

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Неонатология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Неонатология»
для специальности 31.08.18 Неонатология
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года
квалификация: врач-неонатолог
Институт последипломного образования
Кафедра педиатрии ИПО
Курс - I, II
Семестр - I, II, III, IV
Лекции - 64 час.
Практические занятия - 638 час.
Самостоятельная работа - 234 час.
Экзамен - I, II, III, IV семестр (36 ч.)
Всего часов - 936
Трудоемкость дисциплины - 26 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 30 июня 2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от 22 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой педиатрии ИПО д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.


Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Анциферова Е.В.
- к.м.н. Кустова Т.В.
- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.
- к.м.н., доцент Устинова С.И.
- к.м.н., доцент Киселева Н.Г.
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.
- к.м.н. Макарец Б.Г.
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.
- к.м.н. Бычковская С.В.
- к.м.н. Педанова Е.А.
- д.м.н. Моргун А.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-неонатолог, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца (далее - дети)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

детей, характеризующих состояние их здоровья и проведение медицинской экспертизы

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.18 Неонатология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-неонатолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Неонатология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом средневзвешенная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.1.	Физиология и патология пренатального периода.			
		Физиология и патология пренатального периода.	ПК-9, ПК-10, УК-3, УК-2	ПК-9, ПК-10, УК-3, УК-2
2.1.	Перинатальные факторы риска. Генетическое консультирование. Критические периоды внутриутробного развития.			
		Перинатальные факторы риска. Генетическое консультирование. Критические периоды внутриутробного развития.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, УК-2	ПК-4, ПК-5, ПК-11, УК-2
3.	Нарушения развития плода в результате генетических повреждений. Хромосомные aberrации.			
4.	Организация перинатального центра, специализированных род. домов.			
		Организация перинатального центра.	ПК-10, УК-3, УК-2	ПК-10, УК-3, УК-2
5.	Синдром задержки внутриутробного роста и развития. Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии			
		Задержка внутриутробного развития плода.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Задержка внутриутробного развития, определение степени зрелости. Причины, диагностика во внутриутробном периоде, прогноз для новорожденного.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
6.	Внутриутробные инфекции. Определение, клинико-диагностические критерии.			
		Внутриутробные инфекции. Определение, клинико-диагностические критерии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-3
		Внутриутробные инфекции.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-3
7.	Физиологические роды, адаптация плода в интранатальном периоде.			
		Физиология и патология интранатального периода.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6

8.	Внутриутробная гипоксия. Причины, патогенез, тактика, прогноз для плода и новорожденного			
		Внутриутробная гипоксия плода. Причины, факторы риска гипоксии плода, лечение, прогноз, влияние на состояние новорожденного ребенка. Оценка новорожденных по шкале Апгар.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
9.	Физиология доношенного новорожденного ребенка			
		Физиология доношенного новорожденного ребенка. Новорожденные «крупные для гестационного возраста». Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Пограничные состояния.	УК-1, ПК-1, УК-3	УК-1, ПК-1, УК-3
10.	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре. Определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости			
		Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре Организация наблюдения за беременными. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья новорожденных детей. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Пограничные состояния.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-2, УК-3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-2, УК-3
11.	Организация динамического наблюдения за состоянием здоровья новорожденных детей			
12.	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни			

