

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**"Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел.  
Сестринский уход при инфекционных болезнях"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

междисциплинарного курса Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при инфекционных болезнях

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - III

Семестр - V, VI

Лекции - 38 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 45 час.

Зачет с оценкой - V, VI семестр

Всего часов - 143

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Лопатина Т.Н.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при инфекционных болезнях" состоит в формировании у студентов практического опыта: осуществления ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и инфекционного стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход при инфекционных болезнях» относится к циклу МДК.Б.2.1.

#### (школьный курс)

**Знания:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

**Умения:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи определять нарушение функции органов и систем

**Навыки:** определять нарушение функции органов и систем

#### Гигиена и экология человека

**Знания:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Умения:** давать оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**Навыки:** определять факторы риска развития инфекционных заболеваний

#### Основы микробиологии и иммунологии

**Знания:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и

иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

**Умения:** проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам

**Навыки:** осуществлять профилактику распространения инфекции

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Знания:** элементы латинской грамматики и способы словообразования

**Умения:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам

**Навыки:** переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

### **Основы патологии**

**Знания:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**Умения:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

**Навыки:** определять признаки нарушения здоровья

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения			
		Методы диагностики, принципы лечения инфекционных больных. Основные синдромы и симптомы инфекционных болезней. Виды диагностики инфекционных болезней. Клинико-эпидемиологический диагноз. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Основные методы медикаментозного лечения инфекционных больных.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5
		Общие сведения об инфекционных заболеваниях. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Эпидемиология инфекционных болезней. Периоды инфекционного заболевания. Классификация инфекционных болезней.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2.2, ПК-2.4
		Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения Участие в ролевой игре «медсестра-пациент» с целью сбора жалоб пациента, эпидемического анамнеза, анамнеза жизни и анамнеза заболевания инфекционного больного. Заполнение первичной медицинской документации (экстренного извещения в ЦГСЭН формы 058у). Проведение объективного осмотра пациента. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обучение пациента и родственников профилактике инфекционных заболеваний, здоровому образу жизни, диете на примере решения ситуационной задачи. Изучение приказов МЗ РФ №1030 от 04.10.2008г. «Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации в ЛПУ» и МЗ РФ № 471 от 17.09.2006г. «Памятка медицинскому работнику по хранению лекарственных средств в отделениях ЛПУ»	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6
2.	Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Очаг инфекционного заболевания.			

		<p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Выявление инфекционных больных. Изоляция и госпитализация инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Кабинет инфекционных заболеваний. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека: Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» № 323-ФЗ от 21.11.2011г, Приказ МЗ РФ № 113 от 21.03.2003г. «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых людей в Российской Федерации»)</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p>
		<p>Очаг инфекционного заболевания. Эпидемический очаг, границы эпидемического очага. Организация наблюдения за контактными лицами. Режимно-ограничительные мероприятия контактных лиц. Предупреждение распространения инфекционных болезней в эпидемическом очаге: дезинфекционные мероприятия, повышение невосприимчивости. Консультативная роль медицинской сестры при проведении противозидемических мероприятий в очаге. Санитарное просвещение населения</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6</p>
3.	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными			
		<p>Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Понятие сестринского дела и сестринского процесса. Цель и задачи сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Организация сестринского ухода за инфекционными больными.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>
4.	Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.			
		<p>Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Понятие «состояние, угрожающее жизни». Причины возникновения, клинические признаки при инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, острой дыхательной недостаточности, острой печёночной недостаточности, острой почечной недостаточности, анафилактическом шоке. Неотложная помощь при угрожающих состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>
5.	Общетоксический синдром.			

		Общетоксический синдром. Характеристика общетоксического синдрома. Понятие лихорадки. Стадии лихорадки. Типы температурных кривых. Особенности ухода при нарушениях терморегуляции.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.6
		Общетоксический синдром при некоторых инфекционных заболеваниях. Особенности ухода при нарушениях терморегуляции при некоторых инфекционных заболеваниях Клиническая картина и общие принципы лечения гриппа, малярии, сыпного тифа.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
6.	диарейный синдром			
		Диарейный синдром «Оральная регидратация, новые средства, применяемые для восстановления водно-электролитного баланса».	ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ПК-2	ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1
		консультации		
		Диарейный синдром. Понятие диареи и диарейного синдрома. Классификация диареи. Дифференциальная диагностика диарей. Организация сестринского ухода при нарушениях функции выделения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении ухода за больными с диареей.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
7.	Гепатолиенальный синдром			
		Гепатолиенальный синдром Подготовка реферативного сообщения на тему: Виды желтух	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.2
		Гепатолиенальный синдром. Роль печени и селезёнки при инфекционных заболеваниях. Особенности сестринского ухода при заболеваниях, протекающих с гепатолиенальным синдромом: вирусных гепатитах, брюшном тифе, инфекционном мононуклеозе, малярии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении ухода за больными с гепатолиенальным синдромом.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6
8.	синдром лимфаденопатии			
		Синдром лимфаденопатии. Понятие лимфаденопатии. Причины и варианты лимфаденита. Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфаденопатия при некоторых инфекционных болезнях: ангина, скарлатина, инфекционный мононуклеоз. Клинические формы чумы, туляремии и сибирской язвы. Организация сестринского ухода при синдроме инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.	ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5



