

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Детская нейропсихология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Детская нейропсихология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 70.65 час.

Экзамен - VII семестр

Всего часов - 143.65

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2020 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.


2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология   
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.пс.н., доцент Вишнякова Н.Н.

- Сенченко Г.В.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Детская нейропсихология" состоит в профессиональной теоретической и практической подготовке будущих клинических психологов к проведению исследования и анализу взаимосвязи формирования психических функций, когнитивной сферы ребенка и созревания нервной системы, изучение специфики расстройств психических функций при органических повреждениях и других нарушениях работы мозга в детском возрасте.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Детская нейропсихология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы нейропсихологии детского возраста			
		Методологические предпосылки и основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста.	ПСК-3, ОК-1	ПСК-3.2, ОК-1
		Методологические предпосылки и основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста. Концептуальный аппарат.	ПСК-3, ОК-1	ПСК-3.2, ОК-1
		Теория функциональных систем и системогенеза. Морфо и функциогенез мозга.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Теория функциональных систем и системогенеза. Формирование доминантности полушарий при формировании мозга в онтогенезе. Морфо - и функциогенез мозга.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Формирование структурно-функциональной организации мозга как базиса развития ВПФ. Особенности генеза психических функций.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Формирование структурно-функциональной организации мозга как базиса развития ВПФ. Особенности генеза психических функций	ПСК-3	ПСК-3.2
2.	Клиническая нейропсихология детского возраста. Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга			
		Особенности поражения нервной системы и исследования нарушений психических функций в детском возрасте.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Нарушения речевых и перцептивных функций при органических повреждениях мозга.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Нарушение речевых и перцептивных функций при органических повреждениях мозга.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Нарушения психических функций и поведения при эпилепсии.	ПСК-3	ПСК-3.2

3.	Клиническая нейропсихология детского возраста. Пролонгированные нарушения психических функций в детском возрасте			
		Характеристика резидуальных состояний органического генеза.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Нарушения психического развития и поведения у детей с позиции нейропсихологии.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Нарушения поведения.	ПСК-3	ПСК-3.2
4.	Дифференциальная нейропсихология детского возраста. Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция нарушений психических функций в детском возрасте.			
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте. Демонстрация комплексного нейропсихологического обследования.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования зрительного и слухового гнозиса у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования оптико-пространственного анализа и праксиса у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования речи у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования письма, чтения и счета у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования внимания и памяти у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПСК-3	ПСК-3.2

		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования мышления у детей дошкольного и школьного возрастов. Исследование латерализации функций в детском возрасте.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Подготовка заключения и диагностика нейропсихологического синдрома	ПСК-3, ОК-1	ПСК-3.2, ОК-1
		Нейропсихологический синдромный анализ индивидуальных различий в психическом развитии.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: демонстрация комплексного нейропсихологического обследования. Специфика исследования гнозиса в различных модальностях, оптико - пространственного анализа, праксиса, речи, письма и чтения, памяти, внимания, мышления у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Основные подходы к коррекционной работе в нейропсихологии детского возраста.	ПСК-3	ПСК-3.2