

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Медицинская реабилитология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Медицинская реабилитология»
для специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года
квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
Институт последипломного образования
Кафедра нервных болезней с курсом ПО
Курс - I
Семестр - I, II
Лекции - 12 час.
Практические занятия - 96 час.
Самостоятельная работа - 36 час.
Зачет - II семестр
Всего часов - 144
Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Симакова Л.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по

выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Лечебная физкультура и спортивная медицина включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.1.	Общие вопросы медицинской реабилитации			
		Общие основы медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды. Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Показания, противопоказания Мультидисциплинарная бригада. Международная классификация функционирования. Функциональные классы, понятие о реабилитационном потенциале, индивидуальная программа медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Общие основы медицинской реабилитации История развития медицинской реабилитации в России и за рубежом. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды (медицинская, психологическая и социальная) Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства.	ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Основы курортологии. Оценка эффективности процесса медицинской реабилитации Санаторно-курортное лечение: Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания. Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации.	ПК-2, ПК-4, ПК-12	ПК-2, ПК-4, ПК-12

		<p>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии Международная классификация функционирования. Функциональные классы Реабилитационный диагноз, цель, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа медицинской реабилитации Показания, противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания. Медицинский (лечебный) туризм.</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-12</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-12</p>
		<p>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами Оценка работы ФТО. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12</p>
		<p>Оценка эффективности процесса медицинской реабилитации Оценка результатов врачебно-педагогических Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Международная классификация функционирования. Заполнение медицинской документации</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10</p>
		<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Гигиенические требования, оборудование зала лечебной физкультуры, кабинета механотерапии, тренажерного зала, бассейна к залу ЛФК. Нормативно-правовые документы Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация и характеристика физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК.</p>	<p>ПК-2, ПК-6, ПК-9</p>	<p>ПК-2, ПК-6, ПК-9</p>
		<p>Электротерапия Лечебное применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой частоты, переменного тока средней и высокой частоты.</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>

		Общие основы физиотерапии: преформированные факторы Магнитотерапия. Лечебное применение ультразвука. Лечебное применение электрических полей. Лечебное применение постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля. Лечебное применение электромагнитных полей.	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
		Общие основы физиотерапии: природные и преформированные факторы Климатотерапия Бальнеотерапия. Светолечение. Лазеротерапия. Теплелечение. Гидротерапия. Криотерапия. Пелоидотерапия	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации			
		Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы, нарушениях обмена веществ. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Современные методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при нарушении обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.	ПК-7, ПК-8, ПК-9	ПК-7, ПК-8, ПК-9

		<p>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата, в хирургии. Особенности реабилитации детей и подростков Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-8</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-8</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11</p>

		<p>Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ. Медицинская реабилитация детей раннего возраста Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Физкультурно-оздоровительные технологии. Санаторно-курортное лечение при нарушениях обмена веществ. Медицинская реабилитация детей раннего возраста: цель, задачи, основные принципы, этапы, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
		<p>Медицинская реабилитация при ОНМК и травмах нервной системы. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при ОНМК и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Адаптивная физкультура и адаптивный спорт для детей-инвалидов</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12</p>
		<p>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии и механотерапия на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>

		<p>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физио-психологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков: цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, этапы. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8</p>
--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------