

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Лечебная физкультура и спортивная медицина"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

для специальности 31.08.50 Физиотерапия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-физиотерапевт

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 96 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1093 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н. Симакова Л.Н.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.50 Физиотерапия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-физиотерапевт, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

диагностическая деятельность  
лечебная деятельность  
реабилитационная деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

**лечебная деятельность**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.50 Физioterapia принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физioterapia включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.50 Физioterapia осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-физиотерапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Физioterapia включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом средневзвешенная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

**1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России, Красноярском крае			
		Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России, Красноярском крае История развития лечебной физкультуры и спортивной медицины. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Этапы и программы физической реабилитации) Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации (Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК, инструктора ЛФК, массажиста. Оборудование кабинета ЛФК, массажа). Медицинская реабилитация (определение, методы). Национальные проекты. Нормативно-правовые документы	ПК-1, ПК-9, ПК-10	ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.	Анатомо-физиологические основы, биохимия мышечной деятельности, гигиена физических упражнений			

		<p>Физиология развития детей и их двигательная активность. Биохимия мышечной деятельности. Гигиена физической культуры и спортивных сооружений Динамическая анатомия (Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки). Физиология физических упражнений (Адаптация организма к физическим нагрузкам. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния. Физиология развития детей и их двигательная активность (Возрастные нормы двигательной активности. Развитие и формирование двигательных навыков. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей) Биохимия мышечной деятельности (Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности) Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Закаливание организма. Закаливание естественными факторами природы. Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>
3.	<p>Основы врачебного контроля (определение и оценка физического развития, определение и оценка физического развития)</p>			

		<p>Основы врачебного контроля (определение и оценка физического развития, определение и оценка физического развития) Определение и оценка физического развития. Определение и оценка физического развития. Определение и оценка физического развития и методы оценки (Физическое развитие, определение. Методы определения и оценки физического развития: соматоскопия, антропометрия. Методы оценки физического развития: метод антропометрических стандартов, метод индексов, перцентильный. Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата. Антропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Компонентный состав тела. Соматотипы. Биологический возраст человека ). Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (Функциональные исследования системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Функциональные пробы. Определение, классификация функциональных проб. Методики проведения и оценка результатов при исследовании сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10</p>
		<p>Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре: функциональные методы исследования дыхательной системы, нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках (Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена (методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.)) Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках: (Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы Вегетативные пробы и реакции (методика проведения ортостатической и клиноортостатической проб). Методы исследования нервно-мышечного аппарата).</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-7</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-7</p>

		<p>Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте. Функциональные исследования при занятиях лечебной физкультурой . Проведение ВПН. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте: (Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках. Изменения в крови при физических нагрузках. Изменения в моче при физических нагрузках. Изменение содержания гормонов при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов). Организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе физвоспитания. Цель и задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методика врачебно-педагогического наблюдения в детском возрасте. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9</p>
4.	Лечебная физкультура			
		<p>Основы лечебной физкультуры. История развития и содержание лечебной физкультуры: (История лечебной физкультуры. Лечебная физкультура как метод лечения). Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации). Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (Организация лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, реабилитационном центре, детских учреждениях). Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация и характеристика физических упражнений (по анатомическому признаку, степени активности, видовому признаку, принципу использования снарядов и предметов; спортивно-прикладные циклические упражнения, игры). Формы лечебной физкультуры. Методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Построение курса ЛФК, занятия лечебной гимнастики. Методы контроля. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Гидрокинезиотерапия как средство оздоровления и реабилитации человека</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической и гипотонической болезни. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях на разных этапах реабилитации.</p>	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>
		<p>Лечебная физкультура в травматологии, ортопедии, при заболеваниях нервной системы Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Основные средства и формы ЛФК (механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. занятия на тренажерах) Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника, сколиозе, деформациях стопы (плоскостопие, косолапость). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Бытовая реабилитация Лечебная физкультура при эндопротезировании тазобедренного сустава. Физическая реабилитация больных при инсульте.. Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов. Особенности методики лечебной физкультуры и массажа при поражениях лицевого нерва.</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10</p>

