Современные способы остановки кровотечения. 2. Работа с ЦОРами: 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 1. Компьютерные презентации: - Современные способы остановки кровотечения. 2. Работа с ЦОРами: - Оказание неотложной помощи при кровотечении 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		Консультации		
		<p>Организация деятельности медсестры в хирургии, сестринский процесс у хирургических больных. Понятие о хирургии и хирургических больных. История развития хирургии в России; Организация хирургической службы в России. Структурные подразделения хирургического отделения; Деятельность и функциональные обязанности медсестры хирургического отделения. Организация лечебно-охранительного и санитарноэпидемиологического режима в хирургическом отделении. ГОСты и ОСты МЗ.РФ., регламентирующие деятельность медсестры в хирургии. Понятие о сестринском процессе. История развития сестринского дела в России. Этапы сестринского процесса, характеристика каждого этапа. Роль регионального компонента в организации деятельности медсестры в хирургии. Этика и деонтология в хирургии.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.6</p>
		<p>Основы асептики. Понятие об асептике. История развития асептики. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение. Пути проникновения инфекции в рану. Методы профилактики экзогенной, эндогенной, инфекции. Методы и способы стерилизации расходных материалов. Методы контроля качества предстерилизационной подготовки и качества стерилизации. Профилактика внутрибольничной (госпитальной) инфекции (ВБИ).</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.6</p>
2.	Хирургическая деятельность медсестры в периоперативном периоде			

		<p>Послеоперационный период, ранние и поздние послеоперационные осложнения, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Понятие о послеоперационном периоде и его течении. История развития учения о послеоперационном периоде и его течения.</p> <p>Операционный стресс, агрессивные факторы послеоперационного периода. Фазы послеоперационного периода. Основные ранние и поздние послеоперационные осложнения, диагностика, профилактика и лечение.</p>		
		<p>Методы диагностики в хирургии. 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями. 4. Составление учебного проекта и защита его. 5. Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам организации ухода за больным в домашних условиях, профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни 6. Отработка практических навыков по наложению мягких и твердых повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Оперативная хирургическая техника. 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями. 4. Составление учебного проекта и защита его. 5. Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам организации ухода за больным в домашних условиях, профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни 6. Отработка практических навыков по наложению мягких и твердых повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Местная анестезия 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями. 4. Составление учебного проекта и защита его. 5. Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам организации ухода за больным в домашних условиях, профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни 6. Отработка практических навыков по наложению мягких и твердых повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>

		<p>Общая анестезия. 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями. 4. Составление учебного проекта и защита его. 5. Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам организации ухода за больным в домашних условиях, профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни 6. Отработка практических навыков по наложению мягких и твердых повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Переливание крови и кровезаменителей. Понятие о переливании крови ее компонентов и кровезаменителей. История развития трансфузиологии. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Роль медицинской сестры при переливании крови ее компонентов и кровезаменителей. Характеристика компонентов крови и кровезаменителей. Посттрансфузионные реакции и осложнения</p>		
		<p>Организация деятельности медсестры в предоперационном периоде. 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями. 4. Составление учебного проекта и защита его. 5. Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам организации ухода за больным в домашних условиях, профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни 6. Отработка практических навыков по наложению мягких и твердых повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Хирургическая операция. 1. Систематическое изучение конспектов лекций, разделов учебной и специальной медицинской литературы по вопросам, составленным преподавателем. 2. Составление рефератов, компьютерных презентаций по темам МДК 02.03. и защита их. 3. Работа с ЦОРаи по темам, работа с уже имеющимися компьютерными презентациями. 4. Составление учебного проекта и защита его. 5. Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам организации ухода за больным в домашних условиях, профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни 6. Отработка практических навыков по наложению мягких и твердых повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>

