

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Философия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Философия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 20 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 22 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук  к.и.н., доцент Бакшеев А.И.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»  к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.ф.н., доцент Комова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Философия" состоит в овладении знаниями о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях, о формах и методах научного познания, о неразрывной связи философско-методологических, аксиологических проблем с развитием науки, о принципах философского и медицинского мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История

Знания: сущности, форм и функций исторического знания; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способности участия в дискуссиях и полемике.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение			
		Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия как форма общественного сознания и особый тип знания. Философия и частные науки, их взаимосвязь. Материализм и идеализм – основные противоположные направления в философии. Место метода познания в решении мировоззренческих проблем. Диалектика и метафизика. Союз философии и медицинских наук как методологическая форма интеграции научных знаний в системе врачебной теоретической и практической деятельности. Функции философии.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения. Мифология, религия. Специфика философского знания. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Философия как особая сфера духовной жизни общества. Философия и частные науки, их взаимосвязь. Основной вопрос философии и метод философского познания. Материализм и идеализм – основные противоположные направления в философии. Познаваемость мира. Место метода познания в решении мировоззренческих проблем. Диалектика и метафизика. Функции философии. Место и роль философии в медицине. Союз философии и медицинских наук как важнейшая методологическая форма интеграции научных знаний в системе врачебной теоретической и практической деятельности.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
2.	История философии			
		Философия Древнего Востока. Индия. Китай. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Упанишады – зачатки философии. Сансара и карма. Идея освобождения. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм. Этико-прагматический характер китайской философии.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия древних греков. Наивный материализм и стихийная диалектика. Атомизм Демокрита. Пифагор. Становление античной диалектики. Гераклит. Классический период в развитии античной философии. Софисты, Сократ. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель – энциклопедист древнего мира. Физика и метафизика. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, Философские идеи в античном естествознании и медицине. Гиппократ и его школа.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		Античная философия. Натурфилософия древних греков. Поиски первоначала. Наивный материализм и стихийная диалектика. Гераклит. Атомизм Демокрита. Пифагор.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Религиозный характер философской мысли. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Проблема разума и веры. Фома Аквинский и Аристотель. Номинализм и реализм. У.Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна) как врач - философ. Ибн-Рушд (Аверроэс) и теория «двух истин». Схоластическая медицина и практика врачевания. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Обращение к античной культуре, светская направленность. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Н.Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Н. Макиавелли. Т. Мор. Медицина Ренессанса.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Античная философия. Сократ, Платон. Семинар-конференция. Сократ: вопросы этики, поиски истины в процессе диалога, элементы диалектики, проблема человека. Объективный идеализм Платона. Социальная утопия «Государство».	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Исторические условия зарождения эпохи разума и просвещения. Формирование механико-материалистической картины мира. Научная революция XVII века. И. Ньютон. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Культ разума. Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. Кант - родоначальник немецкой классической философии. «Докритический» период жизни Канта: космогоническая теория Вселенной, идея развития в природе. Критический период: проблемы теории познания, активность познающего субъекта. Философия нравственности, категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия. Идейные истоки и формирование философии марксизма. Отношение к философии Гегеля и Фейербаха. Соединение диалектики с материализмом. Проблема единства мира. Материалистическое понимание истории. Диалектический метод познания. Ленинский этап развития марксистской философии. Философское определение материи. Развитие Плехановым диалектического материализма.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		<p>Античная философия: Аристотель, эллинизм. Семинар-конференция. Аристотель – энциклопедист древнего мира. Критика платоновской теории идей. Физика и метафизика. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Гиппократ и его школа.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Современная западная философия. Основные направления европейской философии XX столетия. Критика классического рационализма. Проблемы иррационального в западной философии. Психоанализ З. Фрейда. Его значение для философии и медицины. Место и роль философии в культуре XX–XXI веков. Философия жизни – альтернатива философии разума. Философия Ф. Ницше. Идеал «сверхчеловека» и «воля к власти». Позитивизм, его эволюция: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Экзистенциализм и медицина. Религиозная философия XX века. Неотомизм. Кризисный характер европейской культуры XX столетия.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Философия Средневековья. Социально-историческая характеристика средневековья. Теоцентризм. Патристика. Августин Блаженный. Проблема веры и знания. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Ибн-Сина (Авиценна) – врач и философ. Философия Ибн-Рушда и теория «двух истин».</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Русская философия XIX века. П.Я. Чаадаев. А.И. Герцен. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. А.А. Богданов Русская философия XIX–XX веков. Тесная связь философии с наукой, религией, литературой, освободительным движением. Проблема России и Запада. Антропоцентричность, доминирование моральной установки, социальные проблемы. Роль П.Я. Чаадаева в возникновении самобытной русской философии. Размышления о путях развития России. Славянофилы и западники. А.И. Герцен: развитие материализма и диалектики, теория «русского» общинного социализма, антропоцентризм. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества, экзистенциальные темы и проблемы. А.А. Богданов – философ, врач, ученый-энциклопедист, революционер, писатель. Философия эмпириомонизма. Наука тектология – концепция, представившая впервые идеи кибернетики, теории систем, синергетики.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		<p>Философия эпохи Возрождения. Семинар-конференция. Обращение к античной культуре, светская направленность Ренессанса.</p> <p>Антропоцентризм. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения.</p> <p>Эразм Роттердамский. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса: Н.Макиавелли, Т. Мор, М. Монтень. Медицина: Парацельс, Везалий и др.