

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра патологической анатомии имени профессора П.Г.Подзолкова

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Патологическая анатомия"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Патологическая анатомия»

для специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач патологоанатом

Институт последипломного образования

Кафедра патологической анатомии имени профессора П.Г.Подзолкова

Курс - I, II

Семестр - I, II, III, IV

Лекции - 64 час.

Практические занятия - 638 час.

Самостоятельная работа - 234 час.

Экзамен - I, II, III, IV семестр (36 ч.)

Всего часов - 936


Трудоемкость дисциплины - 26 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 2 февраля 2022 № 110 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой патологической анатомии имени профессора П.Г.Подзолкова  к.м.н.  
Хоржевский В.А.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.м.н., профессор Кириченко А.К.
- д.м.н., доцент Парилов С.Л.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия - подготовка

квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач патологоанатом, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

диагностическая деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования

**профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

**организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

**психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.07 Патологическая анатомия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач патологоанатом».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Патологическая анатомия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры

(разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль



успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

**1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая патологическая анатомия.			
		Дистрофии. Введение в патологию. Повреждение. Морфология нарушений белкового, липидного и углеводного обмена (дистрофии) в паренхиме органов (гиалиново-капельные, гидropические изменения, стеатоз, гликогенозы), строме органов и сосудах (мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиновые изменения, амилоидоз ожирение, кахексия, накопления холестерина и его эфиров). Определение этиология, классификация, морфогенез, клиническое значение, исход. Морфология нарушений обмена пигментов: гемоглобиногенных, протеиногенных, липидогенных.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Колликвационный некроз.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Воспаление. Общее учение о воспалении. Определение. Этиология. Механизмы развития. Характеристика стадий воспаления. Экссудативное воспаление (серозное, фибриновое, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное). Определение, значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах. Пролиферативное (продуктивное) воспаление (межуточное воспаление, гранулематозное воспаление). Этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика и исходы межуточного и гранулематозного воспаления. Гранулематозные болезни. Этиология, патогенез специфического гранулематоза. Морфологическая характеристика, исходы продуктивного воспаления, вызванного возбудителями туберкулёза, сифилиса, лепры, риносклеромы.	УК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Коагуляционный некроз.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Патология минерального и водно – электролитного обмена. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Патологическое обызвествление, образование камней.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1

		<p>Патология кровообращения и лимфообращения. Нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие), кровотечение, кровоизлияние. Определение. Этиология. Морфология. Патогенез. Расстройства лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Нарушения течения и состояния крови (стаз, сладж-феномен, тромбоз, эмболия). Шок. Инфаркт. Определение. Этиология. Морфология. Патогенез. ДВС-синдром. Причины. Классификация. Клинико-морфологические формы.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Белковые дистрофии</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Имунопатология. Реакции гиперчувствительности. Определение, классификация. Морфологические проявления реакций гиперчувствительности четырёх типов. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Жировые и углеводные дистрофии</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Адаптация. Гиперплазия, гипертрофия, атрофия, метаплазия, дисплазия. Общая характеристика, классификация, основные механизмы развития процессов адаптации. Причины, функциональное значение, макро- и микроскопические проявления гиперплазии, гипертрофии, атрофии, метаплазии, дисплазии. Регенерация. Заживление ран. Склероз.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Воспаление</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Учение об опухолях. Общие сведения, факторы риска развития опухолей, принципы классификации. Патогенез, прогрессия, морфогенез опухолей. Метастазирование. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Опухоли из покровного и железистого эпителия. Воздействие опухоли на организм, осложнения, причины смерти онкологических больных. Морфологическая диагностика опухолей.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Продуктивное воспаление.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Мягкотканые опухоли. Опухоли из тканей - производных мезенхимы, нейроэктодермы, меланинпродуцирующей ткани.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Патология минерального обмена</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>История патологической анатомии. Значение и организация патологоанатомической службы. Основные исторические этапы развития патологической анатомии. Задачи, методы и организация патологоанатомической службы. Цель и содержание курса «клиническая патологическая анатомия». Общая и частная патологическая анатомия. Объекты, уровни, методы патологоанатомических исследований.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1</p>

