

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психология"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего
образования

очная форма обучения

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

21 июня 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психология»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 38 час.

Самостоятельная работа - 29 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 87


2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Ярославцева Л.И.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология" состоит в формировании психологической компетентности будущих специалистов в профессиональной и личной сферах, умений: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знаний: новых направлений в психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основ психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Психология» относится к циклу ОП.В.10.

Биология

Знания: строение нервной системы; строение головного мозга

Умения: характеризовать тип нервной системы

Навыки: интерпретации изучаемых явлений и процессов с позиции психологии

Информатика

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

Умения: использовать прикладные программные средства

Навыки: использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Русский язык и литература

Знания: норм современного русского литературного языка; особенностей стилей и типов речи; норм речевого этикета

Умения: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; работа с различными информационными источниками

Навыки: применять нормы современного русского литературного языка в речевом общении; находить и перерабатывать необходимую информацию; соблюдать нормы речевого этикета; осуществлять речевой самоконтроль

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая психология			
		Введение в психологию Психология как наука. Место психологии в системе наук. Предмет и основные задачи психологии. Отрасли психологии. Методы психологии их классификация	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11
		Личность Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Мотивация личности: мотивы, потребности, иерархия потребностей	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11
		Темперамент Определение типа темперамента с помощью психодиагностической методики «Формула темперамента». Анализ свойств темперамента, формулирование рекомендаций по учету свойств темперамента при организации взаимодействия. Анализ влияния врожденных факторов на стиль общения, групповое обсуждение.	ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14	ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14
		Характер в структуре личности Анализ особенностей характера, выделение сильных и слабых сторон. Умение учитывать черты характера при организации взаимодействия.	ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14	ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14
		Общая психология (контрольная работа) Систематизация и обобщение знаний по разделу «Общая психология»	ОК-2, ОК-3, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-8
2.	Социальная психология			
		Введение в социальную психологию Социальная психология как наука. Предмет, разделы, отрасли и методы исследования в социальной психологии	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11
		Социальная психология личности Социализация личности, ее этапы и институты. Ценности, социальные установки, роли. Пути социальной адаптации и мотивации личности	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11
		Психология групп Группа как социальный феномен. Классификация групп. Понятие коллектива, команды. Психологическая совместимость и сработанность членов группы. Психологический климат медицинской организации.	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10

		<p>Психология группы Классификация социальных групп, психологический анализ их особенностей в ходе решения психологических задач на тему «Классификация групп». Исследование структуры малой группы и статусов членов группы в ходе выполнения психотехнических упражнений. Анализ командных ролей и роли лидера в управленческом процессе в процессе участия в деловой игре «Лидер». Презентация проекта работы команды в малых группах на тему «Социально-психологический климат медицинской организации и способы его оптимизации».</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>
3.	Психология общения			
		<p>Общение как феномен Понятие общения. Цели, функции. Взаимосвязь общения и деятельности. Структура общения. Виды и уровни общения. Психологические барьеры общения. Средства общения</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12</p>
		<p>Вербальные средства общения Применение техник и приемов эффективного общения: использование речевых штампов в деловой коммуникации, приемов воздействия и убеждения в общении. Выстраивание элементарных коммуникативных действий, отработка коммуникативных умений, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с помощью ситуативно-коммуникативных игр в парах и группе</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-12</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-12</p>
		<p>Невербальные средства общения Применение техник и приемов эффективного общения: использование невербальных средств общения в коммуникации, анализ невербальных сигналов в процессе взаимодействия. Выстраивание элементарных коммуникативных действий, отработка коммуникативных умений, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с помощью ситуативно-коммуникативных игр в парах и группе</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-12</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-12</p>
		<p>Деловое общение Применение техник и приемов эффективного общения в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность. Представление презентаций на тему «Деловое общение» по заданию преподавателя</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-13</p>
		<p>Психология выступления Проведение публичного выступления по заданию преподавателя</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8</p>
		<p>Понятие и сущность конфликта Психологический анализ конфликтов и причин возникновения конфликтных ситуаций в ходе решения кейс-заданий на тему «Структура конфликтной ситуации»</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11</p>

4.	Психология конфликта			
		Психология конфликта Конфликтная ситуация и конфликт. Структура и динамика конфликта. Источники, причины, виды разрешения конфликтов. Основные формы завершения конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11
		Способы разрешения конфликта Применение техник и приемов эффективного общения: использование стилей поведения в конфликтной ситуации, оптимизация развития конфликта. Отработка коммуникативных умений, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с помощью ситуативно-коммуникативной игры в группе		
		Психология общения (семинар) Систематизация и обобщение знаний по разделам «Психология общения» и «Психология конфликта»	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8
6.	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности			
		Профессиональные качества медицинского работника Профессионально важные качества личности. Профессиональное развитие специалиста. Профессиональная деформация. Понятие ятрогении.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-14
		Психология общения с пациентом Коммуникативная компетентность медицинского работника. Модели взаимодействия медработника и пациента. Общие правила общения с пациентом. Общение с пациентами разных возрастных групп, пациентами в стационаре. Общение в сложных конфликтных ситуациях.	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ОК-12	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ОК-12
		Медицинская этика и деонтология Понятие медицинской этики и деонтологии. Принципы профессиональной медицинской этики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Деонтологические аспекты медицинской тайны. Право пациента на информацию. Профессиональные ошибки: отличие врачебной ошибки от несчастного случая, халатности, преступных действий. Классификация и причины профессиональных ошибок. Ответственность за медицинские ошибки	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-14
		Профессиональное общение Выделение профессионально-важных качеств личности. Диагностика направленности личности в общении. Анализ особенностей общения с разными категориями пациентов.	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14

		<p>Деловая этика и этикет в профессиональной деятельности медицинского работника. Формулирование принципов деловой этики и делового этикета, определение их значение в профессиональной сфере. Работа в малых группах.</p>	<p>ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Медицинская этика и деонтология. Дифференциация медико-этических принципов и психологический анализ ситуаций их практического применения. Решение ситуационных задач. Дифференциация профессиональных ошибок, анализ их причин.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14</p>
		<p>Итоговое занятие Итоговый контроль знаний по дисциплине. Решение тестовых заданий</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8</p>