		Синдром лимфоаденопатии. Осуществление этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Оказание неотложной помощи при экстренных состояниях, возникающих при заболеваниях с синдромом лимфоаденопатии на примере решения ситуационной задачи с составлением сестринского процесса. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6
9.	Неврологический синдром			
		Неврологический синдром Подготовка реферативного сообщения на тему: Профилактика клещевого энцефалита	ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-4, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
		Неврологический синдром. Характеристика неврологического синдрома. Понятие нейроинфекции. Менингит. Менингизм. Энцефалит. Полиомиелит. Классификация менингита. Клиническая картина менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, столбняка, бешенства, ботулизма. Организация сестринского ухода при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4
10.	Синдром острой пневмонии. Катаральный и тонзиллярный синдромы.			
		Синдром острой пневмонии. Катаральный и тонзиллярный синдромы Подготовка рефератов на тему: «Современные методы диагностики гриппа и ОРВИ», «Современные средства терапии гриппа и ОРВИ»	ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-4, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4
		Тонзиллярный синдром. Характеристика тонзиллярного синдрома. Гипертрофия миндалин. Отек миндалин. Ангина, классификация ангин. Дифтерия, классификация, симптоматика.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4
		Катаральный синдром. Характеристика катарального синдрома. ОРВИ, классификация, симптоматика, методы лабораторной диагностики. Организация сестринского ухода: режим, диета, лечебные мероприятия, дезинфекционные мероприятия в очаге. Средства индивидуальной защиты при работе с больным ОРВИ.	ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

		<p>Синдром острой пневмонии. Характеристика синдрома пневмонии. Классификация пневмоний. Причины возникновения воспалительного процесса в лёгких.. Особенности синдрома острой пневмонии при чуме и туляремии. Организация сестринского ухода при нарушениях газообмена Характеристика катарального и тонзиллярного синдромов. Фазы катарального процесса. Тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода при респираторном синдроме.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5</p>
		<p>Тонзиллярный синдром Тонзиллярный синдром. Ангины. Дифтерия, классификация, симптоматика, методы лабораторной диагностики. Организация сестринского ухода: режим, диета, лечебные мероприятия, дезинфекционные мероприятия в очаге. Средства индивидуальной защиты при работе с больным дифтерией. Забор материала для лабораторного исследования - работа на фантомах. Заполнение таблицы Дифференциальная диагностика дифтерии и ангин</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6</p>
11.	Особо опасные и карантинные инфекции.			
		<p>Особо опасные и карантинные инфекции. Понятие «Особо опасная инфекция», «Карантинная инфекция». Переносчик возбудителя. Карантин. Обсервация. Провизорная госпитализация. Санитарная охрана территорий. Дезинфекционные мероприятия в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p>
		<p>Карантинные трансмиссивные инфекции. Чума. Этиология, эпидобстановка в стране, пути передачи, патогенез. Первичные и вторичные клинические формы чумы. Диагностика и лечение чумы. Сестринский уход за больными, выписка и профилактика ООИ. Туляремия.</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p>
		<p>Геморрагические лихорадки. Осуществление этапов сестринского процесса: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Оказание неотложной помощи при экстренных состояниях, возникающих при ООИ на примере решения ситуационной задачи с составлением сестринского процесса. Средства индивидуальной защиты. Особенности транспортировки, госпитализации, лечения больных.</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6</p>

12.	Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний			
		Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний Подготовка реферативного сообщения на тему: Профилактика внутриутробного ВИЧ-инфицирования	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4
		ВИЧ-ассоциированные заболевания. Понятие «ВИЧ-ассоциированные заболевания», «Оппортунистические инфекции». Туберкулез, кандидоз, герпетическая инфекция, саркома Капоши. - этиология, эпидемиология, симптоматика, особенности течения у ВИЧ-инфицированных. СПИД. Лабораторная диагностика. Средства индивидуальной защиты при работе с пациентами. Профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ.	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7
		ВИЧ-инфекция. ВИЧ-инфекция. Понятие ВИЧ-инфекции. Эпидемиология в стране, в России, в городе Красноярске, по Красноярскому краю. Актуальность и социальное значение ВИЧ-инфекции. Этиология, механизм, факторы и пути передачи возбудителя. Группы риска. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Социально-психологическая адаптация пациентов при ВИЧ• инфекции. Организация сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7