

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Общая психология с практикумом"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2020 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Общая психология с практикумом»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 40 час.

Практические занятия - 64 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 142.65 час.

Экзамен - II семестр

Всего часов - 287.65

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2020 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.


2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология  Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Общая психология с практикумом" состоит в овладении современными знаниями о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, знакомстве с системой категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений человеческой реальности, а также познакомить с методами и приемами ее изучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Общая психология с практикумом» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития нервной систем

Умения: показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем.

Навыки: базовых технологий преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Введение в общую психологию | | | |
| | | Общая характеристика психологии как науки | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Методология исследования и система методов психологии | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Методология исследования психологии (дискуссия) | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Система методов психологии | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Происхождение и развитие психики в филогенезе | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Человек как субъект деятельности (Психологическая копилка: «Субъектные характеристики») | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Происхождение и развитие психики в филогенезе. Развитие психики человека в онтогенезе. Психическое как функциональный орган | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Сознание как интегративный способ бытия человека (проблемная группа) | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология деятельности | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология деятельности (исследовательская лаборатория) | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Темперамент как интегративная характеристика индивидуальных свойств человека (Круглый стол «Учет индивидуальных характеристик человека в различных видах деятельности») | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Сознание как интегративный способ бытия человека | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Характер (Семинар-презентация «Формирование характера») | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Темперамент как интегративная характеристика индивидуальных свойств человека | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Человек как индивид. Проблема типологии индивидуальных различий | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Характер | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Акцентуации характера (Экспертная группа «Наличие акцентуаций характера») | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Способности | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Способности (Дискуссия «Природа способностей») | ОК-1 | ОК-1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|------|------|
| | | Творческие способности | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Человек как личность | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Человек как индивидуальность | ПК-1 | ПК-1 |
| 2. | Психические процессы человека | | | |
| | | Психология ощущения и восприятия | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология ощущения и восприятия (Круглый стол «Уровни познания реальности») | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология внимания | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология восприятия | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология памяти | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология интеллекта (дискуссия) | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология внимания (Дискуссия «Различные точки зрения на внимание») | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология мышления | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология памяти (Семинар-презентация «Современные теории памяти») | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология интеллекта | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология речи | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология интеллекта (Круглый стол «Современные точки зрения на проблему интеллекта») | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология воображения | ПК-1 | ПК-1 |
| 3. | Психические состояния человека | | | |
| | | Воля и характер человека | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология эмоций и чувств | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология эмоций | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психология чувств | ПК-1 | ПК-1 |
| | | Психология воли | ПК-1 | ПК-1 |