

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего
образования

очная форма обучения

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Отделение Фармация

Курс - I, II, III, IV

Семестр - I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

Практические занятия - 238 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет с оценкой - II, IV, VI, VIII семестр

Всего часов - 268

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Соколовская М.В.

- Селезнева О.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык" состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации в устной и письменной формах, уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОГСЭ.Б.4.

английский язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка; смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Навыки: использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного

языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс			
		Современный английский язык. Место английского языка в современном обществе. Актуальность изучения иностранных языков	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Правила чтения Алфавит. Транскрипция. Правила обозначения транскрипции. Правила чтения гласных и согласных букв. Правила чтения четырех типов слогов.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Словесное и фразовое ударение Словесное ударение. Фразовое ударение. Ударение в составных словах	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения (употребляемые с существительным и самостоятельная форма притяжательных местоимений).	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глагол to be, to have в настоящем простом времени Спряжение глаголов to be, to have в настоящем простом времени. Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Краткие и полные ответы.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Обороты there is / are, to have got. Правила и случаи употребления оборотов there is / are, to have got в настоящем простом времени. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотами there is / are, to have got в настоящем простом времени. Краткие и полные ответы.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
		Основные предлоги места и направления Основные предлоги места и направления: их значение и правила употребления.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8

		Present Simple Tense - Настоящее простое время. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Образование времени Present Simple Tense. Правописание глаголов в 3-ем лице в форме Present Simple Tense. Произношение окончания 3-го лица единственного числа в Present Simple Tense. Случаи использования Present Simple Tense.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Вопросительные слова Значение и правила построения предложений, содержащих вопросительные слова: who, what, where, when, why, how, how well, how long, which, how much/many.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
2.	Основной курс			
		Студенческая жизнь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (er, or, ion, ist, ment, ness, etc.) и префиксы. (anti, dis, non, over, super).	OK-4, OK-5, OK-6, OK-1	OK-4, OK-5, OK-6, OK-1
		Образовательная система в Великобритании Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Тексты по страноведению.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-1	OK-4, OK-5, OK-6, OK-1
		Образовательная система в России Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Past Simple Tense - Прошедшее простое время Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Случаи использования Past Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Past Simple (yesterday, last month, last week, in December, etc.).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Итоговое занятие Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
3.	Российская Федерация и Красноярский край			
		Наш колледж Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	OK-4, OK-6, OK-1	OK-4, OK-6, OK-1
		Россия Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8

		Числительные в английском языке. Количественные числительные. Образование количественных числительных от 100 и выше 100. Порядковые числительные. Образование порядковых числительных от 100 и выше 100.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Красноярск и красноярский край Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Даты в английском языке Правила обозначения хронологических дат. Особые случаи образования хронологических дат. Лексика по теме.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Указание времени Правила обозначения времени	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
4.	Страны изучаемого языка			
		Великобритания Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		США Основные лексические единицы по теме	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Обзор англоязычных стран Основные лексические единицы по теме. Англоговорящие страны (Канада, Новая Зеландия, Австралия)	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Защита проектов Проект на тему: «Тайны народов Британии».	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
5.	Медицинское образование			
		Медицинское образование Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (able, ive, ly, ous, ic, al, ful, y) и префиксы (intra, ultra,extra, un, in).	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
		Future Simple Tense - Будущее простое время Случаи использования Future Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Future Simple (tomorrow, next week, next day, in a month, etc.).	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Оборот to be going to Употребление оборота to be going to в предложении. Утвердительная, вопросительная, отрицательная форма предложения с оборотом to be going to	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Модальные глаголы Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6

		Здравоохранение в Великобритании Основные лексические единицы по теме	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Сложные предложения Основные лексические единицы по теме. Различия между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Основные союзы и союзные слова, используемые в сложных предложениях.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Здравоохранение в России Основные лексические единицы по теме	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Медицинские учебные заведения. Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний с русского на английский язык. Выполнение упражнений по тексту.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-1
6.	Здравоохранение			
7.	Времена группы Simple страдательного залога			
		Страдательный залог группы Simple Правило образования страдательного залога группы Simple. Объектные и неobjектные глаголы. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы в страдательном залоге. Краткие и полные ответы в страдательном залоге.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Анатомические термины Основные лексические единицы. Основные словообразовательные суффиксы и приставки (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - u, en - , fore -).	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
		Система кровообращения. Circulatory system. Основные лексические единицы по теме. Прослушивание текста при аудировании. Чтение с полным извлечением информации. Перевод текста. Устное высказывание о главной идее текста. Составление схемы, отражающей соотношение сосудов различных диаметров. Выписывание пояснительных надписей на английском языке.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-1
8.	Химия			
		Времена группы Continuous Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Continuous. Основные словосочетания, употребляемые с временами группы Continuous. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Continuous	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6

