

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 58 час.

Практические занятия - 102 час.

Самостоятельная работа - 80 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 240

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Волын Т.П.

- Загоровская И.Б.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знаний: о строении человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу ОП.В.2.

биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Правила чтения, произношения и написания анатомических и медицинских терминов на латинском языке.

Умения: Читать анатомические и медицинские термины на латинском языке.

Навыки: Грамматики и правил в латинском языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Человек как предмет изучения Анатомии и Физиологии.			
		Клетка.Ткани Составление кроссвордов по теме « Клетка. Ткани» Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. Оформление альбома. Зарисовывание животной клетки, видов тканей.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2.1, ПК-2.5
		Ткани эпителиальные и соединительные. 1. Микроскопия гистологических препаратов. 2. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». 3. Демонстрация видов тканей по электронному атласу. 4. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Ткани мышечные и нервные. Микроскопия гистологических препаратов. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». Демонстрация видов тканей по электронному атласу. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Ткани соединительная, мышечная и нервная. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение и виды. Нервное волокно - строение, виды. Нервные окончания: рецепторы и эффекторы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме «Клетка. Ткани». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Клетка. Микроскопия животной клетки. Определение органоидов клетки на таблицах, по электронному атласу. Составление графологической структуры «Клетка».	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.5
		Введение в предмет. Понятие о предмете Анатомия и физиология человека. Великие ученые анатомы и физиологи.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2
		Клетка. Ткань эпителиальная. Понятие клетка. История развития клетки. Деление клетки. Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.5

2.	Опорно - двигательный аппарат			
		Опорно - двигательный аппарат 1. Заполнение словаря - латинская терминология. 2. Оформление альбома. Зарисовывание скелета, мышц человека. 3. Подготовить реферат на темы: « Здоровый позвоночник - основа здоровья», « Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины». 4. Создание презентации по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-3.2
		Консультации		
		Костная система. Особенности скелета человека. Строение кости. Классификация костей. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развития, состояние скелета, предупреждение сколиоза. Состояние кости в возрастном аспекте	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Скелет туловища, черепа, верхних и нижних конечностей. Скелет туловища, скелет черепа, скелет верхней и нижней конечности.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Скелет туловища, черепа, верхних и нижних конечностей Демонстрация парных и непарных костей черепа. Определение костей мозгового и лицевого отделов черепа. Демонстрация костей верхней и нижней конечности. Демонстрация длинных и коротких трубчатых костей на скелете Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1
		Артрология. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Виды соединений костей. Классификация суставов, функции суставов.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Мышечная система Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Возрастные особенности мышц.	ОК-1, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-8, ПК-3.2
		Мышечная система. Умение классифицировать мышцы туловища. Определение работы мышц. Определение функций мышц по группам.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Мышцы. Мышцы отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечности.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2

		Мышцы туловища, головы. Мышцы верхних и нижних конечностей. Демонстрация мышц туловища на муляжах, планшетах, фигуре. Демонстрация мышц верхних и нижних конечностей на муляжах, планшетах, фигуре. Определение функций мышц по группам.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме «Опорно – двигательная система». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
3.	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. 1.Оформление альбома.Зарисовывание схематично кругов кровообращения, схема лимфоттока. 2.Заполнение словаря – латинской терминологией. 3. Составление ситуационных задач и кроссвордов по темам: «Сердечно – сосудистая система» «Лимфатическая система» 4.Подготовить творческие работы по темам «Влияние физических упражнений на состояние сердечно – сосудистой системы человека» « Влияние вредных привычек на сердечно –сосудистую систему» 5.Создание презентаций по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-3.3
		Строение и деятельность сердца Положение и строение сердца. Камеры сердца.Границы сердца. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца. Понятие систола и диастола.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Круги кровообращения. Артерии, вены, капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Лимфатическая система. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Строение лимфоузла, его функции.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Анатомия и топография сердца. Демонстрация отделов сердца, клапанов. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Демонстрация границ сердца на таблицах, муляжах и фигуре. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Физиология сердца. Объяснение работы проводящей системы сердца. Демонстрация на муляжах узлов сердца.Измерение АД	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Сосуды малого круга кровообращения. Классифицирование сосудов. Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого и коронарного кругов кровообращения. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2