		Патология водно – электролитного обмена	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Аутопсия. Деонтология патологической анатомии. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий трупов. Техника патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия. Особенности патологоанатомических вскрытий трупов плодов и новорожденных; умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1
		Патология кровообращения	УК-3, ПК-1, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-5, УК-1
		Патология венозного кровообращения	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Патология артериального кровообращения	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Имунопатология	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Патология гуморального иммунитета	УК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Патология клеточного иммунитета	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Адаптация	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Адаптация к экстремальным условиям	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Учение об опухолях	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Опухоли эпителиальной ткани	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Мезенхимальные опухоли	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Мякотканые опухоли	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Опухоли нервной ткани	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Саркомы	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		История патологической анатомии. Значение и организация патологоанатомической службы	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, УК-1
		Значение и организация патологоанатомической службы	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Аутопсия	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Деонтология патологической анатомии	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Биопсийные методы исследования	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1

		Исследование операционного материала	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Некроз. Апоптоз. Определение, этиология, патогенез, стадии некроза, морфологические проявления и исходы. Определение, этиология, патогенез, стадии апоптоза, морфологические проявления и роль в патологии.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
2.	Частная патологическая анатомия.			
		Болезни сердечно - сосудистой системы. Артериосклероз. Атеросклероз. Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь, вторичные артериальные гипертензии). Определение, распространённость, значение. Факторы риска и их роль в генезе заболевания. Клинико-морфологические формы. Осложнения, причины смерти. Цереброваскулярные болезни. Ишемическая болезнь сердца. Эндокардит. Пороки сердца. Миокардит. Кардиомиопатии. Определение, распространённость, значение. Факторы риска. Осложнения. Причины смерти.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Обструктивные и рестриктивные болезни легких. Острый бронхит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход острого бронхита. Пневмонии (крупозная пневмония, бронхопневмония, межочечная пневмония). Определение и классификация острых пневмоний. Определение, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика стадий крупозной (лобарной) пневмонии, бронхопневмонии (очаговой) и межочечной пневмонии. Осложнения. Абсцесс легкого. Рак легкого. Хронические обструктивные заболевания легких (хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, хроническая обструктивная эмфизема, другие виды эмфиземы). Интерстициальные (рестриктивные) болезни (идиопатический фиброзирующий альвеолит, саркоидоз). Бронхиальная астма. Определение, классификация, патогенез, особенности морфологических проявлений. Осложнения, исходы, причины смерти.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Системные заболевания соединительной ткани. Ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, узелковый периартериит, системная склеродермия, дерматомиозит, болезнь Шегрена. Этиология, патогенез, морфогенез. Клинико-морфологические формы, их морфологическая характеристика. Осложнения и причины смерти.	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1

		<p>Патология желудочно - кишечного тракта. Ангина. Болезни пищевода (эзофагит, ГЭРБ, пищевод Барретта). Гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Болезни кишечника (энтерит, колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Аппендицит. Рак толстой кишки. Перитонит. Определении гастрита, его виды, принципы классификации. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика острого гастрита. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика хронического гастрита. Определении язвенной болезни. Этиология, патогенез, морфогенез язвенной болезни. Морфологическая характеристика язвенной болезни желудка в период обострения и ремиссии. Осложнения и исходы язвенной болезни. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика болезней кишечника. Определении, этиология, патогенез, осложнения и исходы перитонита.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Патология печени. Принципы классификации болезней печени. Определении, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения и исходы массивного некроза, стеатоза печени. Гепатит. Определении, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения и исходы острого и хронического вирусного гепатита. Циррозы печени, определении, этиология, патогенез, классификация, морфологические проявления, осложнения и исходы. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Этиология, морфологические формы, осложнения острого и хронического холецистита. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Определении, этиология, патогенез, осложнения и исходы панкреатита.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Патология почек. Первичные гломерулопатии (острый постинфекционный гломерулонефрит, быстро прогрессирующий гломерулонефрит, мембранопротролиферативный гломерулонефрит, IgA-нефропатия, болезнь минимальных изменений, мембранозная гломерулопатия, фокальный сегментарный гломерулосклероз, диффузный фибропластический гломерулонефрит). Вторичные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция (острый канальцевый некроз, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит). Нефросклероз. Уремия. Амилоидоз с поражением почек. Уролитиаз. Опухоли почек.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1</p>

