

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Методика преподавания психологии в высшей школе"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2020 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2020 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.


2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО  д.ф.н., доцент Авдеева Е.А.

Согласовано:

Декан  к.б.н. Шадрин К.В.

20 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология  Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.п.с.н., доцент Чупина В.Б.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Методика преподавания психологии в высшей школе" состоит в формировании представлений обучающихся об особенностях и принципах преподавания психологии в высшей школе, а также развитии у них методических умений и навыков, компетенций, необходимых для преподавания психологии как учебной дисциплины

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Психология развития и возрастная психология**

**Знания:** Основные закономерности организации образовательного процесса

**Умения:** Анализа образовательных концепций

**Навыки:** Анализа учебного занятия

#### **Педагогика**

**Знания:** Основных образовательных концепций

**Умения:** Анализировать особенности образовательной деятельности

**Навыки:** Составления плана-конспекта

#### **Педагогическая психология**

**Знания:** Психологические основы образовательной деятельности

**Умения:** Различать образовательные концепции

**Навыки:** Анализировать учебное занятие по плану-схеме

#### **Профессиональная этика**

**Знания:** Основ профессиональной этики

**Умения:** Организация образовательной среды с учетом деонтологических принципов

**Навыки:** Разрешения конфликтных ситуаций

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина: общие вопросы.			
		Введение в курс «Методика преподавания психологии в высшей школе». Психология учебной деятельности обучающихся 1. История предмета. 2. Основные задачи учебной дисциплины. 3. Основные понятия. 4. Психология учебной деятельности	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
		Теоретические основы обучения и преподавания в ВУЗе 1. Теоретические основы обучения. 2. Теоретические основы преподавания в ВУЗе. 3. Современные образовательные технологии в преподавании психологии. 4. Учебные задачи в преподавании психологии	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Активные методы обучения в преподавании психологии 1. Понятие активные методы обучения. 2 Характеристика активных методов обучения. 3. Игра как форма и метод активного обучения психологии. Игра как средство профессионального обучения психологии. 4. Использование технических средств в процессе преподавания психологии. 5. Способы опосредования в обучении психологии	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Образовательные технологии в методике преподавания психологии в высшей школе 1. Образовательная технология: понятие и разновидности. 2. Компетентностный подход. 3. Инновационные образовательные технологии в методике преподавания психологии.	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
		Активные методы обучения психологии в высшей школе 1. Кейсы как метод активного обучения психологии. 2. Метод Мозгового штурма. 3. Мастер-класс – современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков. 3. Социально-психологический тренинг как метод интерактивного обучения психологии. 4. Занимательная психология в преподавании психологии.	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
2.	Методика преподавания психологии: частные вопросы.			

		Методика проведения лекционных занятий 1. Методические основы чтения лекции (традиционная, проблемная)	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Методика проведения семинарских занятий 1. Методика проведения и подготовки семинарских занятий.	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Методика проведения практических занятий 1. Методика проведения и подготовки практических занятий	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Лекция как форма учебных занятий и методика ее проведения 1. Лекция как традиционная форма преподавания в вузе. Методические основы чтения лекции. 2. Лекция в системе профессионального обучения.	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
		Лекция и ее разновидности в системе профессионального образования 1. Лекция в системе профессионального обучения. 2. Проблемная лекция. 3. Популярная лекция.	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
		Методика разработки учебных программ (с учетом разнообразия педагогических технологий) 1. Технология разработки учебного курса	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Семинарские и практические занятия и методика их проведения 1. Семинарские и практические занятия в высшей школе. 2. Методика проведения и подготовки семинарских и практических занятий.	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
		Методика проведения семинарских и практических занятий с учетом технологии контекстного обучения 1. Организация и проведение семинарских и практических занятий с учетом технологии контекстного обучения	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Методика проведения лабораторных занятий 1. Особенности организации и проведения лабораторных занятий по психологии. 2. Методические основы проведения опытов и постановка демонстраций.	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Лабораторные занятия по психологии и методика их проведения 1. Лабораторные занятия по психологии, методика их проведения. 2. Методические основы постановки опытов и проведения демонстрации.	ОК-7, ПК-9	ОК-7, ПК-9
		Управление самостоятельной работой обучающихся 1. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии. 2. Руководство самостоятельной работой обучающихся	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9
		Формы контроля в преподавании психологии 1. Составление контрольно-измерительных заданий. 2. Разработка ситуационных задач.	ОК-6, ОК-7, ПК-9	ОК-6, ОК-7, ПК-9

		<p>Психологическое просвещение в работе преподавателя психологии 1. Организация психологического пространства. 2. Психологическое просвещение как важный аспект в работе преподавателя психологии. 3. Занимательные занятия по психологии.</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-9</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-9</p>
		<p>Руководство самостоятельной работой обучающихся. Зачет. 1. Подготовка и методика проведения олимпиады по психологии. 2. Методика проведения занимательных занятий по психологии.</p>	<p>ОК-7, ПК-9</p>	<p>ОК-7, ПК-9</p>