		Сосуды большого круга кровообращения. Демонстрация сосудов большого круга кровообращения. Составление схемы сосудов кругов кровообращения. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Лимфатическая система Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения». Контрольная работа.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
4.	Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.			
		Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма. 1.Решение ситуационных задач по теме. 2. Составление кроссвордов по темам. 3. Подготовить реферат на темы: « Сладкая жизнь или Белая смерть»; «Наушники - это дань моде или опасность для здоровья» 4.Создание презентации по теме «Эндокринная система».	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-3.2
		Спинальный мозг Строение спинного мозга, сегменты, оболочки, проводящие пути. Функции спинного мозга.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Сенсорная система (орган зрения и слуха) Демонстрация структур глаза на муляже, планшете и таблице. Объяснение функций отделов глазного яблока. Демонстрация зрительного тракта на планшете. Демонстрация на муляжах, планшетах и таблицах наружного, среднего и внутреннего уха. Объяснение функций каждого из этих отделов. Демонстрация слухового анализатора на планшете. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Головной мозг. Строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Локализация функций в коре головного мозга. ВНД, работы Павлова, Сеченова.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Сенсорная система (обоняние, осязание и вкус) Демонстрация структур обоняние , вкусовые анализаторы на муляжах. Объяснение их функций. Определение на муляже слоев кожи.Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Черепно - мозговые нервы Классификация, топография ЧМН, значение.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2

		<p>Вегетативная нервная система Классификация ВНС, области иннервации и функции ВНС. Парасимпатическая и симпатическая ВНС. Влияние ВНС на внутренние органы.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-1</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-1.2</p>
		<p>Эндокринная система(гипофиз, эпифиз, гипоталамус) Классифицирование эндокринных желёз. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз с учетом гипо - и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Эндокринная система (щитовидная ,поджелудочная ,половые ,надпочечники) Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз (адреналовая, мезодермальная и эктодермальная группы), с учетом гипо - и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Сенсорная система. Определение и значение сенсорной системы. Глаз. Орган слуха и равновесия. Строение кожи Обонятельный и вкусовой анализатор.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.» Обобщение знаний по теме</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.6</p>
		<p>Эндокринная система Виды секреции желез. Топография желёз . Гормоны, механизм, виды гормонов</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Нервная система Значение, классификация и строение. Строение нервной системы. Виды нервных волокон. Рефлекторная дуга. Синапсы.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Головной мозг Демонстрация отделов головного мозга на планшетах, муляжах и влажных препаратах. Определение значений каждого отдела головного мозга. Демонстрация на планшетах оболочек и пространств головного мозга. Объяснение строения и значения коры головного мозга. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2</p>
5.	<p>Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.</p>			
		<p>Анатомо - физиологические основы процесса дыхания. 1.Оформление альбома.Зарисовывание бронхиального дерева. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 4. Составление ситуационных задач по темам. 5. Составление тестов. 6. Подготовить реферат на темы: « Влияние курения на организм человека»; «Влияние пыли на организм человека».</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.8, ПК-3.2</p>