13.	Система обязательного медицинского страхования и лекарственного обеспечения в педиатрии и неонатологии			
14.	Новорожденные высокого риска			
15.	Новорожденные «крупные для гестационного возраста»			
16.	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Пограничные состояния			
17.	Вскармливание доношенных новорожденных детей. Значение раннего прикладывания к груди, кормления по требованию; режим и питание кормящей			
		Вскармливание доношенных новорожденных детей.	УК-1, ПК-1	УК-1, ПК-1
18.	Особенности и нарушения водно-электролитного, углеводного, жирового, белкового обменов в неонатальный период. Баланс энергии и её изменения при перинатальной патологии.			
		Особенности терморегуляции у новорожденных. Лихорадки. Особенности и нарушения водно-электролитного, углеводного, жирового, белкового обменов в неонатальный период. Баланс энергии и её изменения при перинатальной патологии.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
19.	Особенности терморегуляции у новорожденных			
20.	Врождённые и перинатальные нарушения слуха у новорождённых. Тактика врача - неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства			
21.	Неонатальный скрининг			
		Неонатальный скрининг.	УК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-2	УК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-2
22.	Асфиксия новорожденных			
		Асфиксия новорожденного.	УК-1, ПК-6, ПК-7	УК-1, ПК-6, ПК-7
		Асфиксия новорожденных. Патогенез, классификация, клинические проявления.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПК-5, ПК-6, ПК-7
23.	Оценка состояния новорожденных при рождении.			
24.	Стабилизация постасфиктического состояния у новорожденных.			

		Стабилизация постасфиктического состояния у новорожденных.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
25.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных. Причины ППЦНС.			
		Перинатальные поражения Ц.Н.С. у новорожденных. Классификация. Причины.	ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-2
		Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных. Причины. Классификации ППЦНС в периоде новорожденности. Клиника. Диагностика и лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-8
26.	Особенности нервной системы у новорожденных			
27.	Понятие о транзиторной неврологической дисфункции			
28.	Классификация ППЦНС в периоде новорожденности			
29.	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия у новорожденных.			
30.	Токсико-метаболическая энцефалопатия у новорожденных.			
31.	Новорожденные от матерей, получающих наркотики. Алкогольный синдром плода.			
		Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-2
32.	Инфекционные заболевания Ц.Н.С.			
		Инфекционные заболевания Ц.Н.С. у новорожденных.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Инфекционные поражения ЦНС.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
33.	Родовые травмы - мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы			
		Родовые травмы у новорожденных, тактика ведения при различных клинических вариантах.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Родовые травмы - мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
34.	Этиология нейроинфекций у новорожденных			
35.	Диагностика, диф.диагностика, лечение инфекционных заболеваний у детей			

36.	Родовые травмы - мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы			
37.	Родовые травмы - причины, тактика ведения при различных клинических вариантах.			
38.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.			
		Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Клинико-лабораторные критерии.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
39.	Особенности билирубинового обмена у новорожденных.			
		Особенности билирубинового обмена в периоде новорожденности.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
40.	Клинико-лабораторные критерии желтух у новорожденных. Желтухи с прямой билирубинемией, критерии, диф. диагноз. Врожденные гепатиты			
		Желтухи с прямой билирубинемией, критерии, дифференциальный диагноз. Врожденные гепатиты	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-2
41.	Гемолитические желтухи у новорожденных			
42.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.			
		Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Анемии у новорожденных детей. Постгеморрагические, гемолитические анемии, гипопластические анемии. Врожденный лейкоз.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Классификация, клиника, лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
43.	Геморрагические синдромы у новорожденных			
		Геморрагические синдромы у новорожденных. Неонатальные тромбоцитопении. Неотложная помощь при кровотечениях.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
44.	Дифференциальная диагностика гемостаза у новорожденных.			

		Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов у новорожденных.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
45.	Неонатальные тромбоцитопении.			
46.	Неотложная помощь при кровотечениях.			
47.	Особенности кроветворения в онтогенезе.			
48.	Заболевания крови у новорожденных детей.			
49.	Нейтропении у новорожденных детей.			
50.	Врожденный лейкоз у новорожденных			
51.	Анемии у новорожденных и недоношенных детей.			
		Анемии у доношенных и недоношенных новорожденных детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2
52.	Пневмонии у новорожденных детей. Особенности пневмонии у недоношенных детей.			
		Пневмонии у доношенных детей. Особенности пневмонии у недоношенных детей.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Пневмонии доношенных новорожденных детей. Особенности пневмонии у недоношенных детей.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
53.	РДС II типа, синдром «влажных легких» у новорожденных			
		РДС II типа, синдром «влажных легких» у новорожденных детей.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Респираторный дистресс-синдром, синдром «влажных легких» и массивная аспирация у новорожденных. Диагностика врожденных заболеваний дыхательных путей, тактика неонатолога.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
54.	Диагностика врожденных заболеваний дыхательных путей, тактика неонатолога.			
55.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных			
		Функциональные нарушения кишечника. Тактика неонатолога.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
56.	Синдром рвоты и срыгиваний у новорожденных детей			
		Синдром рвоты и срыгиваний у новорожденных детей.	ПК-4, ПК-5	ПК-4, ПК-5