		<p>Времена группы Perfect Случаи использования времен группы Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Perfect. Основные словосочетания, употребляемые во временах группы Perfect. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Perfect</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8</p>
		<p>Химические термины Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -). Чтение слов из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск в вокобуляре слов с суффиксами и префиксами (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -). Поиск в вокобуляре списка слов, называющих химические элементы, неорганические вещества, органические вещества, глаголы, называющие химические процессы. Выполнение упражнений с лексическими единицами по теме.</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Сравнительная характеристика времен английского глагола в действительном залоге Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге. Выполнение упражнений на сравнение времен английского глагола группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге. Выполнение заданий в режиме он - лайн. Перевод предложений с русского на английский язык в устной форме под диктовку преподавателя.</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8</p>
9.	Биологические термины			
		<p>Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия Основные лексические единицы по теме. Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия (some, any, much, many, a lot of, little, few, a few). Правила употребления неопределенных местоимений, прилагательных и наречий</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>
		<p>Future in - the - Past Будущее в прошедшем Употребление Future in - the - Past (будущего в прошедшем) в предложении.</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>
		<p>Согласование времен Правило последовательности времен. Выполнение ситуационных карточек по теме. Перевод предложений с английского на русский и с русского на английский язык по теме. Просмотр видеофильма.</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8</p>

		<p>Биологические термины Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ion, - ity, - ment, - able, - ible, - al, - ible, ical, - ful, - ly, - ify, re -, in -). Чтение слов из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск в вокобуляре слов с суффиксами и префиксами (- ion, - ity, - ment, - able, - ible, - al, - ible, ical, - ful, - ly, - ify, re -, in -). Поиск в вокобуляре списка слов, называющих живые организмы различных видов, части клеток. Выполнение упражнений с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод текста на русский язык. Поиск в тексте существительных и прилагательных с суффиксами. Деление текста на две смысловые части, оглавление каждой из них. Составление списка ключевых терминов к каждой части и предложения с ними. Выполнение упражнений по тексту.</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1</p>
		<p>Active / Passive Voice Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога. Составление вопросов по эталонам предложений. Ответы на составленные предложения. Изложение представленной информации в страдательном и действительном залоге</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>
10.	Физиологические термины			
		<p>Модальные глаголы и их эквиваленты Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Значение модальных глаголов и их эквивалентов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами . Краткие и полные ответы.</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОК-8</p>
		<p>Степени сравнения прилагательных Правила образования степеней сравнения прилагательных. Нестандартное образование степеней сравнения прилагательных</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>
		<p>Степени сравнения наречий Правила образования наречий. Правила образования степеней сравнения наречий. Нестандартное образование степеней сравнения наречий. Сравнительная характеристика степеней сравнения прилагательных и наречий</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>
		<p>Физиологические термины Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- er, - ment, - th, - ness, - al, - ical, - less, over -, under -).</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>	<p>ОК-4, ОК-6</p>

		Лексико-грамматический обзор Основные лексические и грамматические единицы по теме. Чтение и перевод текста по разделу. Поиск в тексте предложений с модальными глаголами и прилагательными и определение их форм	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
11.	Великие доктора и ученые медицины			
		Инфинитив Понятие об инфинитиве. Формальный признак инфинитива	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Биография - Эдвард Дженнер Основные лексические единицы по теме. Чтение основных лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста. Составление словосочетаний и предложений со словами из текста (vaccination, infection, prevention, to recover, to disappear, harmless). Поиск английских эквивалентов от словосочетаний из текста.	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
		Джозеф Листер Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление словосочетаний и предложений со словами из текста. Поиск английских эквивалентов от словосочетаний из текста. Составление устного сообщения на английском языке по тексту	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Фредерик Бентинг Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление словосочетаний и предложений со словами из текста. Поиск английских эквивалентов от словосочетаний из текста. Составление устного сообщения на английском языке по тексту	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
12.	Больницы и другое медицинское обслуживание			
		Причастие I Правило образования причастия I. Орфографические правила при прибавлении окончания -ing. Роль причастия I в предложении. Сводная таблица перевода причастия I.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Причастие II Правило образования причастия II. Роль причастия II в предложении. Сводная таблица перевода причастия II. Сравнительная характеристика причастия I и причастия II.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6

		Медицинские учреждения Основные лексические единицы по теме. Выполнение упражнений на правила чтения и образование словообразовательных суффиксов и префиксов. Чтение новой лексики из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск слов в вокобуляре, называющих медицинское оборудование, виды больниц и отделений. Чтение и перевод текста	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
		Доктор и пациент Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Определение отношений врача и пациента. Составление письменно на английском языке описание задач, которые врач должен решать в своей практической работе.	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
		Диагноз Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление письменно на английском языке описание какого - либо прибора (его компоненты, назначение, работа) при практической работе.. Составление диалога по теме. Пересказ.	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
13.	История болезни			
		Герундий Понятие о герундии. Варианты перевода герундия. Работа с компьютерной обучающей программой. Выполнение заданий при работе с компьютерной обучающей программой в устной форме. Выполнение ситуационных карточек по теме. Выполнение заданий в он - лайн режиме в устной форме. Составление предложений. Просмотр видеофильма.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		История болезни Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление письменно на английском языке схемы истории болезни. Ответы на вопросы по тексту. Составление устного сообщения на английском языке по теме: «Структура истории болезни».	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
14.	Диалоги			
		В лаборатории Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод диалога. Поиск слов и словосочетаний в диалоге по образцу. Составление вопросов по словам и словосочетаниям из диалога. Составление диалога между пациентом и аптекарем по образцу. Разыгрывание диалога по ролям.	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1

