

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Производственная практика (педагогическая практика)"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Производственная практика (педагогическая практика)»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 48

Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО  д.ф.н., доцент Авдеева Е.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО Овдина В.В.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»  к.п.с.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- к.п.н., доцент Кучер О.Н.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Производственная практика (педагогическая практика)" состоит в формировании универсальных педагогических умений, лежащих в основе профессиональных компетенций, обеспечивающих самовыражение, самореализацию, самоопределение личности студента как субъекта профессиональной деятельности

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Педагогика**

**Знания:** о сущности и структуре профессионально-педагогической деятельности

**Умения:** осуществлять выбор образовательных технологий форм и методов обучения в соответствии с целями обучения и воспитания

**Навыки:** владения методами педагогического исследования

#### **Методика преподавания психологии в высшей школе**

**Знания:** о теоретических основах обучения и преподавания в вузе

**Умения:** по осуществлению методической работы по проектированию и организации учебных занятий

**Навыки:** выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; планирования познавательной работы учащихся и способности её организации.

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Темы разделов дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Коды индикаторов достижения компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап). Информирование. Инструктаж.			
2.	Формирование у обучающихся комплексного представления о специфике педагогической деятельности клинического психолога как преподавателя, ее содержании и принципах организации			
3.	Формирование у обучающихся умения самостоятельно проводить учебные занятия с использованием традиционных и инновационных форм и технологий обучения; разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса			
4.	Оформление дневника, подготовка отчета			
5.	Итоговый этап (промежуточная аттестация)			