

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Оториноларингология в педиатрии"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Оториноларингология в педиатрии»
для специальности 31.08.58 Оториноларингология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-оториноларинголог

Институт последипломного образования

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 9 час.

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 27 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 2 февраля 2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 20 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой ЛОР болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.
- д.м.н., доцент Терскова Н.В.
- Смбатян А.С.
- Ермайкина Е.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология - подготовка

квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-оториноларинголог, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В ординатуру по специальности 31.08.58 Оториноларингология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в

доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе

освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Оториноларингология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов у детей в возрастном аспекте.			
		Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов у детей в возрастном аспекте. Клиническая анатомия ЛОР-органов у детей в возрастном аспекте. Клиническая физиология ЛОР-органов у детей в возрастном аспекте. Специфика методов и методик обследования ЛОР-органов у детей в возрастном аспекте, в соответствии с показаниями и противопоказаниями.	ПК-5	ПК-5
		Клиническая и топографическая анатомия, физиология глотки, гортани, трахеи, пищевода у детей в возрастном аспекте. Клиническая анатомия глотки, гортани, трахеи, пищевода у детей в возрастном аспекте. Топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи, пищевода у детей в возрастном аспекте. Клиническая физиология глотки, гортани, трахеи, пищевода у детей в возрастном аспекте. Специфика методов и методик обследования глотки, гортани, трахеи, пищевода у детей в возрастном аспекте, в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Методы исследования голосовой и вкусовой функций.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-4, ПК-5
		Клиническая и топографическая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте. Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте. Клиническая физиология носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте. Специфика методов и методик обследования носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте, в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Инновации в методах исследования обонятельной (сниффинг-тест), дыхательной (риноманометрия) функции.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

		Клиническая и топографическая анатомия, физиология наружного, среднего и внутреннего уха у детей в возрастном аспекте. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха у детей в возрастном аспекте. Особенности слуховой трубы, сосцевидного отростка у детей. Топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха у детей в возрастном аспекте. Клиническая физиология наружного, среднего и внутреннего уха у детей в возрастном аспекте. Специфика методов и методик обследования наружного, среднего и внутреннего уха у детей в возрастном аспекте, в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Методы исследования слуховой и вестибулярной функций.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Острые и хронические воспалительные заболевания верхних дыхательных путей и уха у детей.			
		Острые и хронические воспалительные заболевания верхних дыхательных путей и уха у детей. Этиология, эпидемиология, клиническая картина гриппа, диагностика, этиотропная, патогенетическая терапия гриппа. Особенности клинических проявлений ОРВИ. Тактика ведения больных при гриппе и ОРВИ. Этиология герпетической инфекции, типы герпес-вирусов. Эпидемиология и патогенез герпетических инфекций. Особенности клинических проявлений герпетической инфекции, вызванных различными типами герпесвирусов. Диагностика герпетических инфекций. Принципы терапии герпетических инфекций, профилактика рецидивов. Топический процесс при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей и уха. Патогенетический и клинический параллелизм проявлений. Особенности патогенетического и клинического параллелизма у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
		Острые и хронические риниты у детей. Классификация ринитов. Острый насморк у детей. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Хронический ринит у детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Современные методы лечения. Вазомоторный, медикаментозный ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Лазеротерапия, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин. Вазотомия.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

		<p>Острые и хронические синуситы у детей. Острые и хронические синуситы у детей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, особенности лечения. Кистозное поражение околоносовых пазух. Грибковый риносинусит: клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнения синуситов. Полипоз полости носа и околоносовых пазух.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
		<p>Острые и хронические воспалительные заболевания глотки у детей. Структура хронической воспалительной патологии глотки у детей. Этиология. Патогенетические взаимосвязи. Клинические проявления. Анамнестические и клинические критерии неблагоприятного течения хронического аденоидита у детей. Лабораторные критерии неблагоприятного течения хронического аденоидита у детей. Варианты иммунного цитокинового ответа при хроническом аденоидите. Стратификация групп риска для первичной и вторичной профилактики, лечения. Проблема храпа. Этиология синдрома обструктивного апноэ/гипопноэ сна. Патогенетические компоненты. Критерии неблагоприятного течения назальной и орофарингеальной обструкции. Скрининговые методы диагностики СОАГС. Кардиореспираторный мониторинг и полисомнография. Междисциплинарные аспекты патологии СОАГС.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
		<p>Аллергический ринит в структуре респираторных аллергозов. Аллергический ринит: клиника, диагностика, методы лечения.</p>	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
3.	Врожденные аномалии верхних дыхательных путей и уха.			
		<p>Врожденные аномалии верхних дыхательных путей и уха. Понятие о врожденных аномалиях верхних дыхательных путей и уха. Синдром Гольденхара. Организация помощи детям с врожденными заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Особенности оперативного вмешательства на ЛОР-органах у детей.			

		Особенности оперативного вмешательства на ЛОР-органах у детей. Принципиальные и технологические особенности оперативного вмешательства на ЛОР-органах у детей. Особенности трахеотомии, коникотомии у детей. Основы и сравнительный анализ коблатерной и молекулярно-резонансной хирургии у детей.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
5.	Острые и хронические воспалительные и невоспалительные заболевания уха.			
		Острый средний отит у детей. Этиология. Триггеры. Эпидемиология и патогенез. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Принципы терапии, вторичная профилактика рецидивов. Значение вида вскармливания для первичной профилактики отита и для течения острого среднего отита.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
		Хронический гнойный средний отит у детей. Частота хронического гнойного среднего отита, его роль в развитии тугоухости. Этиопатогенез. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух и носоглотки в генезе хронического отита. Классификация хронического гнойного среднего отита, его клинические формы (мезотимпанит, эпитимпанит, эпимезотимпанит). Холестеатома, кариес, полипы при хроническом гнойном среднем отите и связанные с ним осложнения. Диагностика, роль микробиологического исследования, рентгенологического, аудиологического. Консервативные методы лечения (общая и местная терапия, физиолечение). Показания к хирургическому лечению. Санирующие операции: общеполостная операция, аттикоантромия. Мастоидит, антриты, патогенетические изменения в сосцевидном отростке. Атипичные формы мастоидита. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Классификация поражений лицевого нерва. Клиника в зависимости от уровня поражения. Лечение неврита лицевого нерва (консервативное, хирургическое, блокады). Современная тактика хирургического лечения хронического гнойного среднего отита. Тимпанопластика.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

		<p>Негнойные воспалительные заболевания среднего уха у детей. Экссудативный отит. Особенности клиники в детском возрасте. Консервативные методы лечения: медикаментозная терапия, местная. Хирургическое лечение. Шунтирование (показания, методика, эффективность). Профилактика. Отосклероз: распространенность, классификация, клиника, диагностика. Консервативное лечение. Методы хирургического лечения. Послеоперационное ведение, осложнения, отдаленные результаты, врачебно-трудовая экспертиза. Адгезивный средний отит. Перфоративный и неперфоративный адгезивный отит. Клиника, аудиологическая диагностика, роль отомикроскопии. Тиманосклероз. Методы консервативной терапии: медикаментозная, механотерапия. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Эффективность, осложнения, послеоперационное ведение. Сенсоневральная тугоухость, клиника, диагностика, методы лечения. Кохлеарная имплантация, показания, противопоказания.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
6.	Специфические заболевания ЛОР-органов у детей.			
		Специфические заболевания ЛОР-органов у детей. Основы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания. Специфическая и санитарная профилактика туберкулеза.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
7.	Хирургическая анатомия ЛОР-органов у детей.			
8.	Особенности фармакотерапии в педиатрической оториноларингологии.			