		Анатомия дыхательной системы. Объяснения строения органов дыхания. Демонстрация бронхиального дерева на муляжах, планшетах. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Дыхательная система. Топография и строение органов дыхания (полость носа, гортань, трахея, бронхи, лёгкие). Понятие ацинус. Бронхиальное дерево. Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Дыхательный центр	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Физиология дыхательной системы. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы « Жизненная ёмкость лёгких».	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Средостение. Демонстрация органов средостения на муляжах. Объяснение значения органов средостения.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы процесса дыхания». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
6.	Анатомо - физиологические основы пищеварения.			
		Анатомо - физиологические основы пищеварения. Решение ситуационных задач. 1.Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока) по теме. 2.Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Составление ситуационных задач по темам. 4.Составление тестов по темам 5.Подготовить реферат на темы: « Диеты и их последствия»; « Жевательная резинка - вредна или полезна»,	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Пищеварительная система Значение пищеварительной системы. Особенности пищеварительной системы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Анатомия пищеварительной системы Органы составляющие пищеварительную систему (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник) Принцип и строение стенок. Пищеварительные железы, Топография., строение	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Физиология пищеварения Регуляция пищеварения. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Физиология печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком кишечнике Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2

		Анатомия пищеварительной системы. Демонстрация органов пищеварительной системы на планшетах, муляжах, торсе. Объяснение строения стенки пищеварительной трубки Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Анатомия пищеварительных желёз Демонстрация на муляжах пищеварительных желез. Объяснение строения и пищеварительных желёз.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Физиология пищеварительных желёз Объяснение физиологии пищеварительных желёз. Составление таблицы « Пищеварительные железы»	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Обмен веществ и энергии Обоснование значения белков, жиров и углеводов. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Витамины. Классифицирование витаминов и их значение для организма Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Терморегуляция Значение терморегуляции. Центр терморегуляции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы пищеварения» . Контрольная работа Обобщение знаний по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
7.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция			
		Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция 1.Оформление альбома. Зарисовывание строения нефрона, схематично половой системы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление тестов по темам. 4.Подготовить реферат на темы: « Женское здоровье»; «Как сохранить здоровую почку».	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-2.1, ПК-2.5, ПК-3.2
		Строение органов мочевой системы Мочевая система. Топография почек. Строение почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Строение стенок.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Физиология органов мочевой системы Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Женская половая система Топография и строение органов женской половой системы. Эндокринная деятельность половых желёз. Менструальный цикл.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Мужская половая система Топография и строение органов мужской половой системы. Эндокринная деятельность половых желёз.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2

		Анатомия выделительной системы. Демонстрация мочевыделительных органов на муляжах, планшете и торсе.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Физиология выделительной системы. Объяснение строения и функции нефрона на планшете.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Физиология выделительной системы Состав мочи, свойства. Умение оценивать анализ мочи в норме	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме « Мочевыделительная система». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Женская половая система. Демонстрация женских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций женских половых органов	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Мужская половая система. Демонстрация мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций мужских половых органов.	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме « Половая система». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
8.	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			
		Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма. 1.Оформление альбома.Зарисовывание мазка крови. 2.Решение ситуационных задач. 3. Нахождение отличий в мазках крови. 4. Составление тестов. 5. Подготовить реферат на тему « Донорство	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-2.1, ПК-2.7, ПК-3.1
		Кровь. Внутренняя среда организма. Количество крови, состав крови. Плазма - свойства, значение. Форменные элементы крови.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Группы крови.Rh-Фактор. Группы крови. Rh - фактор. Донорство.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-2.5, ПК-3.2
		Группы крови. Rh-Фактор Рассмотрение сывороток крови и представление об определении групп крови Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-3.2
		Итоговое занятие по теме «Внутренняя среда организма Обобщение знаний по теме	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
9.	Иммунная система. Кроветворные органы.			

		Иммунная система. Кроветворные органы. 1. Оформление альбома. Зарисовывание кроветворных органов. 2. Составление ситуационных задач 3. Подготовить реферат на тему « Что такое иммунитет»	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-3.2
		Иммунная система. Значение иммунной системы Определение иммунной системы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Анатомия иммунной системы. Демонстрация органов иммунной системы на муляжах, торсе.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2
		Физиология иммунной системы. Составление таблицы органов иммунной системы Решение ситуационных задач	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-1.2
		Кроветворные органы. Демонстрация кроветворных органов на муляже. Составление таблицы кроветворных органов.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.2