

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 46 час.

Практические занятия - 76 час.

Самостоятельная работа - 61 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 183

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Загоровская И.Б.

- Тюльпанова О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований, знаний: структурных уровней организации человеческого организма; структуры функциональных систем организма, и его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмов ее регуляции и защиты; механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу ОП.В.2.

Биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Правила чтения, произношения и написания анатомических и медицинских терминов на латинском языке.

Умения: Читать анатомические и медицинские термины на латинском языке.

Навыки: Грамматики и правил в латинском языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Человек как предмет изучения Анатомии и Физиологии.			
		Клетка. Ткани 1. Составление кроссвордов по теме « Клетка. Ткани» 2. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Оформление альбома. Зарисовывание животной клетки, видов тканей.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Ткани эпителиальные и соединительные. 1. Микроскопия гистологических препаратов. 2. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». 3. Демонстрация видов тканей по электронному атласу. 4. Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций).	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Ткани мышечные и нервные. Микроскопия гистологических препаратов. Заполнение таблицы « Виды тканей и их характеристика». Демонстрация видов тканей по электронному атласу. Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций).	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме «Клетка. Ткани». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Введение в предмет. Понятие о предмете Анатомия и физиология человека. Великие ученые анатомы и физиологи.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Клетка. Понятие клетка. История развития клетки. Деление клетки. Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Ткани: эпителиальная и соединительная. Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Ткани: мышечная и нервная. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение и виды. Нервное волокно - строение, виды. Нервные окончания: рецепторы и эффекторы.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
2.	Опорно - двигательный аппарат			

		Опорно - двигательный аппарат 1. Заполнение словаря - латинская терминология. 2. Оформление альбома. Зарисовывание скелета, мышц человека. 3. Подготовить реферат на темы: « Здоровый позвоночник - основа здоровья», « Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины». 4. Создание презентации по теме.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Костная система. Скелет туловища, черепа, верхних и нижних конечностей Умение классифицировать кости скелета. Демонстрация плоских и смешанных костей на скелете. Демонстрация отделов позвоночника на скелете и их отличия. Демонстрация парных и непарных костей черепа. Определение костей мозгового и лицевого отделов черепа. Демонстрация костей верхней и нижней конечности. Демонстрация длинных и коротких трубчатых костей на скелете. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Костная система. Особенности скелета человека. Строение кости. Классификация костей. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развития, состояние скелета, предупреждение сколиоза. Состояние кости в возрастном аспекте. Скелет туловища, скелет черепа, скелет верхней и нижней конечности.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Артродология. Умение классифицировать соединение костей. Классифицирование суставов. Составление таблицы « Формы и функции суставов».	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Артродология Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Виды соединений костей. Классификация суставов, функции суставов.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Мышечная система Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Возрастные особенности мышц. Мышцы отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечности.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Мышечная система. Мышцы туловища, головы. Мышцы верхних и нижних конечностей. Умение классифицировать мышцы туловища. Определение работы мышц. Определение функций мышц по группам. Демонстрация мышц туловища на муляжах, планшетах, фигуре. Демонстрация мышц верхних и нижних конечностей на муляжах, планшетах, фигуре. Определение функций мышц по группам	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме «Опорно - двигательная система». Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

