

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Современные концепции естествознания"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Современные концепции естествознания»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 20 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 22 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук  к.и.н., доцент Бакшеев А.И.


Согласовано:

Декан факультета МПФФ  к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология»  к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.б.н., доцент Андренко О.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Современные концепции естествознания" состоит в формировании представлений об основополагающих концепциях современной научной картины мира для создания у обучающихся естественно-научного мировоззрения и целостного взгляда на окружающий мир.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: клеточно-организменного уровня организации жизни; многообразия организмов на Земле; надорганизменных систем и эволюции органического мира; особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательность экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работы с текстом, рисунками; решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решения задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных.

Физика (школьный курс)

Знания: физической сущности явлений природы; физических основ и принципов действия машин и механизмов.

Умения: проводить опыты, простые эксперименты, прямые и косвенные измерения.

Навыки: владения понятийным аппаратом и символическим языком физики; владения основами безопасности использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

Химия (школьный курс)

Знания: важнейших химических понятий; основных законов химии; основных теорий химии; важнейших веществ.

Умения: называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; типы химических реакций. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; общие химические свойства основных классов неорганических соединений; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

Навыки: объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; определять возможность протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия; использовать правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; критически оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Происхождение науки.			
		Наука. Зарождение науки в древности.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Наука, основные характеристики.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Формирование основных научных представлений.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Зарождение науки в древности.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Основные научные проблемы современности.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Формирование основных научных представлений. Античность.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Формирование основных научных представлений. Новое время.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Основные научные проблемы современности. Естествознание.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Основные научные проблемы современности. Экология. Ноосфера.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
2.	Происхождение Вселенной.			
		Происхождение Вселенной.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Происхождение Солнечной системы и Земли.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Строение Вселенной.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Теории происхождения Вселенной.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Происхождение и строение Солнечной системы.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Происхождение и строение Земли.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
3.	Происхождение жизни.			
		Происхождение жизни.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Проблемы эволюции.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Свойства живого.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Гипотезы происхождения жизни.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Теория эволюции. История развития.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Синтетическая теория эволюции.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
4.	Происхождение человека.			

		Происхождение человека.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Происхождение человеческого интеллекта.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Глобальные проблемы человечества.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Происхождение человека. История вопроса.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Происхождение человека. Современные представления.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Гипотезы происхождения человеческого интеллекта.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Проблемы искусственного интеллекта.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Проблемы генетического вырождения.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Экологические проблемы. Зачет.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2