		<p>Общие основы лечебной физкультуры  Метод физической реабилитации и его характерные особенности (Лечебная физкультура: определение, место ЛФК в системе медицинской реабилитации.  Основные черты лечебной физкультуры - метод активной терапии, метод функциональной терапии, метод патогенетической терапии, метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности).  Показания и противопоказания. Средства лечебной физкультуры. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре (характеристика физических упражнений по анатомическому признаку, по степени активности, по видовому признаку, по принципу использования снарядов и предметов. Спортивно-прикладные циклические упражнения. Игры). Формы физической реабилитации (гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия), ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах, трудотерапия. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Лечебно-оздоровительные формы физкультуры (производственная гимнастика, ритмическая гимнастика, пластическая гимнастика, бег «трусцой», занятия йогой, новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес-технологии)).  Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях (в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре). Методы проведения занятий лечебной физкультуры (индивидуальный, малогрупповой, групповой, игровой, круговой). Схема и принципы построения курса лечебной физкультуры. Периоды занятия лечебной физкультуры. Методы дозирования физической нагрузки для занимающихся лечебной физкультурой. Оценка эффективности занятий лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-1, ПК-5,  ПК-7, ПК-8,  ПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-5,  ПК-7, ПК-8,  ПК-9</p>
		<p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания  Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии, хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на разных этапах медицинской реабилитации. Постуральный дренаж. Звуковая гимнастика. Лечебная физкультура при туберкулезе легких (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры на разных этапах медицинской реабилитации).</p>	<p>ПК-1, ПК-5,  ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-5,  ПК-8, ПК-9</p>

		<p>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, нейроциркуляторной дистонии. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Дозирование физической нагрузки при проведении занятий лечебной физкультуры при инфаркте миокарда на разных этапах реабилитации. Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов: (клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостаза)</p>	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>
		<p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушение обмена веществ. Лечебная физкультура при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, запорах, метеоризме, болезнях печени и желчевыводящих путей, спланхоптоз. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на разных этапах медицинской реабилитации. Лечебная физкультура при сахарном диабете, гипотиреозе, ожирении. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на разных этапах медицинской реабилитации. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей: рахит, гипотрофия и др. (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на разных этапах медицинской реабилитации).</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, хирургии. Значение физической активности беременных для течения нормальной беременности. Средства, формы, методы. Ограничения, противопоказания к применению физических упражнений во время беременности лечебной физкультуры. Задачи, особенности проведения занятий лечебной гимнастики в зависимости от срока беременности и уровня физической подготовленности. Критерии распределения беременных на группы для занятий гимнастикой. ЛФК при беременности и родах. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномалиях положения женских половых органов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Особенности массажа. Лечебная физкультура при гломерулонефрите, пиелонефрите, почечнокаменной и мочекаменной болезни (уролитиаз), простатите, аденоме предстательной железы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры на разных этапах медицинской реабилитации. Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Этапы медицинской реабилитации (предоперационный, послеоперационный; цель, задачи каждого этапа). Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура и массаж на разных этапах МР.</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10</p>
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------

		<p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата (травмы опорно-двигательного аппарата Основные методы медицинской реабилитации больных при травмах и и повреждениями опорно-двигательного аппарата: лечебная физкультура (лечебная гимнастика, механотерапия, занятия на тренажерах, трудотерапия, физические упражнения в воде, массаж, спортивно-прикладные упражнения), физиотерапия, мануальная терапия, рефлексотерапия. Этапы физической реабилитации больных с травмами и повреждениями опорно-двигательного аппарата (иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный). Цель, задачи каждого этапа. Лечебная физкультура при повреждениях и травмах верхних и нижних конечностей, позвоночника, вывихе суставов. Лечебная физкультура при артрите, и артрозе: (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при артритах, деформирующем артрозе). Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника: (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры при лордозе, кифозе, сколиозе). Особенности методики лечебной физкультуры при кривошее, при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость), при остеохондропатии).</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------

