

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
Кафедра стоматологии ИПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Ортодонтия"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Ортодонтия»

для специальности 31.08.77 Ортодонтия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-ортодонт

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Кафедра стоматологии ИПО

Курс - I, II

Семестр - I, II, III, IV

Лекции - 64 час.

Практические занятия - 638 час.

Самостоятельная работа - 234 час.

Экзамен - I, II, III, IV семестр (36 ч.)

Всего часов - 936


Трудоемкость дисциплины - 26 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 27 августа 2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии  д.м.н., доцент Бриль Е.А.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий кафедрой стоматологии ИПО д.м.н., профессор Радкевич А.А.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Ящук В.О.

- к.м.н. Журавлева Т.Б.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-ортодонт, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях
- организация проведения медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.77 Ортодонтия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.03 - Стоматология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия состоит из следующих

блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Ортодонтия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.1.	Аномалии и деформации черепно-челюстно-лицевой области. Методы диагностики в ортодонтии			
		Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Вредные привычки, раннее удаление временных и постоянных зубов у детей. Профилактика формирования ЗЧАД.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
		Врожденные и генетически обусловленные аномалии черепно-челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-1
		Морфологические и функциональные особенности зубочелюстного аппарата в разных возрастных периодах.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Аномалии отдельных зубов и деформации зубных рядов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Сагитальные аномалии окклюзии зубных рядов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Принципы построения классификаций зубо-челюстных аномалий. Морфологические классификации Энгля, Симона, Калвелеса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламсарова МГМСУ. Функциональная - Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича., Возможности применения МКБ-10 в ортодонтической практике.	ПК-5	ПК-5
		Вертикальные аномалии окклюзии зубных рядов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Трансверсальные аномалии окклюзии зубных рядов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Аномалии зубов. Классификации. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2

		Аномалии челюстных костей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению. Хирургические методы лечения ЗЧАД.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, УК-2
		Аномалии и деформации зубных рядов. Классификации Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии окклюзии зубных рядов, этиология, клиника, диагностика, лечение. Сагиттальные аномалии: дистальная окклюзия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Методы диагностики в ортодонтии. Клиническое обследование пациента. Принципы постановки ортодонтического диагноза. Антропометрические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Функциональные методы диагностики.	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Аномалии окклюзии зубных рядов, этиология, клиника, диагностика, лечение. Сагиттальные аномалии: мезиальная окклюзия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии окклюзии зубных рядов, этиология, клиника, диагностика. Трансверзальные аномалии. Привычное смещение нижней челюсти в сторону. Лингвоокклюзия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии окклюзии зубных рядов, этиология, клиника, диагностика. Трансверзальные аномалии. Палатиноокклюзия, вестибулооккклюзия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии окклюзии зубных рядов, этиология, клиника, диагностика. Вертикальные аномалии. Глубокая окклюзия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии окклюзии зубных рядов, этиология, клиника, диагностика. Вертикальные аномалии. Вертикальная дизокклюзия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии челюстных костей. Классификация, этиология и патогенез аномалий челюстных костей. Микрогнатия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Аномалии челюстных костей. Классификация, этиология и патогенез аномалий челюстных костей. Макрогнатия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Методы диагностики в ортодонтии. Клиническое обследование пациента. Антропометрические методы исследования. Методики измерений контрольно-диагностических моделей. Методики оценки размеров и пропорций головы и лица	ПК-5	ПК-5

		Методы диагностики в ортодонтии. Рентгенологические методы исследования. Внутриротовые прицельные снимки и ОПГ, ТРГ, КТ, МРТ. 3D моделирование. Функциональные методы диагностики: электромиография, лазерная доплеровская флоуметрия и д.р.	ПК-5	ПК-5
2.	Организация ортодонтической помощи. Методы лечения в ортодонтии			
		Организация работы ортодонтического отделения. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории. Документация и отчетность.	ПК-8, ПК-11, УК-2, УК-3	ПК-8, ПК-11, УК-2, УК-3
		Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1, ПК-2, ПК-10
		Аппаратурный метод лечения. Съемная ортодонтическая техника. Показания, противопоказания, правила и методики изготовления съемных аппаратов. Внутриротовая аппаратура. Внеротовая аппаратура.	ПК-7	ПК-7
		Несъемная ортодонтическая техника. Показания, противопоказания, правила и методики изготовления несъемных аппаратов. Брекет-системы, основные и вспомогательные элементы.	ПК-5, ПК-7	ПК-5, ПК-7
		Ретенционный период лечения. Ретейнеры. Причины возникновения и профилактика рецидивов.	ПК-9, ПК-10	ПК-9, ПК-10
		Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных. Безаппаратурный метод лечения. Миогимнастика и миотерапия.	ПК-7, УК-2	ПК-7, УК-2
		Аппаратурный метод лечения. Принципы и основы конструирования ортодонтических аппаратов. Материалы, используемые для изготовления аппаратов.	ПК-7	ПК-7
		Съемная ортодонтическая техника. Показания, противопоказания, правила и методики изготовления съемных аппаратов. Внутриротовая аппаратура.	ПК-7	ПК-7
		Съемная ортодонтическая техника. Внеротовая аппаратура.	ПК-7	ПК-7
		Несъемная ортодонтическая техника. Показания, противопоказания, правила и методики изготовления несъемных аппаратов.	ПК-7	ПК-7
		Несъемная ортодонтическая техника. Брекет-системы, основные и вспомогательные элементы.	ПК-7	ПК-7

		Ретенция результатов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Цель и особенности ретенционного периода. Длительность ретенционного периода.	ПК-9	ПК-9
--	--	---	------	------