		Синдром рвоты и срыгиваний у новорожденных детей. Диареи у новорожденных.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
57.	Врожденные заболевания желудочно-кишечного тракта, тактика неонатолога род. дома.			
58.	Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных.			
59.	Некротизирующий энтероколит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			
		Некротизирующий энтероколит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
60.	Диареи у новорожденных			
61.	Заболевания почек у новорожденных. Ишемическая нефропатия			
		Заболевания почек у новорожденных. Клинико-диагностические критерии, методы диагностики. Методы экстракорпоральной терапии в неонатологии	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2
62.	Острая почечная недостаточность			
		Острая почечная недостаточность у новорожденных.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Острая почечная недостаточность у новорожденных. Причины, мониторинг, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2
63.	Инфекция мочевыводящих путей			
64.	Наследственные и врожденные болезни почек у новорожденных.			
65.	Гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез и другие методы экстракорпоральной терапии в неонатологии			
66.	Эндокринопатии у новорожденных детей.			
		Эндокринопатии новорожденных детей. Диабетическая фетопатия, мониторинг, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2
67.	Заболевания щитовидной железы у новорожденных			
		Заболевания щитовидной железы у новорожденных.	ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-9
		Гипотиреоз, гипертиреоз у новорожденных детей.	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2

68.	Пороки развития половых органов у новорожденных			
		Пороки развития половых органов у новорожденных	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2
69.	Врожденные заболевания надпочечников			
		Врожденные заболевания надпочечников.	ПК-5, ПК-9, ПК-2	ПК-5, ПК-9, ПК-2
70.	Диабетическая фетопатия			
		Диабетическая фетопатия.	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2
		Диабетическая фетопатия. Неонатальный сахарный диабет.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
71.	Неонатальный сахарный диабет			
72.	Гипогликемический синдром у новорожденных детей			
73.	Инфекционно-воспалительные заболевания.			
74.	Сепсис доношенных и недоношенных детей.			
		Сепсис доношенных и недоношенных детей.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
75.	Кандидозная инфекция у новорожденных			
		Кандидозная инфекция у новорожденных.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Кандидоз у новорожденных детей.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
76.	Неонатальный герпес			
77.	Клинические формы внутриутробных инфекций (ЦМВ, токсоплазмоз, сифилис, ВИЧ-инфекции)			
78.	Внутриутробные инфекции бактериальной и другой этиологии			
79.	Нозокомиальные инфекции у новорожденных			
		Нозокомиальные инфекции у новорожденных (бактериальной и другой этиологии).	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
80.	Болезни иммунной системы у новорожденных			
		Болезни иммунной системы у новорожденных.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
81.	Неинфекционные заболевания кожи у новорожденных, диф.диагноз с инфекционными			

