

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История *"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История *»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 117 час.

Самостоятельная работа - 58 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 175


2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

- Тюльпанова О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История *" состоит в формировании у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.2 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.3 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.4 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.5 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.8 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Метапредметные (М): М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.4 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.5 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания М.6 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.7 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Предметные (П): П.1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в

решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П.2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П.3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П.4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П.5 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История *» относится к циклу БД.Б.5.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Древнейшая стадия истории человечества			
		Человечество на заре своей истории. «Образ жизни людей в позднем каменном веке»		
		Человечество на заре своей истории Эволюция человека. Первобытное искусство, ранние формы религии. Неолитическая революция.		
2.	Цивилизации Древнего мира			
		Первые государства Древнего мира. Предпосылки возникновения первых государств. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в древности.		
		Античная эпоха в истории человечества. «Наука в эпоху Античности», «Античная медицина: Гипократ», «Мифы Древней Греции».		
		Античная цивилизация Древняя Греция. Древний Рим. Возникновение христианства. Кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи.		
		Античная культура Особенности античной культуры. Мифология. Классический период Древней Греции. Эллинизм. Культура Древнего Рима.		
3.	Период средневековья			
		Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Экспансия ислама. Раннефеодальные империи в Европе (империи Карла Великого, Священная Римская империя). Роль христианства в раннем средневековье. Возникновение Исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад.		
		Западная Европа в XII-XIII вв. «Рыцарство», «Культура средневековой Европы».		
		Западная Европа в XII-XIII вв. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности.		
		Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и сословный строй в Европе. Династические войны. Столетняя война..		

4.	История России с древнейших времен до конца XVII века			
		Восточная Европа: природная среда и человек. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Индоевропейская языковая общность. Выделение языковых семей.		
		Восточные славяне в VII—VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.		
		Россия в середине и второй половине XVII в. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		
		Киевская Русь. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя. Формирование союзов племен. Нормандская теория.		
		Средневековье. Особенности периода раннего средневековья. V - X вв. Особенности эпохи классического средневековья. XI - XV вв. Особенности позднего средневековья.		
		Византия и Русь. Византия и Западная Европа. Раскол христианской церкви. Принятие христианства на Руси.		
		Абсолютизм в Западной Европе «Присоединение Сибири Ермаком»		
		Феодальная раздробленность Руси. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Варианты исторического развития русских земель.		
		Борьба Руси с иноземными завоевателями. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Прибалтика в начале XIII в. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
		Русь на пути к возрождению. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Обособление западных территорий Руси.		
		Россия в царствование Ивана Грозного. Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Элементы сословно-представительной монархии в России. Мнения историков о сущности опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.		

		Смутное время в России Кризис власти в России в конце XVI – XVIIв. Польско-литовская и шведская интервенция в России. Преодоление Смуты. Избрание М.Ф.Романова на престол		
		Россия в XVII в. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. - юридическое оформление крепостного права. Политический строй России. Характер и особенности российского самодержавия. Основные направления внешней политики России. Характер российской колонизации.		
		Культура эпохи Возрождения Особенности периода Возрождения. Развитие техники. Медицина. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Русское Возрождение.		
5.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.			
		Новое время Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.		
		Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия.		
		Абсолютизм в Западной Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Религиозные войны во Франции. Утверждение абсолютизма в России.		
		Буржуазная революция в Англии 1640-60гг. Обострение противоречий в английском обществе в начале XVII в. Предпосылки политические и социально-экономические буржуазной революции. Цели и задачи, движущие силы революции.		
		Век Просвещения. Исторические условия возникновения Просветительства. Политический идеал европейских просветителей. Отношения с государственной властью. Содержание реформ просвещенных монархов		
		Западная Европа в XVI-XVIII. Характерные черты нового времени, его критерии. Черты нового времени в истории стран Западной Европы и России. Общее и особенное в развитии стран. Период буржуазных революций, удар по основам феодализма.		
6.	Россия в XVIII веке.			
		Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Верховный Тайный совет. Петр II.		
		Консультации		

		Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.		
		Политика преемников Петра I. Причины дворцовых переворотов. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.		
		Правление Екатерины Великой и Павла I Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Политика Павла I.		
7.	Становление индустриальной цивилизации.			
		Наполеоновские войны. Создание империи Наполеона I во Франции. Войны Франции в континентальной Европе.		
		Традиционные общества Востока. Попытки модернизации. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи.		
		Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Славянское Возрождение и Россия.		
		Становление гражданского общества. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.		
8.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			
		Традиционные общества Востока. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Создание колониальных империй. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.		
9.	Россия в XIX веке.			
		Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Формирование славянофильских, западнических, официальных взглядов в России.		
		Россия в первой половине XIX столетия Политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование социальной идеологии. Самодержавие и общество к середине XIX в. Крымская война.		

		Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России Развитие науки и техники в России в XIX в.		
		Внешняя политика Александра I и Николая I Основные направления и принципы внешней политики. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма.		
		Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Западники и славянофилы. Литература, архитектура, изобразительное искусство.		
		Великие реформы Отмена крепостного права. Реформирование системы управления. Экономическое развитие. Социалистические идеи в России, движение народников.		
		Пореформенная Россия Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Завершение промышленного переворота		
		Россия в системе международных отношений второй половины XIX в Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос.		
		Интеллектуальная жизнь пореформенной России Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Развитие науки и техники. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр		
10.	Россия и мир в начале XX века			
		Западное общество в начале XX в Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни.		
		Россия в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг., основные этапы. Столыпинские реформы. Россия на кануне Первой мировой войны.		
		Международные отношения в начале XX в. Ситуация на Дальнем Востоке. Формирование Антанты и Тройственного союза. Балканский вопрос.		
		Первая мировая война. Периодизация войны. Роль Восточного фронта в войне 1914-1918 г.г. Итоги и значения Первой мировой войны.		
		Февральская революция в России Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества.		
11.	Между мировыми войнами			
		Советское общество в 1920 - 1930 гг. Характеристика политики военного коммунизма и НЭПА. Причины утверждения сталинизма.		

		Гражданская война в России Октябрьская революция. Белое движение. Красный террор. Итоги и последствия Гражданской войны.		
		Страны Европы в 20-30-е годы XX в. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Установление фашистских режимов в Италии и Германии		
		Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене.		
		Советское общество в 1920 -30 гг Переход от политики военного коммунизма к НЭПу. Создание СССР. Политическое развитие советского общества в 1920гг. Советская модель модернизации, индустриализации и коллективизации. Сталинизм и его особенности. Террор 1930-х гг.		
12.	Вторая мировая война			
		СССР в годы Великой Отечественной войны Красноярск и красноярцы в годы войны		
		Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Поражение Франции и новая ситуация в Европе. Расширение японской агрессии в Азии. Политика СССР в 1939-1940 гг		
		СССР в годы Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Мобилизация сил СССР в начале войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной-летом 1942 г. Битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Партизанское движение в СССР.		
13.	Мир во второй половине XX века			
		«Холодная война». Политика СССР в Восточной Европе. Начало создания системы военно-политических союзов. СССР и война в Корее (1950-1953).		
		Запад и Япония после Второй мировой войны. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной экономики в западной Европе. Великое общество «1960- х г.» в США. Японская модель развития.		
		Научно-технический прогресс Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование новой научной картины мира. Информационное общество: основные черты		
14.	СССР в 1945 – 1991 годы			
		СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе Вклад красноярцев в отечественную и мировую культуру		

		СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти И.В.Сталина. Репрессии. Идеология и политика в к.1940 - н.1950 - х гг.		
		Советский Союз в период оттепели. Истоки политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Оттепель.		
		СССР в период застоя. СССР от реформ к «застою». Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Война и мирное урегулирование во Вьетнаме: роль СССР. Противоречия разрядки.		
		СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. Конфликт в международных отношениях.		
15.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
		Российская Федерация на современном этапе Красноярск сегодня		
		Консультация		
		Российская Федерация на современном этапе. Экономические реформы 1990 - х гг. Политический кризис 1993 г. и коррекция курса реформ. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Россия и страны СНГ: модели взаимоотношений. Причины отставки Б.Н.Ельцина. Основные направления внутренней политики В.В.Путина. Основные направления внешней политики В.В.Путина.		
		Итоговое занятие Термины. Даты.		