3.	Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			
		Дыхательная система. 1.Оформление альбома. Зарисовывание бронхиального дерева. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 4. Составление ситуационных задач по темам. 5. Составление тестов. 6. Подготовить реферат на темы: « Влияние курения на организм человека»; «Влияние пыли на организм человека».	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Дыхательная система Топография и строение органов дыхания (полость носа, гортань, трахея, бронхи, лёгкие). Понятие ацинус. Бронхиальное дерево.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Физиология дыхания. Этапы дыхания. Газообмен в лёгких. Дыхательный центр и его регуляция.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Анатомия дыхательной системы. Объяснения строения органов дыхания. Демонстрация бронхиального дерева на муляжах, планшетах.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Физиология дыхательной системы. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы « Жизненная ёмкость лёгких».	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы процесса дыхания». Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
4.	Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения. 1.Оформление альбома. Зарисовывание схематично кругов кровообращения, схема лимфоттока. 2.Заполнение словаря - латинской терминологией. 3. Составление ситуационных задач и кроссвордов по темам: «Сердечно - сосудистая система» «Лимфатическая система» 4.Подготовить творческие работы по темам «Влияние физических упражнений на состояние сердечно - сосудистой системы человека» « Влияние вредных привычек на сердечно -сосудистую систему» 5.Создание презентаций по теме.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Строение и деятельность сердца Положение и строение сердца. Камеры сердца. Границы сердца. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца. Понятие систола и диастола.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Сосуды малого, большого и коронарного кругов кровообращения. Классифицирование сосудов. Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого и коронарного кругов кровообращения. Демонстрация сосудов большого круга кровообращения. Составление схемы сосудов кругов кровообращения.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Топография и строение сердца. Демонстрация отделов сердца, клапанов. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Демонстрация границ сердца на таблицах, муляжах и фигуре	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Лимфатическая система Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Физиология сердца. Объяснение работы проводящей системы сердца. Сердечный цикл. ЧСС. АД. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое по теме «Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения». Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
5.	Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма.			
		Эндокринная система(гипофиз, эпифиз, гипоталамус) Классифицирование эндокринных желёз. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз с учетом гипо - и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Эндокринная система (щитовидная ,поджелудочная ,половые ,надпочечники) Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз (адреналовая, мезодермальная и эктодермальная группы), с учетом гипо - и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы саморегуляции функций организма» Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		<p>Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма.</p> <p>1.Решение ситуационных задач по теме. 2. Составление кроссвордов по темам. 3. Подготовить реферат на темы: « Сладкая жизнь или Белая смерть»; «Наушники – это дань моде или опасность для здоровья»</p> <p>4.Создание презентации по теме «Эндокринная система».</p>	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Консультации		
		<p>Нервная система Общие сведения. Головной и спинной мозг. Вегетативная нервная система Значение, классификация и строение. Строение нервной системы. Виды нервных волокон. Рефлекторная дуга. Синапсы. Строение спинного мозга, сегменты, оболочки, проводящие пути. Функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Локализация функций в коре головного мозга. ВНД, работы Павлова, Сеченова. Классификация ВНС, области иннервации и функции ВНС. Парасимпатическая и симпатическая ВНС. Влияние ВНС на внутренние органы.</p>	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		<p>Сенсорная система. Определение и значение сенсорной системы. Глаз. Орган слуха и равновесия. Строение кожи Обонятельный и вкусовой анализатор</p>	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		<p>Эндокринная система Виды секреции желез. Топография желёз . Гормоны, механизм, виды гормонов</p>	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		<p>Нервная система Спинной мозг Объяснение значения нервной системы для организма человека. Классификация нервной системы. Функции нервной системы Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).</p>	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		<p>Головной мозг Черепно – мозговые нервы Вегетативная нервная система Демонстрация отделов головного мозга на планшетах, муляжах и влажных препаратах. Определение значений каждого отдела головного мозга. Демонстрация на планшетах оболочек и пространств головного мозга. Объяснение строения и значения коры головного мозга Объяснение топографии и функций ЧМН. Составление сравнительной таблицы по ЧМН. Объяснение деятельности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).</p>	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Сенсорная система (орган зрения и слуха) Демонстрация структур глаза на муляже, планшете и таблице. Объяснение функций отделов глазного яблока. Демонстрация зрительного тракта на планшете. Демонстрация на муляжах, планшетах и таблицах наружного, среднего и внутреннего уха. Объяснение функций каждого из этих отделов. Демонстрация слухового анализатора на планшете	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Сенсорная система (обоняние, осязание и вкус) Демонстрация структур обоняние , вкусовые анализаторы на муляжах. Объяснение их функций. Определение на муляже слоев кожи,	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
6.	Анатомо - физиологические основы пищеварения.			
		Анатомо - физиологические основы пищеварения. Решение ситуационных задач. 1.Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока) по теме. 2.Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Составление ситуационных задач по темам. 4..Составление тестов по темам 5..Подготовить реферат на темы: « Диеты и их последствия»; « Жевательная резинка - вредна или полезна»,	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Анатомия пищеварительных желёз. Физиология пищеварительных желёз. Демонстрация на муляжах пищеварительных желез. Объяснение строения и пищеварительных желёз. Объяснение физиологии пищеварительных желёз. Составление таблицы « Пищеварительные железы»	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Обмен веществ и энергии. Витамины. Обоснование значения белков, жиров и углеводов. Витамины. Классифицирование витаминов и их значение для организма	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме «Анатомо - физиологические основы пищеварения» . Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Общие сведения о пищеварительной системе. Анатомия пищеварительной системы Значение пищеварительной системы. Особенности пищеварительной системы. Органы составляющие пищеварительную систему (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник) Принцип и строение стенок.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Физиология пищеварения Регуляция пищеварения. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Формирование каловых масс.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Анатомия и физиология пищеварительных желез. Пищеварительные железы, Топография, строение. Физиология печени, поджелудочной железы	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Обмен веществ и энергии. Питание. Витамины. Обмен белков, жиров, углеводов и минеральных веществ. Значение рационального питания. Роль витаминов в организме. Классификация витаминов.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
7.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция			
		Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция 1.Оформление альбома. Зарисовывание строения нефрона, схематично половой системы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление тестов по темам. 4.Подготовить реферат на темы: « Женское здоровье»; «Как сохранить здоровую почку».	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Анатомия выделительной системы. Демонстрация мочевыделительных органов на муляжах, планшете и торсе.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Физиология выделительной системы. Объяснение строения и функции нефрона на планшете. Состав мочи, свойства. Умение оценивать анализ мочи в норме. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме « Мочевыделительная система». Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Строение и функция женской половой системы Демонстрация женских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций женских половых органов	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Строение и функция мужской половой системы. Демонстрация мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Объяснение функций мужских половых органов. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по теме « Половая система». Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Строение органов мочевой системы Мочевая система. Топография почек. Строение почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Строение стенок.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Физиология органов мочевой системы Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Строение и функция женской половой системы и мужской половой системы. Топография и строение органов женской половой системы. Эндокринная деятельность половых желёз. Менструальный цикл. Топография и строение органов мужской половой системы. Эндокринная деятельность половых желёз.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
8.	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			
		Кровь. Гомеостаз. Микроскопирование мазка крови человека. Объяснение функций, состава и свойств крови Кроветворные органы. Органы иммунной системы Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-4, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ПК-2.2
		Кровь Основные показатели крови. Лейкоцитарная формула. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-4, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ПК-2.2
		Группы крови. Rh-Фактор Рассматривание сывороток крови и представление об определении групп крови Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	ОК-1, ОК-4, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ПК-2.2
		Итоговое занятие по теме «Внутренняя среда организма Обобщение по теме	ОК-1, ОК-4, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ПК-2.2
		Кровь. Гомеостаз. Группы крови. Rh-Фактор. Внутренняя среда организма. Количество крови, состав крови. Плазма - свойства, значение. Форменные элементы крови. Группы крови. Rh - фактор. Донорство.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4