		На приеме у врача Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод диалога. Составление диалога между врачом и пациентом, используя план беседы и описание случаев заболеваний. Выполнение упражнений по тексту.	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-1
		Терминология болезней Выполнение упражнений на правила чтения и образование словообразовательных суффиксов и префиксов. Чтение новой лексики из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск слов в вокобуляре, называющих заболевания, симптомы заболеваний, методы обследования пациента. Составление диалога по теме. Чтение и пересказ текста.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-1
15.	Лексико-грамматический обзор			
		Условные предложения. 1 тип условных предложений Условные предложения. 1 тип условных предложений.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Условные предложения. 2 тип условных предложений Условные предложения. 2 тип условных предложений	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Условные предложения. 3 тип условных предложений Условные предложения. 3 тип условных предложений	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Времена английского глагола в действительном и страдательном залоге Времена английского глагола в действительном и страдательном залоге. Выполнение упражнений по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, whether Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, whether. Поиск дополнительных придаточных предложений в тексте. Составление дополнительных придаточных предложений. Выполнение заданий по теме в режиме он - лайн.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Практика перевода Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-1	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-1
16.	Действительный залог группы Simple, Continuous, Perfect			

		<p>Действительный залог группы Simple Времена группы Simple действительного залога. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Выполнение ситуационных карточек по теме. Поиск предложений в тексте. Выписывание предложений из текста. Чтение и перевод выписанных предложений. Работа с интернет - источниками по теме.</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>
		<p>Действительный залог группы Continuous Времена группы Continuous действительного залога. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Выполнение ситуационных карточек по теме. Поиск предложений в тексте. Выписывание предложений из текста. Чтение и перевод выписанных предложений. Работа с интернет - источниками по теме.</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>
		<p>Действительный залог группы Perfect Времена группы Perfect действительного залога. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Выполнение ситуационных карточек по теме. Поиск предложений в в тексте. Выписывание предложений из текста. Чтение и перевод выписанных предложений. Работа с интернет - источниками по теме.</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>
17.	<p>Страдательный залог группы Simple, Continuous, Perfect</p>			
		<p>Страдательный залог группы Continuous Времена группы Continuous страдательного залога. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Выполнение ситуационных карточек по теме. Поиск предложений в в тексте. Выписывание предложений из текста. Чтение и перевод выписанных предложений. Работа с интернет - источниками по теме.</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>
		<p>Страдательный залог группы Perfect Времена группы Perfect страдательного залога. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Выполнение ситуационных карточек по теме. Поиск предложений в в тексте. Выписывание предложений из текста. Чтение и перевод выписанных предложений. Работа с интернет - источниками по теме.</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6, OK-8</p>
18.	<p>Местоимения</p>			
		<p>Возвратные местоимения Правило образования возвратных местоимений. Функции возвратных местоимений. Правила перевода возвратных местоимений.</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6</p>	<p>OK-4, OK-5, OK-6</p>

		Функции «it». Значение «one». Функции «it». Правила перевода « it». Значение «one». Употребление и правила перевода «one».	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
19.	Придаточные предложения			
		Определительные придаточные предложения Придаточно - определительные предложения с союзными словами who, which, where, when, why, how. Бессоюзные придаточно - определительные предложения. Случаи употребления that в определительных придаточных предложениях. Схема бессоюзного придаточного определительного предложения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Обстоятельственные придаточные предложения Обстоятельственные придаточные предложения. Виды обстоятельственных придаточных предложений. Союзные придаточные предложения. Правила перевода обстоятельственных придаточных предложений.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
20.	Неличные формы глагола			
		Инфинитив. Функции инфинитива Признак инфинитива. Формы инфинитива и его функции. Правила перевода предложений.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Герундий. Функции герундия Герундий. Функции герундия. Образование герундия.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Причастие I. Функции причастия Образование причастия I. Функции причастия I. Правила перевода.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Причастие II. Функции причастия Образование причастия II. Функции причастия II. Правила перевода.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
21.	Правила согласования времен			
		Дополнительные придаточные предложения. Прямая речь. Косвенная речь. Употребление косвенной речи в настоящих, прошедших и будущих временах. Использование глаголов to say, to tell, to think, to explain, to admit в косвенной речи. Наречия времени и места в косвенной речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Косвенная речь Прямая речь. Косвенная речь. Употребление косвенной речи в настоящих, прошедших и будущих временах. Использование глаголов to say, to tell, to think, to explain, to admit в косвенной речи. Наречия времени и места в косвенной речи. Составление таблицы с предложениями с прямой и косвенной речью. Работа в он - лайн режиме в устной форме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8