

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы философии"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего  
образования

очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 46 час.

Семинарские занятия - 2 час.

Самостоятельная работа - 6 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 54


2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

- Тюльпанова О.Ю.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы философии" состоит в воспитание гармонично развитой личности и формирование целостной научной картины мира. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ.Б.1.

#### **История**

**Знания:** о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Умения:** умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

**Навыки:** навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История философии			
		История философии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-14
		Философия Древнего Востока: Китай. Возникновение и основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство и даосизм.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Античная философия: зарождение и развитие. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Натурфилософия, софисты и Сократ.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Средневековая философия. Теоцентризм средневековой культуры. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период. Фома Аквинский. Номинализм и реализм. Особенности арабской философии средневековья.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Философия Нового Времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14

		Немецкая классическая философия. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Диалектический метод познания как метод восхождения от абстрактного к конкретному.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Марксистская философия. К. Маркс и Ф. Энгельс. Материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономической формации.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Философия иррационализма. Философские концепции А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Современная Западная философия Основные направления европейской философии XIX - XX столетий. Психианализ З. Фрейда, его значение для философии и медицины. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Позитивизм, его эволюция, постмодернизм.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Русская философия. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Контрольное занятие по теме: «История философии». Написание контрольного теста. Защита рефератов.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Роль философии в жизни общества. Роль философии в жизни общества. Философия как мудрость. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Философия Древнего Востока: Индия Основные школы индийской философии. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
2.	Основы общей философии			
		Основы общей философии.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-14
		консультации		

		Философское учение о бытии. Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Материя и материализм. Пространство и время как формы существования материи.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Диалектика. Диалектический принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления.	ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Проблема сознания в философии. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Теория познания. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика - основа, движущая сила и цель познания. Практика - критерий истины. Уровни научного познания. Формы научного познания.	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Человек как предмет философии. Проблема человека в истории философии. Человек как социально-биологическое существо. Индивид, индивидуальность, личность.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Личность и общество. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблемы свободы и ответственности.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Социальная философия. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Понятие социальной стратификации.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14
		Итоговое занятие. Контрольное тестирование по всему курсу «Основы философии»	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14