

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 44 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 52

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

13 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни; уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

история (школьный курс)

Знания: представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
		Регионы мира. Регионы мира. Основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Распад СССР и его последствия.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Важнейшие правовые акты международного значения Содержание и назначение важнейших правовых актов международного значения	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-9, ОК-12
		Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, БРИКС, СНГ. Участие России в международных экономических организациях	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Международные экономические и политические отношения в конце XX-XXI веков Международные политические и экономические отношения. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития. Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Региональные и интеграционные объединения стран в мировой экономике.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12
		Глобальные проблемы мировой экономики Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12

		<p>Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Развивающиеся страны в мировой политике и экономике Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Экономика стран «третьего мира» Общая характеристика стран «третьего мира». Проблемы экономического и социального развития.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Контрольная работа по теме «Регионы мира» Контрольное тестирование по теме «Регионы мира»</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Ядерная угроза Ограничение ядерных вооружений. Атомные программы различных государств. Мирный атом.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Россия - своеобразное геоэкономическое пространство Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: <input type="checkbox"/>природные ресурсы; <input type="checkbox"/>человеческие ресурсы; <input type="checkbox"/>производственный, <input type="checkbox"/>научно-технический потенциал.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12</p>

		Национальные задачи Установление общественного и морального порядка. Межэтнические конфликты и пути урегулирования. Обеспечение единства страны.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
2.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков			
		Понятие межгосударственного конфликта Понятие межгосударственного конфликта	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12
		Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Угроза глобального и диктаторского режима Угроза глобального и диктаторского режима. Стремление государств к политическому доминированию. Экспансия США.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Избавится ли человечество от новых угроз XX века Проведение дискуссии на тему «Человек - источник и жертва глобальных конфликтов XX-XXI века»	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
3.	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции			
		Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12
		Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
4.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			
		Консультации		
		Достижения в области науки конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12

		Национальная экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12
		Социальные задачи Реконструкция системы образования и здравоохранения. Национальные государственные проекты.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Итоговое занятие Контрольное тестирование по курсу «История»	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12