

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в специальность"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Введение в специальность»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 16 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 48

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Смешная А.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Введение в специальность" состоит в адаптации студентов первого года обучения к новым условиям, созданию мотивации, формировании первичных представлений о профессии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: представлять свои достижения в портфолио; организовывать собственную деятельность, планировать; создавать и оформлять документы учебного назначения (рефераты, курсовые работы и др.); использовать в работе различные источники информации; соблюдать этические принципы и нормы профессионального поведения; знать: понятие самоменеджмента; требования к оформлению рефератов, конспектов, докладов; нормативную документацию университета и колледжа; организационную структуру КрасГМУ; историю развития медицины; основы медицинской этики и деонтологии; требования к личности медицинской сестры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу ОП.В.11.

Информатика (школьный курс)

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

Умения: использовать прикладные программные средства

Навыки: использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные нормы современного русского языка

Умения: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; работа с различными информационными источниками

Навыки: осуществлять речевой самоконтроль; чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация учебно-воспитательного процесса			
		Консультации		
		Организация учебно-воспитательного процесса Сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании». Государственная политика в области образования. Организационная структура Красноярского государственного медицинского университета. Организация внеучебной работы в колледже: студенческое самоуправление, научно-исследовательская работа, художественная самодеятельность, спортивные секции, конкурсы и пр.	ОК-1, ОК-8, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-8, ОК-10, ОК-11
		Правовые основы обучения в колледже Нормативные документы университета: Устав университета; Положение о Фармацевтическом колледже; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академического отпуска студентам ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. ФГОС по специальности Сестринское дело.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-12
		Формы организации учебного процесса Учебный план специальности Сестринское дело. Виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная и учебная практика, выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (конспект, доклад, реферат).	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8

		<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Изучение принципов работы с текстом, правил конспектирования лекций.</p> <p>Изучение требований к составлению конспекта, реферата, доклада, научной работы. Изучение принципов работы с каталогами, книгой, энциклопедическими, справочными и периодическими изданиями. Работа с текстами рефератов в малых группах.</p> <p>Оценка соответствия работы требованиям, выявление ошибок.</p> <p>Обсуждение обнаруженных ошибок и несоответствий в ходе групповой дискуссии.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>
		<p>Самоменеджмент и тайм-менеджмент</p> <p>Рациональная организация труда.</p> <p>Понятие самоменеджмента, стресс-менеджмента, тайм-менеджмента.</p> <p>Матрица управления временем (матрица Эйзенхауэра). Принципы организации работы студентов во время семестра.</p> <p>Принципы организации работы студентов в экзаменационный период.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОК-12</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11, ОК-12</p>
		<p>Внеаудиторная работа студентов</p> <p>Представление докладов и рефератов на заданную тему в соответствии с требованиями к оформлению.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>
2.	Введение в профессию			
		<p>История развития медицины</p> <p>Понятие и цели медицины. Направления современной медицины. Развитие медицины в различные исторические эпохи. История медицины в России. Сестринское дело: задачи, история. Сестринское дело в России.</p>	<p>ОК-1, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Моральное и правовое регулирование профессиональной деятельности фармацевта</p> <p>1. Работа с Интернет-ресурсами: ознакомление с ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11</p>
		<p>Медицинская этика и деонтология</p> <p>Этика, профессиональная этика.</p> <p>Понятия медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Медицинская этика в историческом аспекте.</p> <p>Принципы современной биомедицинской этики.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Моральное и правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p>Проведение тестового контроля знаний на тему правового регулирования профессиональной деятельности медицинского работника. Разбор конкретных ситуаций по типам этических теорий, медицинским ошибкам.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>

		<p>Правовые основы медицинской деятельности Организационная основа охраны здоровья граждан РФ. Федеральный закон Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Права и обязанности медицинских работников. Права пациента.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-11</p>
		<p>Профессия медицинская сестра Знакомство с особенностями профессии медицинской сестры в различных подразделениях ЛПУ. Квалификационные характеристики медсестры различных подразделений ЛПУ. Должностные обязанности медицинской сестры. Разбор конкретных ситуаций по выявлению профессиональных и общих компетенций медицинской сестры в соответствии с должностной инструкцией.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Место специальности в сфере общественного труда. Сестринская специализация Организации труда медицинских сестер в различных областях медицины. Квалификационные характеристики медицинской сестры отделений различного профиля. Профессиональный стандарт. Требования к личности специалиста в области сестринского дела.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12</p>
		<p>Итоговое занятие Итоговый контроль знаний по курсу. Решение тестовых заданий. Защита портфолио</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4</p>