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Философия Нового времени. Семинар-конференция. Научные достижения эпохи Нового времени Проблема научного метода познания.</p> <p>Деизм. Фрэнсис Бэкон. Критика идолов «познания». Эмпирико-индуктивный метод. «Знание-сила». Рене Декарт. Ученый - энциклопедист. Основоположник рационализма Нового времени. Обоснование дедуктивного метода познания. «Я мыслю, следовательно, я существую».</p> <p>Философия эпохи Просвещения. Социально-политические и идейно-нравственные истоки. Культ разума. Вольтер. Руссо.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Немецкая классическая философия. Кант - родоначальник немецкой классической философии. «Докритический», естественнонаучный период жизни Канта: космогоническая теория Вселенной, идея развития в природе. Критический период: проблемы теории познания, активность познающего субъекта. Философия нравственности, категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Законы и категории диалектики.</p> <p>Материализм Л. Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика идеализма и религии. Религия любви.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Марксистская философия. Идейные истоки и формирование философии марксизма. Отношение к философии Гегеля и Фейербаха. Соединение диалектики с материализмом.</p> <p>Материалистическое понимание истории. Диалектический метод познания. Ленинский этап развития марксистской философии. Философское определение материи. Развитие Плехановым диалектического материализма.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Современная западная философия. Психоанализ З. Фрейда. Семинар-конференция. Место и роль философии в культуре XX-XXI веков. Основные направления неклассической философии: религиозно-мистическое, сциентистское, антисциентистское. Проблемы иррационального в западной философии. Психоанализ З. Фрейда.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Современная западная философия: позитивизм, экзистенциализм. Семинар-конференция.</p> <p>Эволюция позитивизма: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Бытие человека в мире. Экзистенциализм и медицина.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		<p>Русская философия. Начало философии в России. А.И. Герцен. Семинар-конференция. Начало философии в России - XVIII век. Идеи просвещения. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Русская философия XIX-XX вв. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Тесная связь философии с наукой, религией, литературой, освободительным движением.</p> <p>Антропоцентричность, доминирование моральной установки, социальные проблемы. Философия Чаадаева: проблема происхождения разума, познание, философия истории, размышления о путях развития России. Славянофилы и западники. А.И. Герцен: Развитие материалистической философии. Теория «русского» общинного социализма. Антропоцентризм.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Русская философия. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. А.А. Богданов.Семинар-конференция. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, учение об этике. Н.А.Бердяев: путь от марксиста до крупнейшего религиозного мыслителя. Религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека. Экзистенциальные темы и проблемы. А.А. Богданов - ученый-энциклопедист, революционер, писатель, врач. Философия эмпириомонизма. Наука тектология, представившая впервые идеи кибернетики, теории систем, синергетики.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
3.	Теория философии			
		<p>Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии. Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи. Философская категория «материя» и конкретные естественнонаучные представления о ее строении. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Отражение всеобщей связи мира в философских категориях. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления. Значение диалектики как методологии научного знания для медицинской теории и практики.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Философия сознания. Теория познания. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт. Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Происхождение и сущность сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Субъект и объект познания. Проблема истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерий истины.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		<p>Проблема человека. Философия общества. Философские основания культуры. Бытие человека как философская проблема. Веды, буддизм и конфуцианство о человеке. Проблема человека в Древней Греции. Христианская концепция человека. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и Немецкая классика о человеке. Антропологическая проблема в русской философии. Современная западная философия – экзистенциализм – философия существования. Человек как социально-биологическое существо. Сущность человека есть «совокупность всех общественных отношений» (Маркс). Индивид, индивидуальность, личность. Человек, его жизнь, здоровье – центральные проблемы в мировоззрении врача. Человек и биосфера. Научный прогресс – экология – медицина – здоровье и судьба человечества. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Структура общества. Социальные институты. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Понятие социальной стратификации. Исторический прогресс. Роль медицины в общественном развитии. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы культуры. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, искусство, философия, религия – их взаимосвязь. Типология культур. Славянофилы, западники, евразийцы о специфике русской культуры.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Философия сознания. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Теория познания. Семинар-конференция. Теория познания как теория отражения. Диалектика процесса познания. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика – критерий истины. Диалектика абсолютной и относительной истины, их взаимосвязь. Критика догматизма и релятивизма. Методологическая функция философии по отношению к медицине.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		<p>Философия общества. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Цивилизация. Научно-техническая революция и проблемы, с ней связанные. Международное значение экологических проблем. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Структура общества. Социальные институты. Исторический прогресс. Возможности альтернативного общественного развития. Роль народных масс и личности в истории.</p>	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

		<p>Философские основания культуры. Семинар-конференция. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, искусство, философия, религия - их взаимосвязь. Общество и культура. Цивилизация как социокультурное образование. Славянофилы, западники, евразийцы о специфике русской культуры</p>	<p>ОК-1, ОК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2</p>
		<p>Проблема человека. Зачет. Проблема человека в истории философии. Человек как социально-биологическое существо. Сущность человека есть «совокупность всех общественных отношений» (Маркс). Человек, его жизнь, здоровье - центральные проблемы в мировоззрении врача. Человек и биосфера. Научный прогресс - экология - медицина - здоровье и судьба человечества. Значение антропоцентризма как философского принципа в осмыслении бытия мира и места и роли человека во Вселенной. Философы и ученые-естествоиспытатели о целостном образе человека, о его исключительности в космическом мире. Философия и медицина об антропологическом повороте к сохранению и укреплению здоровья человека. Философско-методологические основания медицины. Медицина как единство естественно-научных и социо-гуманитарных знаний. Систематизация изученного материала.</p>	<p>ОК-1, ОК-2</p>	<p>ОК-1, ОК-2</p>