

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Гигиена и экология человека"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Гигиена и экология человека»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 36 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Экзамен - III семестр

Всего часов - 72

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Бондарцева Г.Н.

- Ламакина И.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена и экология человека" состоит в освоении методов профилактической работы с больными и санитарно-просветительной работы с населением, уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения: знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу ОП.Б.5.

#### **Физическая культура**

**Знания:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Навыки:** уметь изготавливать информационные средства пропаганды о роли физической культуры в формировании здорового образа жизни (листовки, памятки).

#### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции

**Умения:** ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

**Навыки:** изготавливать информационные средства пропаганды о влиянии окружающей среды на организм человека (листовки, памятки, санбюллетени).

#### **Основы микробиологии и иммунологии**

**Знания:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

**Умения:** осуществлять профилактику распространения инфекции;

**Навыки:** изготавливать информационные материалы о профилактике инфекционных заболеваний

#### **Математика**

**Знания:** основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

**Умения:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

**Навыки:** владеть методами решения прикладных задач в профессиональной деятельности

## **Латинский язык и основы терминологии**

**Знания:** знать глоссарий по специальности

**Умения:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

**Навыки:** объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	гигиена и экология окружающей среды			
		Введение в гигиену и экологию человека. Основные термины и определения. История развития гигиены и экологии. Глобальные экологические проблемы. Гигиеническое нормирование.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2
		Оценка микроклимата в жилых и общественных помещениях. Решение ситуационной задачи с параметрами микроклимата в жилом и общественном помещении.. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами, формулировка заключения по результатам исследования.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Здоровье населения. Понятие «здоровье»; физическое, духовно-психическое и социальное здоровье человека. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью населения. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Гигиена воздушной среды. Атмосферный воздух, его состав. Значение воздушной среды для человека. Антропогенное загрязнение атмосферы. Основные виды и источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Диетическое питание. Составление рациона питания для больного с диагнозом, указанным преподавателем. Составление меню-раскладки по составленному рациону. Расчет меню-раскладки с применением компьютерной программы «Рацион». Оценка рациона на соответствие нормам питания. Формулировка заключения по рациону диетического питания.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Гигиеническая оценка микроклимата жилых помещений и лечебно-профилактических учреждений.	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3

		Оценка физического развития детей и подростков. Освоение методики оценки физического развития детей и подростков. Рассмотрение ситуационных задач о физическом развитии детей и подростков. Формулировка заключения о соответствии физического развития ребенка возрастным особенностям.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Климат и здоровье. Климат, погода. Виды. Понятие о гелиометеопатических реакциях и метеотропных заболеваниях, профилактика.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-2.2
		Гигиена почвы. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Роль зеленых насаждений. Антропогенное загрязнение почвы, мероприятия по охране почвы.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
		Основы гигиены детей и подростков. Подготовка гигиенического заключения о соответствии физического развития и рациона питания гигиеническим нормативам. Подготовка текста памятки: «Личная гигиена школьника»	ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ОК-13, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Итоговое занятие. Систематизация знаний и умений студентов в форме зачета.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Гигиена воды и водоснабжения. Значение воды для человека. Значение природного минерального состава воды. Антропогенное загрязнение гидросферы. Мероприятия по охране гидросферы. Гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения городских и сельских поселений. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды и воды водных объектов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
		Консультации		
		Окружающая среда и здоровье. Особенности окружающей среды Красноярского края. Систематизация знаний и умений по теме «Окружающая среда в форме зачета. (Тестирование)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Факторы трудового процесса и производственной среды. Влияние труда на организм человека. Утомление и его профилактика. Гигиеническая характеристика факторов трудового процесса и производственной среды. Профессиональные заболевания и их профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3

		Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Основы гигиены труда . Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях. Характеристика труда медицинских работников.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Физиологические основы питания. Основные принципы здорового питания. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности человека. Алиментарные заболевания и их профилактика.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Показатели безопасности и пищевой ценности продуктов. Систематизация знаний и умений обучающихся по разделу «Питание и здоровье» в форме зачета.(Тестирование)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Основы гигиены детей и подростков. Предмет, цели и задачи гигиены детей и подростков. Мониторинг здоровья детей и подростков. Показатели здоровья. Особенности питания и физического воспитания детей и подростков. Личная гигиена.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях. Систематизация знаний и умений обучающихся по разделу «Основы гигиены детей и подростков» в форме зачета.(Тестирование)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Понятие жилища. Функции и виды жилища. Способы управления факторами среды в жилище. Нормирование факторов среды обитания в жилище. Социальные факторы жилища. Инженерные системы жилых и общественных зданий.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Гигиена лечебно-профилактических организаций. Классификация лечебно-профилактических учреждений. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к размещению ЛПО и планировке земельного участка. Гигиенические требования к зданиям и помещениям ЛПО.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3



		Профилактика внутрибольничных инфекций. Требования к санитарно-гигиеническому режиму лечебно-профилактических учреждений. Утилизация отходов лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Физические свойства воздуха. Подготовка гигиенического заключения о соответствии параметров микроклимата в помещении гигиеническим нормативам и разработка рекомендаций по оптимизации микроклимата.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1