		<p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней  Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Дозирование физической нагрузки. Этапы медицинской реабилитации. Вертикализация пациентов. Лечение положением. Профилактика синкинезий. Особенности методик ЛФК на разных этапах реабилитации. Обучение ходьбе, трудотерапия. Показания и противопоказания к массажу при нарушениях мозгового кровообращения).  Лечебная физкультура при полиомиелите: (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Этапы медицинской реабилитации. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе). Методика лечебной физкультуры при вестibuлярных нарушениях, различных формах невротических расстройств (неврозы). Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Массаж: показания и противопоказания. ЛФК при заболеваниях ВНС. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Этапы медицинской реабилитации. Методика лечебной физкультуры при полиневритах; при поражениях лучевого, локтевого и срединного, бедренного и малоберцового нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва. Показания и противопоказания к массажу.</p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>
5.2.	Спортивная медицина.			

		<p>Спортивная медицина: углубленное медицинское обследование спортсменов. Заболевания и травмы у спортсменов. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани. Роль врача в управлении тренировочным процессом: Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. Биоритмы в спорте: Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом. Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. Влияние биоритмов на спортивную работоспособность. Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спортивных травм. Профилактика заболеваний спортсменов (Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом).</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10</p>
		<p>Спортивная медицина Углубленное медицинское обследование спортсменов. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани. Тестирование физической работоспособности. Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка). Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. Методы врачебного контроля в разных видах спорта.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10</p>

		<p>Заболевания и травмы у спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом. Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром). Остеохондрозы позвоночника у спортсменов. Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение. Артралгии и артрозы суставов у спортсменов. Диагностика и лечение. Перенапряжение центральной нервной системы. Диагностика и лечение. Энцефалопатия у боксеров. Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности (методы восстановления спортивной работоспособности: педагогические средства). Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Медико-биологические средства восстановления (физиотерапевтические, бальнеологические средства, спортивные тейпы). Педагогические средства восстановления.</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>
6.	Массаж.			

		<p>Массаж: общие основы массажа. Массаж: определение, значение массажа в комплексном лечении и реабилитации. Краткие исторические сведения о массаже Физиологическое влияние массажа на организм человека (на кожу, мышцы, связки, суставы, кровеносную и лимфатическую системы, обмен веществ, нервную систему, желудочно-кишечный тракт). Организационно-гигиенические условия и требования проведения массажа, оснащение кабинета массажа. Организация труда массажиста, гигиена, эргономика, нормы нагрузки массажиста. Нормативные документы. Показания и противопоказания к назначению массажа. Использование присыпок и мазей Классификация видов массажа. Классификация массажа, их характеристика. Массаж: лечебный, спортивный, гигиенический, урологический, косметический, Формы и методы массажа. Массаж общий, локальный, самомассаж, парный. Массаж ручной, аппаратный, комбинированный, ножной. Основные правила проведения массажа. Массажные линии. Основные приемы массажа и их разновидности (поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приёмы), техника выполнения массажных движений. Техника массажа отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей. Гигиенический массаж и методика самомассажа. Сегментарный массаж: клинико-физиологическое обоснование применения сегментарного массажа, методика проведения массажа сегментарных зон, значение последовательности приемов. Точечный массаж: топография основных точек, методика проведения точечного массажа. Вибромассаж. Гидромассаж. Пневмомассаж. Синокаротидный массаж.</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>
		<p>Массаж Лечебный массаж в клинике внутренних болезней, неврологии, травматологии, ортопедии; хирургии; акушерстве и гинекологии; педиатрии. Спортивный массаж: разновидности спортивного массажа, тренировочный массаж, восстановительный массаж, особенности массажа в отдельных видах спорта. Самомассаж.</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8</p>