

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Психология здоровья"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Психология здоровья»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»   
к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- к.пс.н., доцент Василькова Ж.Г.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Психология здоровья" состоит в том, чтобы сформировать представление студентов о психологии здоровья как науке, ее структуре, предмете и задачах, основных проблемах, а также определить технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья людей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Психология здоровья» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Общая биология (уровень общего среднего образования) (школьный курс)**

**Знания:** о строении нервной системы, строении головного мозга

**Умения:** определять тип нервной системы

**Навыки:** диагностики темперамента

#### **Введение в клиническую психологию**

**Знания:** о разделах клинической психологии

**Умения:** определять факторы психического здоровья

**Навыки:** здорового образа жизни

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Психология здоровья: современное состояние и перспективы развития.			
		Психология здоровья как новое научное направление	ОК-2, ОК-6	ОК-2, ОК-6
2.	Физическое, психическое, духовное и социальное здоровье			
		Факторы физического здоровья	ОК-7	ОК-7
		Круглый стол «Факторы физического здоровья»	ОК-2, ОК-7	ОК-2, ОК-7
		Психическое здоровье	ОК-6	ОК-6
		Просмотр и обсуждение фильма «Психическое здоровье»	ОК-6	ОК-6
		Социальное и душевное здоровье	ОК-6, ПК-7	ОК-6, ПК-7
		Дискуссия «Социальное и душевное здоровье»	ОК-2, ПК-7	ОК-2, ПК-7
3.	Психология здорового образа жизни			
		Отношение человека к своему здоровью	ОК-7, ПК-14	ОК-7, ПК-14
		Круглый стол «Отношение человека к своему здоровью»	ОК-7	ОК-7
		Здоровый образ жизни	ПК-14	ПК-14
		Круглый стол «Здоровый образ жизни»	ОК-2, ОК-7	ОК-2, ОК-7
		Дискуссия «Здоровый образ жизни»	ОК-7, ПК-14	ОК-7, ПК-14
4.	Технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья людей			
		Профилактика нарушений здоровья будущего ребенка на внутриутробном периоде его развития	ПК-14	ПК-14
		Психологическая помощь детям и подросткам с искаженной внутренней картиной здоровья	ПСК-3	ПСК-3.6

		Круглый стол «Профилактика нарушений здоровья будущего ребенка на внутриутробном периоде его развития»	ПК-14	ПК-14
		Здоровьесберегающие образовательные технологии	ПК-14	ПК-14
		Анализ научной статьи «Психологическая помощь детям и подросткам с искаженной внутренней картиной здоровья»	ОК-6, ПК-14	ОК-6, ПК-14
		Круглый стол «Психическая саморегуляция и здоровье»	ОК-6, ОК-7	ОК-6, ОК-7
		Здоровьеразвивающие образовательные технологии. Зачет.	ПК-14, ПСК-3	ПК-14, ПСК-3.6