

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Фармация

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Экология Красноярского края"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Экология Красноярского края»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 54

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Донгузова Е.Е.
- Гусевская Е.А.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Экология Красноярского края" состоит в формировании базовых знаний для дополнительного изучения дисциплин медицинского профиля. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностных (Л): Л.1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л.2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л.3 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л.4 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л.5 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; Л.7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; Метапредметных (М): М.1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М.2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М.3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; М.4 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; Предметных (П): П.1 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество - природа»; П.2 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П.3 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П.4 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П.5 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П.6 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Экология Красноярского края» относится к циклу ПД.Б.1.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЮ	Введение в экологию Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологические постулаты Б. Коммонера.		
		Предмет и задачи экологии. Предмет и задачи экологии. Жизненные формы организмов. Оболочки Земли и слоистое строение атмосферы. Законы Барри Коммонера.		
2.	ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Пищевые связи. Взаимоотношения организмов. Экосистема. Биосфера.		
		Популяция, ее структура. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания). Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. Решение экологических задач.		
3.	СРЕДА ОБИТАНИЯ	Контроль за окружающей средой Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		
		Среда обитания человека. Написание рефератов по темам: Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Причины возникновения экологических проблем в городе. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия. Создание презентаций по темам: Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. Причины возникновения экологических проблем в городе. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.		

		Среда обитания. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
		Взаимоотношения организма и среды Составить схему «Взаимоотношения организмов. Составление и анализ схем цепей передачи вещества и энергии.		
		Индивидуальный проект. Экологический мониторинг. Работа над проектом. Защита проекта.		
		Консультации		
		Городская и сельская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
		Итоговое занятие «Основы экологии» Систематизация и обобщение знаний по разделу «Основы экологии»		
4.	ОХРАНА ПРИРОДЫ			
		Природные ресурсы. Предмет и задачи природопользования. Цели и задачи природопользования как наука. Мотивы (аспекты) рационального природопользования. Природа как материальная основа природопользования. Взаимосвязь понятий рациональное природопользование.		
		Природоохранная деятельность Особо охраняемые природные территории Красноярского края и их законодательный статус. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Красноярского края.		
		Научные основы и принципы природопользования. Заполнение таблицы: Влияние человека на окружающую среду. Составить схему «Классификация природных ресурсов».		
		Охрана природы. Защита презентаций «Охраняемые территории Красноярского края». Заполнение таблицы: Охраняемые территории Красноярского края. Экологические проблемы Красноярского края. Редкие и исчезающие виды животных и растений Красноярского края.		
		Экологический мониторинг. Экологический мониторинг. Основные понятия, методы проведения мониторинга.		
		Экологический мониторинг Защита индивидуальных проектов обучающихся.		
		Итоговое занятие по разделу Охрана природы.		
5.	Зачетное занятие			

		Зачетное занятие. Контроль и систематизация знаний.		
--	--	---	--	--