

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Дифференциальная психология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2020 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Дифференциальная психология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология  Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- д.пс.н., профессор Логинова И.О.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Дифференциальная психология" состоит в формировании у студентов представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: предмета, истории развития, основных теоретических систем и методологических основ психологии; природы человеческой психологии, ее специфики, структуры, феноменологии, динамики, развития.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; Формулировать на основе теоретических данных умозаключения относительно собственной позиции на природу человека.

Навыки: анализа различных теоретических и методологических позиций; Изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии

Знания: методов математической статистики для определения значимых достоверных различий характеристик индивидуальности.

Умения: применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Навыки: интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в дифференциальную психологию			
		Основные методологические принципы и методы исследования индивидуальности в дифференциальной психологии	ПСК-3	ПСК-3.9
		Индивидуальность как предмет дифференциальной психологии	ПК-2, ПК-11, ОК-1	ПК-2, ПК-11, ОК-1
2.	Психодинамические основы индивидуальности			
		Темперамент в структуре индивидуальности	ПК-11	ПК-11
		Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент	ПК-11	ПК-11
		Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент	ПК-11	ПК-11
3.	Содержательные характеристики индивидуальности			
		Характер в структуре индивидуальности	ПК-2, ПСК-3	ПК-2, ПСК-3.9
		Направленность личности	ПК-2, ПК-11	ПК-2, ПК-11
		Индивидуальные стратегии поведения и стилевые характеристики личности	ПК-11, ПСК-3	ПК-11, ПСК-3.9
4.	Способности			
		Специфика изучения способностей человека в дифференциальной психологии	ПК-11	ПК-11
		Специфика изучения способностей человека в дифференциальной психологии	ПК-11	ПК-11
		Одаренность, талант и гениальность. Творческие способности	ПСК-3	ПСК-3.9
		Одаренность, талант и гениальность. Творческие способности.	ПСК-3	ПСК-3.9
5.	Групповые различия как предмет дифференциальной психологии			
		Гендерные характеристики индивидуальности	ПК-2, ПСК-3	ПК-2, ПСК-3.9
		Человек в профессии и общении	ПК-11	ПК-11
		Человек в профессии и общении. Зачет	ПК-11	ПК-11