

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 44 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 52

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "История" состоит в формировании умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу БД.Б.5.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
		Регионы мира. Регионы мира. Основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Распад СССР и его последствия. Распад СССР. Изменения в Европе. Формирование СНГ.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Важнейшие правовые акты международного значения Содержание и назначение важнейших правовых актов международного значения	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, БРИКС, СНГ. Участие России в международных экономических организациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Международные экономические и политические отношения в конце XX-XXI веков Международные политические и экономические отношения. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития. Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Региональные и интеграционные объединения стран в мировой экономике.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Глобальные проблемы мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

		<p>Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>
		<p>Развивающиеся страны в мировой политике и экономике Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>
		<p>Экономика стран «третьего мира» Общая характеристика стран «третьего мира». Проблемы экономического и социального развития.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>
		<p>Контрольная работа по теме «Основные направления развития ключевых регионов мира»</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>
		<p>Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья Причины распада СССР. Проблемы формирования СНГ</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>
		<p>Консультации</p>		
2.	<p>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков</p>			
		<p>Понятие межгосударственного конфликта Понятие межгосударственного конфликта</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13</p>

		Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Ядерная угроза. Ограничение ядерных вооружений. Атомные программы различных государств. Мирный атом.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Угроза глобального и диктаторского режима Угроза глобального и диктаторского режима. Стремление государств к политическому доминированию. Экспансия США.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Избавится ли человечество от новых угроз XX века? Проведение дискуссии на тему «Человек - источник и жертва глобальных конфликтов XX-XXI века»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
3.	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции			
		Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Достижения в области науки в конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
4.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			
		Россия - своеобразное геоэкономическое пространство Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: природные ресурсы; человеческие ресурсы; производственный, научно-технический потенциал.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Национальная экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13

		Социальные задачи Реконструкция системы образования и здравоохранения. Национальные государственные проекты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Национальные задачи Установление общественного и морального порядка. Межэтнические конфликты и пути урегулирования. Обеспечение единства страны.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		Итоговое занятие Контрольное тестирование по курсу «История»	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13