

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация  
Отделение Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **"Введение в специальность"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего  
образования

очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

междисциплинарного курса Введение в специальность

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 18 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 52

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Лабораторных дисциплин  Перфильева Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Смешная А.Ю.

- Ярославцева Л.И.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Введение в специальность" состоит в адаптации студентов первого года обучения к новым условиям, созданию учебной мотивации, формировании первичных представлений о профессии. В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: представлять свои достижения в портфолио; организовывать собственную деятельность, планировать; создавать и оформлять документы учебного назначения (рефераты, курсовые работы и др.); использовать в работе различные источники информации; соблюдать этические принципы и нормы профессионального поведения. Знать: понятие самоменеджмента; требования к оформлению рефератов, конспектов, докладов; нормативную документацию университета и колледжа; организационную структуру КрасГМУ; историю развития медицины и лабораторной службы; основы медицинской этики и деонтологии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу МДК.В.1.3.

#### **Информатика (школьный курс)**

**Знания:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

**Умения:** использовать прикладные программные средства

**Навыки:** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

#### **Русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основные нормы современного русского языка

**Умения:** создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; работа с различными информационными источниками

**Навыки:** осуществлять речевой самоконтроль; чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация учебно-воспитательного процесса			
		Организация учебно-воспитательного процесса Сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании». Государственная политика в области образования. Организационная структура Красноярского государственного медицинского университета. Организация внеучебной работы в колледже: студенческое самоуправление, научно-исследовательская работа, художественная самодеятельность, спортивные секции, конкурсы и пр.	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11
		Правовые основы обучения в колледже Нормативные документы университета: Устав университета; Положение о Фармацевтическом колледже; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академического отпуска студентам ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. ФГОС по специальности Сестринское дело.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ОК-13
		Самостоятельная работа студентов Изучение принципов работы с текстом, правил конспектирования лекций. Изучение требований к составлению конспекта, реферата, доклада, научной работы. Составление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка». Работа с текстами рефератов в малых группах. Оценка соответствия работы требованиям, выявление ошибок. Обсуждение обнаруженных ошибок и несоответствий в ходе групповой дискуссии.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

		<p>Формы организации учебного процесса Учебный план специальности Лабораторная диагностика. Виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная и учебная практика, выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (конспект, доклад, реферат).</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>
		<p>Самоменеджмент и тайм-менеджмент Рациональная организация труда. Понятие самоменеджмента, стресс-менеджмента, тайм-менеджмента. Матрица управления временем (матрица Эйзенхауэра). Принципы организации работы студентов во время семестра. Принципы организации работы студентов в экзаменационный период.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11</p>
		<p>Внеаудиторная работа студентов Представление докладов (презентаций), рефератов в соответствии с требованиями к оформлению.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>
2.	Введение в профессию			
		Консультации		
		<p>История развития медицины Понятие и цели медицины. Направления современной медицины. Развитие медицины в различные исторические эпохи. История медицины в России.</p>	<p>ОК-1, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Моральное и правовое регулирование профессиональной деятельности 1. Работа с Интернет-ресурсами: ознакомление с ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-11</p>
		<p>Медицинская этика и деонтология Этика, профессиональная этика. Понятия медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Медицинская этика в историческом аспекте. Принципы современной биомедицинской этики. Этика в лабораторной медицине.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Моральное и правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского работника Проведение тестового контроля знаний на тему правового регулирования профессиональной деятельности медицинского работника. Разбор конкретных ситуаций по типам этических теорий. Изучение специфики этики в лабораторной медицине.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>

		<p>Правовые основы медицинской деятельности          Организационная основа охраны здоровья граждан РФ.          Федеральный закон Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Права и обязанности медицинских работников. Права пациента.</p>	<p>ОК-1, ОК-3,          ОК-6, ОК-7,          ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3,          ОК-6, ОК-7,          ОК-11</p>
		<p>Организация лабораторной службы в Российской Федерации          Знакомство с нормативной документацией лабораторной службы в России.          Правовое обеспечение деятельности медицинского технолога.</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-7, ОК-8,          ОК-10, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-7, ОК-8,          ОК-10, ОК-13</p>
		<p>Клиническая лабораторная диагностика как комплексная медицинская научная специальность          Понятие и виды диагностики. Лабораторная медицина (клиническая лабораторная диагностика). История клинической лабораторной диагностики, направления. Структура и организация труда в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений.</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-8, ОК-10</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-8, ОК-10</p>
		<p>Профессия медицинский технолог          Знакомство с особенностями профессии медицинского технолога:          квалификационные характеристики и должностные обязанности.          Сопоставление должностей медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта, медицинского технолога, врача КЛД.          Выявление профессионально важных качеств медицинского технолога в ходе групповой дискуссии.</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-7, ОК-8,          ОК-10, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-7, ОК-8,          ОК-10, ОК-13</p>
		<p>Организация труда в клиничко-диагностической лаборатории          Квалификационная характеристика специалистов клиничко-диагностических лабораторий: врач клинической лабораторной диагностики, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант, медицинский технолог. Должностные обязанности и требования к квалификации медицинского технолога.</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-6, ОК-8,          ОК-10, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-6, ОК-8,          ОК-10, ОК-13</p>
		<p>Итоговое занятие          Итоговый контроль знаний по курсу. Решение тестовых заданий. Защита портфолио.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2,          ОК-4</p>