

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Психология экстремальных ситуаций"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2020 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2020 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.


2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология  Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Психология экстремальных ситуаций" состоит в овладении студентами основными понятиями, научными и практическими аспектами психологии экстремальных ситуаций, связанных с ними состояний личности, методами реабилитации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Классификация экстремальных ситуаций.			
		Классификация экстремальных ситуаций.	ОК-6	ОК-6
		Классификация экстремальных ситуаций. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Виды и типологии экстремальных ситуаций».	ОК-6	ОК-6
		Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме мини - тренинга «Техники экстренной психологической помощи»	ОК-9	ОК-9
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.	ОК-9	ОК-9
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Механизмы образования толпы».	ПК-11	ПК-11
		Психологические и социальные детерминанты и последствия терроризма.	ПК-11	ПК-11
		Терроризм как средство социально-политического воздействия. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Проблемы психологических исследований в изучении терроризма. Проблема противодействия террористической деятельности».	ОК-6	ОК-6
2.	Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации.			
		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации .	ОК-6	ОК-6

		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации. В интерактивной форме, в форме деловой игры с практикумом «Личностные характеристики, влияющие на эффективность действий в ЭС: уровень личностной тревожности, интернальный локус контроля, высокий уровень нервно-психической устойчивости и психической саморегуляции, готовность	ОК-9	ОК-9
		Характеристики личности, добровольно создающей экстремальные ситуации (люди экстремальных профессий, спортсмены экстремальных видов спорта и т.д.): индивидуальное, социальное, моральное измерения. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Причины выбора экстремальных видов деятельности».	ОК-9	ОК-9
		Этапы работы психолога в зоне ЧС	ОК-6	ОК-6
		Психогении и динамика состояний при ЧС. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Динамика психического состояния людей в зоне повышенной опасности».	ОК-9	ОК-9
		Классификация психогенных расстройств. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Классификация психогенных расстройств (А.В. Александровский, М.М. Решетников)».	ОК-9	ОК-9
3.	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях. Методы реабилитации пострадавших в ЭС			
		Психогении и динамика состояний при ЧС.	ОК-9	ОК-9
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели, методы диагностики.	ПК-11	ПК-11
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях.	ОК-9	ОК-9
		Техники и приемы работы психолога в экстремальной ситуации.	ОК-6	ОК-6
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Проявление психотравмы».	ОК-6	ОК-6

		Методы реабилитации пострадавших в ЭС.	ПК-11	ПК-11
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях . В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Вербальные и невербальные методы отреагирования психоэмоционального напряжения. Поведенческие и моторные техники совладания со стрессом».	ПК-11	ПК-11
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях . В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Техника самоконтроля за внешним проявлением эмоций (В.Л.Марищук). Рефлексопрофилактика».	ОК-6	ОК-6
		Методы реабилитации пострадавших в ЭС. В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Понятие о различных психотерапевтических подходах к реабилитации при ПТСР: поведенческий, психодинамический, когнитивный, гуманистический, гештальт-психологический». Зачет.	ОК-9	ОК-9