

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Диагностика ПТСР"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Диагностика ПТСР»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия). Направленность (профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.


2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология  Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Мельник Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Диагностика ПТСР" состоит в формировании у студентов целостного представления об особенностях использования различных методов, методик и техник в целях диагностики посттравматического стрессового расстройства.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Диагностика ПТСР» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: основных понятий общей психологии и физиологии, касающихся классификации, структуры и физиологических механизмов эмоций, и их проявлений и преодоления в различных возрастах, социальных группах.

Умения: конструировать задачи в контексте различных сфер жизни человека.

Навыки: проведения психодиагностических процедур в различных жизненных сферах.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Посттравматическое стрессовое расстройство			
		Разделение понятий: стресс и посттравматический стресс.	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.1, ОК-6
		Разделение понятий: стресс и посттравматический стресс. Острое стрессовое расстройство.	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.1, ОК-6
		Посттравматическое стрессовое расстройство -актуальная проблема XXI века	ПСК-3	ПСК-3.2
		Сравнительный анализ основных теоретических моделей ПТСР	ПК-2	ПК-2
		Синдром посттравматического стресса у детей	ПК-3	ПК-3
		Травматический синдром изнасилования	ПК-4	ПК-4
		Посттравматические стрессовые расстройства участников боевых действий	ПСК-3	ПСК-3.7
		Роль диссоциативных феноменов в формировании ПТСР	ПСК-3	ПСК-3.2
2.	Психодиагностика ПТСР			
		Шкала для клинической диагностики ПТСР (CAPS)	ПСК-3	ПСК-3.6
		Шкала оценки влияния травматического события (IES-R)	ПСК-3	ПСК-3.1
		Миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций	ПСК-3	ПСК-3.2
		Опросник выраженности психопатологической симптома тики (SCL-90-R)	ПК-2	ПК-2
		Опросник депрессивности Бека (BDI); Шкала диссоциации (DES)	ПК-4	ПК-4
		Структурированное клиническое диагностическое интервью - СКИД	ПК-4	ПК-4
		Шкала оценки тяжести боевого опыта Т. Кина.	ПСК-3	ПСК-3.8
		Методы психологической диагностики посттравматического стрессового расстройства	ПСК-3	ПСК-3.8
		Особенности психодиагностики посттравматического стрессового расстройства	ПСК-3	ПСК-3.8

		Опросник травматического стресса (ОТС)	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.1, ПСК-3.9
		Анализ и интерпретация полученных результатов.	ПК-3	ПК-3
		Постановка психологического диагноза и написание психологического заключения. Зачет.	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.7, ОК-6
3.	Формы и методы работы с ПТСР			
		Значение психологической коррекции в реабилитации жертв травматических событий.	ПК-4, ПСК-3	ПК-4, ПСК-3.9
		Методы работы с посттравматическим стрессовым расстройством	ПСК-3	ПСК-3.6
		Цели и задачи психокоррекции ПТСР. Роль семьи в психокоррекционном процессе с детьми, страдающими ПТСР.	ПСК-3	ПСК-3.8