		<p>Основы анестезиологии, местная и общая анестезия Понятие о местной и общей анестезии. История развития местной и общей анестезии. Виды и методы проведения местной и общей анестезии. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Подготовка пациента к местной общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии. Осложнения местной и общей анестезии. Особенности местной и общей анестезии у детей.</p>		
		<p>Основы десмургии. Понятие о десмургии и истории развития. Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по виду перевязочного материала по способу фиксации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках. Общие правила наложения мягких и гипсовых повязок. Требования, предъявляемые к повязке и бинтующему. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.6</p>
3.	<p>Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечение</p>			
		<p>Заболевания и повреждения органов брюшной полости и прямой кишки. 1. Компьютерные презентации 2. Работа с ЦОРами - Оказание неотложной помощи при кровотечении 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Механические повреждения костей скелета, грудной клетки, позвоночника и таза. 1. Компьютерные презентации: 2. Работа с ЦОРами: - Оказание неотложной помощи при различных травмах 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Открытые повреждения мягких тканей (раны). 1. Компьютерные презентации 2. Работа с ЦОРами - ПМП при травме живота - Оказание ПМП при ОДН - Оказание первой помощи при ОССН. 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>

		<p>Основы травматологии. Понятие о травме, травматологии и травматизме. История развития травматологии. Цели и задачи травматологии. Классификация травм и патогенез развития травматического шока. Общая реакция организма на травму. Организация травматологической помощи. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации</p>		
		<p>Ожоги и отморожения. 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>
		<p>Ожоги и отморожения, травматический и ожоговый шок, ожоговая болезнь. Понятие о термической и холодовой травме. История учения о термической и холодовой травме. Характеристика термической и холодовой травмы. Диагностика ожогов и отморожений, принципы лечения. Травматический и ожоговый шок. Теории шока. Общие принципы лечения шока. Ожоговая болезнь.</p>		
		<p>Травматический и ожоговый шок, ожоговая болезнь. 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7</p>
		<p>Острая, местная гнойно-хирургическая инфекция. Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>

		<p>Острая, местная гнойно-хирургическая инфекция. Понятие о гнойно-хирургической инфекции. История развитие учения о гнойнохирургической инфекции.</p> <p>Классификация и характеристика гнойно-хирургической инфекции. Этиология и патогенез гнойно-хирургической инфекции.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечения острой гнойно-хирургической инфекции.</p> <p>Клиническая картина и диагностика гнойно-хирургической инфекции. Гнойно-хирургические заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении.</p>		
		<p>Общая гнойно-хирургическая и анаэробная инфекции. Понятие об общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции.</p> <p>История развития общей гнойно-хирургической, анаэробной инфекции. Общая гнойно-хирургическая инфекция (сепсис).</p> <p>Патогенез сепсиса и клинические проявления. Принципы лечения сепсиса.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция, принципы лечения.</p>		
		<p>«Синдром нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. Понятие о принципах кровообращения, мочеотделения и их нарушения. История развития учения о нарушениях кровообращения, мочеотделения. Этиология, патогенез и классификация нарушений кровообращения и мочеотделения. Острые нарушения артериальной проходимости, клиника, диагностика и лечение. Нарушение венозного оттока, клиника, диагностика и лечение. Нарушение микроциркуляции, клиника, диагностика и лечение. Нарушение лимфообращения, клиника, диагностика и лечение. Нарушение иннервации, клиника, диагностика и лечение. Острые нарушения мочеотделения, клиника, диагностика и лечение.</p>		
		<p>Нарушения кровообращения, нарушения мочеотделения. 1. Составление кроссворда по заданной теме: 2. Составление алгоритма практической деятельности по заданной теме. 3. Работа над проектом:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8</p>

		<p>Основы гемостаза, способы временной и окончательной остановки кровотечения</p> <p>Понятие о кровотечении. История развития учения об основах гемостаза. Причины кровотечения. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения.</p> <p>Свертывающая и противосвертывающая система гемостаза. Общие симптомы кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости).</p> <p>Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Способы и методы временной и окончательной остановки кровотечения.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Основы трансфузиологии. Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, целиклонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.</p>		