

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Сексопатология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Сексопатология»
для специальности 31.08.20 Психиатрия
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года
квалификация: врач-психиатр
Институт последипломного образования
Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
Курс - I
Семестр - I, II
Лекции - 12 час.
Практические занятия - 96 час.
Самостоятельная работа - 36 час.
Зачет - II семестр
Всего часов - 144
Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 16 октября 2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 11 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М.А.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Березовская М.А.

- к.м.н. Забигулина И.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-психиатр, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях психиатрического профиля и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.20 Психиатрия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них

формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения

специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Психиатрия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая сексопатология			
		Предмет и задачи сексопатологии. Краткий очерк основных этапов и направлений развития сексопатологии. Три концепции сексопатологии в практике оказания сексологической помощи. Некоторые особенности развития отечественной сексопатологии. Современный этап развития сексопатологии.	ПК-1, ПК-4, ПК-8	ПК-1, ПК-4, ПК-8
		Различные модели процесса размножения в природе. Цитогенетические механизмы, детерминирующие пол зародыша при половом размножении. Соотношение полов. Роль дифференциации полов в эволюционном преобразовании генетического фонда. Дифференциация полов в раннем онтогенезе. Многомерность детерминации пола.	ПК-1, ПК-4	ПК-1, ПК-4
		Анатомо-физиологическое обеспечение половой сферы. Анатомия половых органов мужчины. Анатомия половых органов женщины. Внутренние половые органы. Наружные половые органы. Некоторые особенности васкуляризации гениталий. Общая характеристика иннервации половой сферы. Современное Понимание термина «нервный центр».	ПК-1	ПК-1
		Становление полового сознания человека как одна из сторон формирования личности. Мотивационные аспекты либидо. Копулятивный цикл как единое целое.	ПК-1	ПК-1
2.	Понятие нормы в сексологии.			
		Динамика возрастных изменений половых функций. Пубертатный период. Феномен акселерации. Мастурбация как проявление возрастного криза пубертатного периода. Сексуальные эксцессы как типичное проявление переходного периода становления сексуальности. Условно-физиологический ритм половой активности как типичное проявление периода зрелой сексуальности. Инволюционный период. Сексуальные абстиненции.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5

		Динамика относительной роли основных факторов, влияющих на половую активность человека, в различные возрастные периоды. Половая конституция. Определение понятия половой конституции. Параллелизм физического, психического и полового развития. Критерии оценки половой конституции. Внутренняя связь между индивидуальной характеристикой пубертата и проявлениями сексуальности в последующих периодах.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	ПК-1, ПК-4, ПК-5
		Половая жизнь человека Любовь как специфический феномен социально-психологического развития человека. Основные формы половой жизни человека.	ПК-1	ПК-1
3.	Методика сексологического обследования.			
		Основные особенности обследования сексологических больных. Сексологический анамнез. Объективное обследование сексологического больного. Сексологическая антропометрия. Некоторые особенности неврологического обследования сексологических больных. Психический статус сексологических больных.	ПК-1, ПК-4	ПК-1, ПК-4
4.	Частная сексопатология.			
		Психическая составляющая копулятивного цикла и ее патология. Брачный клиринг и его разновидности. Концепция пяти брачных факторов. Принципы диагностики расстройств психической составляющей. Синдромы расстройств психической составляющей.	ПК-1	ПК-1
		Нарушения психосексуального развития. Основные этапы формирования сексуальности. Нарушения темпов и сроков психосексуального развития. Девиации психосексуального развития. Профилактика нарушений психосексуального развития.	ПК-1	ПК-1
		Сексуальные нарушения при психопатологических расстройствах с преобладанием конституциональных факторов. Половые расстройства при акцентуации характера. Сексуальные нарушения при психопатиях.	ПК-4, ПК-5	ПК-4, ПК-5
		Сексуальные нарушения при психопатологических расстройствах с преобладанием конституционально-эндогенных факторов. Половые расстройства при эндогенных заболеваниях (шизофрении, биполярном аффективном расстройстве). Сексуальные нарушения при олигофрениях.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Неврозы и сексуальные нарушения невротической природы. Невротические синдромы с первичным (непосредственным) поражением сексуальной сферы. Вторичное вовлечение сексуальной сферы в картину невроза, вызванного несексуальными причинами.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5

		Эрекция составляющая копулятивного цикла и ее патология. Расстройства эрекции составляющей при патологии спинного мозга, при патологии периферической нервной системы. Приапизм. Перемежающийся ночной псевдоприапизм.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Эякуляторная составляющая копулятивного цикла и ее патология. Расстройства эякуляторной составляющей при урологической патологии, при патологии спинного мозга. Синдром парацентральных долек.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Генитосегментарная составляющая и ее расстройства. Семиотика расстройств генитосегментарной составляющей. Нарушения генитосегментарной составляющей при гинекологических заболеваниях.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Семейно-сексуальные дисгармонии (дисгамии). Вагинизм. Ситуационно-ролевые игры как метод профилактики и лечебной коррекции дебютантных форм дисгармоний.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
		Нейрогуморальная составляющая копулятивного цикла и ее патология. Клиническая физиология нейрогуморальной составляющей копулятивного цикла. Семиотика расстройств нейрогуморальной составляющей у мужчин и женщин.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Расстройства нейрогуморальной составляющей копулятивного цикла. Нарушения дифференцировки пола (интерсексуальные состояния). Расстройства нейрогуморальной составляющей у мужчин. Расстройства нейрогуморальной составляющей у женщин.	ПК-1, ПК-4, ПК-9	ПК-1, ПК-4, ПК-9
5.	Этиология и патогенез половых расстройств.			
		Этиология и патогенез половых расстройств. Общая характеристика патогенетических механизмов. Алкоголизм как причинный фактор половых расстройств у мужчин.	ПК-1, ПК-5, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-9
6.	Методы лечения сексуальных расстройств.			
		Медикаментозное лечение сексуальных расстройств. Применение гормональных препаратов. Заместительная терапия гормональными препаратами. Применение гормонов в качестве стимуляторов. Неспецифическая стимуляция.	ПК-1, ПК-8	ПК-1, ПК-8
		Лечебно-реабилитационные мероприятия сексуальных расстройств. Семейная психотерапия и ее место в системе реабилитации сексологических больных. Секс-терапия. Взаимоотношение различных видов психотерапии в ходе лечения сексологических больных.	ПК-1, ПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-8, ПК-9