

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в специальность"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Введение в специальность»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 16 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 48

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2018 г.)

Заведующий отделением Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютин Г.В.

13 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Смешная А.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Введение в специальность" состоит в формировании умений: представлять свои достижения в портфолио; организовывать собственную деятельность, планировать; создавать и оформлять документы учебного назначения (рефераты, курсовые работы и др.); использовать в работе различные источники информации; соблюдать этические принципы и нормы профессионального поведения; знаний: понятие самоменеджмента; требования к оформлению рефератов, конспектов, докладов; нормативную документацию университета и колледжа; организационную структуру КрасГМУ; историю развития медицины и фармации; основы фармацевтической этики и деонтологии; требования к личности фармацевтического работника, организацию труда в аптеке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу ОП.В.12.

Информатика (школьный курс)

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

Умения: использовать прикладные программные средства

Навыки: использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные нормы современного русского языка

Умения: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; работа с различными информационными источниками

Навыки: осуществлять речевой самоконтроль; чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация учебно-воспитательного процесса			
		Организация учебно-воспитательного процесса Сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании». Государственная политика в области образования. Организационная структура и история Красноярского государственного медицинского университета. Организация внеучебной работы в колледже: студенческое самоуправление, научно-исследовательская работа, художественная самодеятельность, спортивные секции, конкурсы и пр.	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11
		Правовые основы обучения в колледже Нормативные документы университета: Устав университета; Положение о Фармацевтическом колледже; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академического отпуска студентам ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. ФГОС по специальности Фармация	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10
		Формы организации учебного процесса Учебный план отделения Фармация. Виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная и учебная практика, выполнение курсовой и выпускной квалификационной работ. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (конспект, доклад, реферат). Работа в библиотеке: правила, график работы, рекомендации.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8

		<p>Самостоятельная работа студентов Изучение принципов работы с текстом, правил конспектирования лекций. Изучение требований к составлению конспекта, реферата, доклада, научной работы. Изучение принципов работы с каталогами, книгой, энциклопедическими, справочными и периодическими изданиями. Работа с текстами рефератов в малых группах. Оценка соответствия работы требованиям, выявление ошибок. Обсуждение обнаруженных ошибок и несоответствий в ходе групповой дискуссии.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
		<p>Самоменеджмент и тайм-менеджмент Рациональная организация труда. Понятие самоменеджмента, стресс-менеджмента, тайм-менеджмента. Матрица управления временем (матрица Эйзенхауэра). Принципы организации работы студентов во время семестра. Принципы организации работы студентов в экзаменационный период</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11</p>
		<p>Внеаудиторная работа студентов Представление докладов и рефератов на заданную тему в соответствии с требованиями к оформлению.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>
2.	Введение в профессию			
		Консультации		
		<p>История развития фармации Медицина и фармация. История фармации в разные эпохи. История развития фармации в России. Современное состояние медицины и фармации</p>	<p>ОК-1, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Основы фармацевтической этики и деонтологии Медицинская деонтология в историческом аспекте. Этический кодекс фармацевта. Этико-деонтологические аспекты общения между фармацевтами, фармацевтами и пациентами, медицинскими работниками и фармацевтами</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Моральное и правовое регулирование профессиональной деятельности фармацевта Проведение тестового контроля знаний на тему правового регулирования профессиональной деятельности фармацевта. Разбор конкретных ситуаций по типам этических теорий. Изучение кодекса фармацевта, специфики фармацевтической этики.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>

		<p>Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности Организационная основа охраны здоровья граждан в РФ. Федеральный закон Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Закон Об обращении лекарственных средств. Закон о защите прав потребителей и другие законодательные акты, регулирующие правовые отношения в фармацевтической практике</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11</p>
		<p>Профессия фармацевт Знакомство с особенностями профессии фармацевта в различных отделах аптеки. Квалификационные характеристики фармацевта. Должностные обязанности фармацевта. Выявление профессионально важных качеств фармацевта в ходе групповой дискуссии (мозгового штурма)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-10</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-10</p>
		<p>Фармацевтическая деятельность. Профессия фармацевт Фармацевтическая деятельность, управление фармацевтической деятельностью. Профессиональные стандарты. Профессиограмма фармацевта, профессионально важные качества. Фармацевт и провизор</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-10</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-10</p>
		<p>Итоговое занятие Итоговый контроль знаний по курсу. Решение тестовых заданий. Защита портфолио</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4</p>