

Federal State Budgetary Educational Institution of the Higher Education
“Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University”
of the Russian Federation Ministry of Health

Department of pharmacy

SUMMARY OF THE WORK PROGRAM OF THE DISCIPLINE

““

by profession 33.02.01

Full-time Education

2018

Federal State Budgetary Educational Institution of the Higher Education
"Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University"
of the Russian Federation Ministry of Health



June 25, 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Disciplines «»

Full-time mode of study

Department of pharmacy

Course - I

Semester - II

Lectures - 40 hours

Лабораторные работы - 40 час.

Independent work - 40 hours

Exam - II semester

Total hours - 120


2018 year

When developing a work program discipline based on:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 , утвержденный приказом Ministry of Education and Science of the Russian Federation May 12, 2014 № 501

2) Curriculum for the specialty 33.02.01 , approved by the rector of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Krasnoyarsk State Medical University named after. prof. V.F. Voino-Yasenetsky Ministry of Health of Russia 10.06.2015 year

Course steering document discipline approved at the meeting department (protocol № 9 from May 7, 2018 year)

Manager branches Department of pharmacy  к.п.н. Agafonova I.P.

Agreed:

 Selyutina G.V.

June 13, 2018 г.

 Rostovtseva L.V.

The program was heard and approved at the meeting FC methodological council (protocol № 6 from June 25, 2018 year)

Chief Specialist of the Ministry of Defense  Kazakova E.N.

Autors:

- Lihosherstova E.V.

- Strukova L.V.

1. Introductory part

1.1. Intended learning outcomes for mastering the educational program of the discipline

Purpose of development disciplines "" consist of

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Discipline «» refers to cycle ОП.Б.9.

Knowledge:

Skills:

Abilities:

2.2. Discipline sections, competences and indicators of their achievement, formed during the study

Section No.	Discipline section	The topic of the discipline section	Code of the forming competence	Indicator Code
1	2	3	4	5
1.				
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
2.				
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
3.				
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
			ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ОК-3	ОК-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОК-3
4.				

			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
5.				
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3
			OK-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2, OK-3	OK-2, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, OK-3