		<p>Болезни детского возраста. Недоношенность, переношенность, клинико-морфологические проявления. Патогенез, причины развития, морфологические проявления, осложнения внутриутробной гипоксии. Родовая травма новорожденного. Биомеханизм, этиология, патогенез, варианты сочетания повреждений, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Патология легких перинатального периода, классификация, причины развития, патогенез, патологическая анатомия, исходы. Вирусные инфекции детского возраста. Энтеровирусные Коксаки и ЕСНО-инфекции. Простой герпес. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз (болезнь Филатова). Этиология, патогенез, варианты течения, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Синдром внезапной смерти грудного ребенка (СВСД), этиология, патогенез. Морфологическая характеристика кори, дифтерии, скарлатины, менингококковой инфекции, осложнения, исходы. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Сальмонеллез, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Бактериальная дизентерия (шигеллёз).</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1</p>
		<p>Туберкулез. Определение понятия и этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Принципы классификации туберкулеза. Клинико-морфологическая характеристика и варианты течения первичного, гематогенного и вторичного туберкулеза. Осложнения и исходы туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза.</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Сепсис. Определение и принципы классификации сепсиса. Отличия сепсиса от других инфекционных заболеваний. Этиология, патогенез и общая морфологическая характеристика сепсиса. Морфология местных и общих изменений при сепсисе. Патологическая анатомия клинико-морфологических форм сепсиса. Осложнения, исходы, причины смерти при сепсисе. Патоморфоз сепсиса.</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Исследование биопсийного, операционного материала, последов. Порядок и методы исследования биопсийного, операционного материала и последа. Гистологический метод исследования. Цитологический метод исследования. Иммуногистохимический метод исследования.</p>	<p>ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>ПК-4, ПК-5, УК-1</p>

		<p>Инфекционные болезни. Общая характеристика. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, парагрипп, корь, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Определение инфекции и инфекционного заболевания (процесса). Принципы классификации инфекционных заболеваний. Определение и характеристика инфекционных агентов. Понятие о входных воротах инфекции. Механизмы и пути распространения и диссеминации возбудителей. Типы взаимоотношений макро- и микроорганизмов. Патологическая анатомия местных и общих изменений при инфекционных заболеваниях. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Этиология, патогенез, варианты течения, морфологическая характеристика гриппа, парагриппа, кори, дифтерии, скарлатины, менингококковой инфекции, осложнения, исходы. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Брюшной тиф: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Дизентерия: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Холера: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Учение о диагнозе. Построение диагноза. Клинико-анатомические сопоставления. Основные правила оформления диагноза, структура диагноза. Понятие основного заболевания, конкурирующих заболеваний, сочетанных, фонового и сопутствующего заболеваний. Формулировка диагноза при болезнях системы кровообращения, дыхания, пищеварения, новообразованиях, при алкогольных поражениях, ятрогениях. Клинико-патологоанатомический эпикриз. Порядок заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти. Клинико-анатомические сопоставления. Порядок организации и проведения комиссий по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций (КАК) в лечебно-профилактических учреждениях. Сроки хранения, порядок выдачи и утилизации материалов и документов патологоанатомических исследований.</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Болезни сердечно - сосудистой системы</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Ишемическая болезнь сердца</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Обструктивные и рестриктивные болезни легких</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Бронхиальная астма</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Системные заболевания соединительной ткани</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>
		<p>Ревматизм, СКВ</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>	<p>УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1</p>



		Патология желудочно - кишечного тракта	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Гастриты и язва желудка	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Патология печени	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Цирроз печени	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Патология почек гломерулонефрит	УК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Пиелонефрит	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Тезауризмозы	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Исследование гастро- и энтеробиопсий	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Болезни новорождённых	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Болезни детского возраста	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Пороки развития	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Туберкулез	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Милиарный туберкулез	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Сепсис	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Септический шок	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Исследование биопсийного, операционного материала, последов	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Исследование соскобов полости матки	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Исследование последа	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Инфекционные болезни	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Кишечные инфекции	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Учение о диагнозе. Построение диагноза	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1
		Клинико-анатомические сопоставления	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1	УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1