		Неинфекционные заболевания кожи у новорожденных, дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями.	УК-1, ПК-5, ПК-6	УК-1, ПК-5, ПК-6
82.	Заболевания пупка врожденные и приобретенные			
		Заболевания пупка врожденные и приобретенные.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
83.	Патология сердечно-сосудистой системы: Врожденные пороки сердца. Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца			
		Врожденные пороки сердца у новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
		Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Дуктус-зависимые врожденные пороки сердца. Пороки с увеличенным легочным кровотоком, с обедненным легочным кровотоком, с обеднением большого круга кровообращения. Транзиторная легочная артериальная гипертензия.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
84.	Транзиторная ишемия миокарда			
		Транзиторная ишемия миокарда. Нарушение ритма сердца. Недостаточность кровообращения у новорожденных.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
85.	Нарушение ритма сердца			
86.	Фармакотерапия и парентеральное питание новорожденных детей			
		Фармакотерапия в неонатологии. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у новорождённых.	ПК-6, ПК-8	ПК-6, ПК-8
		Фармакотерапия и парентеральное питание новорожденных детей. Фармакотерапия при беременности и лактации. Неблагоприятное действие лекарственных средств и ксенобиотиков на эмбрион и плод.	УК-1, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-6, ПК-2
87.	Фармакотерапия новорожденных. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у новорождённых			
88.	Фармакотерапия при беременности и лактации. неблагоприятное действие лекарственных средств и ксенобиотиков на эмбрион и плод			

89.	Антибиотикотерапия у новорожденных.			
90.	Парентеральное питание новорожденных детей			
91.	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.			
		Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных: особенности первичной реанимации доношенных и недоношенных в родзале.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
		Принципы посиндромной терапии в неонатологии.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
		Принципы посиндромной терапии. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	ПК-6, ПК-7, ПК-3, ПК-12	ПК-6, ПК-7, ПК-3, ПК-12
92.	Инфузионная терапия у новорожденных			
		Инфузионная терапия у новорожденных.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
93.	Особенности первичной реанимации доношенных и недоношенных в родзале.			
94.	Реанимация в зависимости от оценки по шкале Апгар.			
95.	Восстановление свободной проходимости дыхательных путей			
96.	Вспомогательная вентиляция лёгких.			
97.	Принципы посиндромной терапии			
98.	Дыхательная недостаточность у новорожденных			
99.	Шок у новорожденных			
100.	Физиология недоношенного новорожденного ребенка.			
		Физиология недоношенного ребенка. Особенности адаптации и метаболизма, нарушения.	ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-8	ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-8
		Физиология недоношенного новорожденного ребенка. Особенности течения и лечения болезней у недоношенных новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-3, УК-2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, УК-3, УК-2
101.	Понятие о недоношенности (гестационный возраст) и зрелости.			
102.	Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста.			

103.	Особенности адаптации недоношенного новорожденного и ее нарушения.			
104.	Особенности метаболизма у недоношенных детей.			
105.	Транзиторное снижение функции щитовидной железы у недоношенных новорожденных.			
106.	Особенности течения и лечения врожденных и приобретенных заболеваний у недоношенных			
107.	Особенности течения и лечения болезней у недоношенных новорожденных			
108.	Респираторный дистресс - синдром у недоношенных			
		Респираторный дистресс-синдром у новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Пневмонии у недоношенных детей. Ателектазы. Синдром утечки воздуха.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
109.	Бронхолегочная дисплазия.			
		Бронхолегочная дисплазия.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2
110.	Пневмонии у недоношенных детей.			
111.	Ателектазы. Синдром утечки воздуха.			
112.	Вскармливание и выхаживание недоношенных детей			
		Вскармливание и выхаживание недоношенных детей.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
113.	Питание недоношенных новорожденных			
		Питание недоношенных новорожденных.	ПК-1, ПК-9	ПК-1, ПК-9
114.	Стандарты выхаживание недоношенных.			
115.	Ретинопатия недоношенных. Профилактика, раннее выявление и лечение ретинопатии недоношенных			
		Ретинопатия недоношенных. Профилактика, раннее выявление и лечение ретинопатии недоношенных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
116.	Остеопении недоношенных детей.			
		Остеопении недоношенных детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
117.	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела			

		Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела, особенности выхаживания.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.	ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-8, УК-3, УК-2	ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-8, УК-3, УК-2
118.	Тактика ведения детей с ОНМТ и ЭНМТ. Принципы поэтапного выхаживания, рекомендации по диспансеризации недоношенных с экстремально низкой массой тела.			